

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

## **Рабочая программа модуля 3.1**

**«Методика преподавания курса финансовой грамотности для  
обучающихся основного общего образования»  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности  
различным категориям обучающихся»,**

утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Курск, 2021 г.

**Рабочая программа модуля 3.1 «Технологии и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся основного общего образования»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 3.1.1.Методика преподавания тем по управлению личными финансами</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Задание 1 Анализ возможностей использования для преподавания тем по управлению личными финансами возможностей учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для учащихся 5 – 7 классов, разработанных в рамках проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (серия «Учимся разумному финансовому поведению») и УМК «Основы финансовой грамотности» под ред. В.В.Горяева и А.П.Чумаченко для обучающихся 8 – 9 классов. Электронный УМК по финансовой грамотности.</p> <p>Задание 2. Изучение методических рекомендаций по использованию в учебном процессе анимированных презентаций по теме «Управления личными финансами», разработанными консультационной компанией ПАКК.</p> <p>Задание 3. Анализ тематики занятия в рамках проекта Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности».</p>	<p>Уметь использовать методические рекомендации по включению тематики управления личными финансами в образовательную программу основного общего</p>
	<p>Семинар по обмену опытом (2 часа) стажировочная практика</p>	<p>Изучение опыта интеграции тематики управления личными финансами в образовательное пространство общеобразовательной школы на ступени основного общего образования.</p> <p>Просмотр и анализ материалов</p>	<p>Уметь: - анализировать и выбирать способы интеграции тематики финансовой грамотности в образовательное</p>

		открытого урока Е.Е.Гоппе «Как правильно планировать семейный бюджет», размещенных на сайте федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики». <a href="https://fmc.hse.ru/openlesson">https://fmc.hse.ru/openlesson</a>	пространство школы на уровне основного общего образования
Тема 3.1.2. Методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками	Практическое занятие (2 часа)	Задание 1. Анализ возможностей использования для преподавания тем по банковским услугам и отношением людей с банками возможностей учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для учащихся 5 – 7 классов, разработанных в рамках проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и УМК «Основы финансовой грамотности» под ред. В.В.Горяева и А.П.Чумаченко для обучающихся 8 – 9 классов. Электронный УМК по финансовой грамотности. Задание 2. Изучение методических рекомендаций по использованию анимированных презентаций по темам, связанным с банковскими продуктами и услугами, разработанными консультационной компанией ПАКК. Задание 3. Анализ тематики занятия в рамках проекта Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности».	Уметь: анализировать возможности использования в образовательном процессе электронных учебникам по финансовой грамотности
	Семинар по обмену опытом (2 часа) стажировочная практика	Изучение опыта интеграции тематики взаимоотношения людей с коммерческими банками в образовательное пространство общеобразовательной школы на ступени основного общего образования. Просмотр и анализ материалов открытого урока для 8 класса Т.Г.Савиной «Что такое банк и	Уметь: - анализировать и выбирать способы интеграции тематики взаимоотношения людей с коммерческими банками в образовательное

		<p>чем он может быть нам полезен», размещенных на сайте федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики».</p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/openlesson">https://fmc.hse.ru/openlesson</a></p>	<p>пространство школы на уровне основного общего образования</p>
<p>Тема 3.1.3. Методика преподавания тем по страхованию и работе с инвестиционным и инструментами</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Проекты Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и вебинары «Грамотный инвестор – руководство к действию» как инструменты формирования знаний обучающихся по тематике страхования и работе с инвестиционными инструментами.</p> <p>Возможности использования для преподавания тем по страхованию и работе с инвестиционными инструментами учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для учащихся 5–7 классов, разработанных в рамках проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и УМК «Основы финансовой грамотности» под ред. В.В.Горяева и А.П.Чумаченко для обучающихся 8 – 9 классов.</p>	<p>Знать: Методические основы преподавания тем по страхованию и работе с инвестиционными инструментами</p>
	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Просмотр и анализ возможностей использования для преподавания тем по страхованию и работе с инвестиционными инструментами электронного учебника по финансовой грамотности, размещенного на сайте школавашифинансы.рф</p> <p><a href="https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/">https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/</a></p>	<p>Уметь: анализировать возможности использования в образовательном процессе электронного учебника по финансовой грамотности</p>

<p>Тема 3.1.4. Методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налогообложение, пенсионное и социальное обеспечение</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Проект Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» как инструмент формирования знаний обучающихся по тематике финансовых взаимоотношений человека с государством.</p> <p>Возможности использования для преподавания тем по взаимоотношению человека с государством учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для учащихся 5 – 7 классов, разработанных в рамках проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и УМК «Основы финансовой грамотности» под ред. В.В.Горяева и А.П.Чумаченко для обучающихся 8 – 9 классов.</p>	<p>Знать: методические основы преподавания тем по взаимоотношениям человека с государством</p>
	<p>Семинар по обмену опытом (2 часа) стажировочная практика</p>	<p>Изучение опыта интеграции тематики финансовых взаимоотношения людей с государством в образовательное пространство общеобразовательной школы на ступени основного общего образования.</p> <p>Просмотр и анализ материалов открытого урока О.А.Ковалевой «Налоговые вычеты», размещенных на сайте федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики».</p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/openlesson">https://fmc.hse.ru/openlesson</a></p>	

Тема 3.1.5 Методика подготовки и проведения Чемпионата по финансовой грамотности в образовательной организации	Практическ ое занятие (2 часа)	Задание 1. Изучение примерного Положения о Чемпионате по финансовой грамотности. Задание 2. Изучение особенностей вариантов проведения Чемпионата по финансовой грамотности в общеобразовательной организации рамках учебного года.	Уметь: анализировать содержание типовых нормативных документов, регламентирующих организационные вопросы чемпионата по финансовой грамотности на уровне образовательной организации
	Самостояте льная работа (4 часа)	Задание 1. Просмотр и анализ содержания методического вебинара, характеризующего варианты внедрения технологии Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности в деятельность общеобразовательной организации: - урок в формате коммуникативных боев; - урок в формате финансовых боев; - совершенствование содержания программы образовательного курса финансовой грамотности; - разработка проекта проведения чемпионата школы по финансовой грамотности; - проведение соревнований между классами. Задание 2. Изучение регламента проведения коммуникативных боев. Задание 3. Изучение регламента проведения финансовых боев в рамках школьного чемпионата по финансовой грамотности	Уметь выявлять возможности внедрения технологии Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности в деятельность общеобразовательн ой организации
Тема 3.1.6 Организация работы с одаренными учащимися по тематике финансовой	Лекция (2 часа)	Сущность проектно- исследовательской деятельности. Этапы проектирования. Групповые, индивидуальные проекты. Краткосрочные и долгосрочные проекты. Общая схема и этапы проектирования.	Знать: -общую схему и содержание этапов работы обучающихся над составлением индивидуального

<p>грамотности. Олимпиады и конкурсы по финансовой грамотности</p>		<p>Возможности участия одаренных обучающихся 9 классов в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности.</p> <p>Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности <a href="https://of.oc3.ru">https://of.oc3.ru</a></p> <p>Олимпиада по профилю «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов в рамках межрегиональной олимпиады «Высшая проба» (НИУ «Высшая школа экономики»).</p> <p><a href="https://olymp.hse.ru/mmo/finance">https://olymp.hse.ru/mmo/finance</a></p> <p>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг <a href="https://www.fin-olimp.ru/">https://www.fin-olimp.ru/</a></p> <p>Всероссийский конкурс эссе «День рубля» <a href="http://rubday.asprof.ru/about">http://rubday.asprof.ru/about</a></p> <p>Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» <a href="http://литфин.рф">http://литфин.рф</a></p>	<p>проекта по финансовой грамотности;</p> <p>- перечень олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности.</p> <p>организуемых для одаренных обучающихся на федеральном уровне</p>
	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>1. Изучение нормативных документов Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (ФИНАТЛОН для старшекласников).</p> <p>2. Изучение нормативных документов в олимпиаде по профилю «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов в рамках межрегиональной олимпиады «Высшая проба» (НИУ «Высшая школа экономики»).</p>	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать содержание документов, регламентирующих осуществлять подготовку одаренных обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах по тематике финансовой грамотности</p>

<p>Тема 3.1.7. Групповой проект «Разработка занятия по финансовой грамотности для обучающихся основного образования»</p>	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Задание 1. Изучение требований к итоговому методическому проекту. Задание 2. Составление технологических карт проекта по финансовой грамотности (работа в малых группах). Коллективное обсуждение разработанных занятий. Задание 3. Составление сценария учебного занятия по финансовой грамотности для обучающихся 5 - 9 классов (работа в малых группах). Задание 4. Подготовка презентации методической разработки о</p>	<p>Знать: - содержание этапов работы над групповым методическим проектом Уметь: -разрабатывать и оформлять методическую разработку занятия по тематике финансовой грамотности; -владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий по финансовой грамотности.</p>
<p>3.1.8. Итоговая аттестация</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Презентация сценария учебного занятия по финансовой грамотности. Коллективное обсуждение разработанных занятий.</p>	<p>Уметь: - проводить презентацию методической разработки урока по финансовой грамотности</p>