

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Рабочая программа модуля 1.

**«Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности
различным категориям обучающихся»,**

утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Курск, 2021 г.

Рабочая программа модуля 1. «Государственная политика в области уровня повышения финансовой грамотности населения в РФ»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 1.1 Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы. Региональная программа Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018–2023 годы: главные задачи, мероприятия и основные результаты.</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Содержание терминов «финансовая грамотность», «финансовая осведомленность», «финансовое просвещение», «финансовая уверенность».</p> <p>Основные направления повышения уровня финансовой грамотности населения.</p> <p>Причины появления программ финансового просвещения их целевая аудитория.</p> <p>Финансовая грамотность как совокупность осведомленности, знаний, умений и установок в финансовой сфере и личностных социально-педагогических характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека выполнять различные социально-экономические роли: домохозяйина, инвестора, заёмщика, налогоплательщика и т.д.</p> <p>Компоненты финансовой компетентности: управление деньгами, долгосрочное планирование, выбор между различными вариантами, поддержание информированности, наличие мотивации.</p> <p>Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста.</p> <p>Факторы, определяющие выделение учащихся школ в целевую аудиторию программ повышения уровня финансовой грамотности.</p> <p>Финансовая грамотность как элемент успешной социализации. Оценка результативности финансового просвещения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности целевых аудиторий финансового просвещения; - признаки финансового грамотного поведения; - основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения

	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Основное содержание Стратегии повышения уровня финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р.</p> <p>Перечень мероприятий Министерства образования и науки РФ и Центрального банка России в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в РФ на 2017 – 2021 годы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации образовательных курсов по финансовой грамотности для учащихся основного общего образования; - определять возможности участия в реализации перечня мероприятий региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы
	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Задание 1. Изучение перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального Банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы.</p> <p>Задание 2. Изучение содержания Стратегии повышения уровня финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р.</p> <p>Задание 3. Анализ содержания региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018–2023 годы: главных задач, перечня мероприятий и целевых индикаторов</p> <p>Задание 4. Ознакомление с планом мероприятий (Дорожной картой) по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (утвержден Банком России, Минфином РФ 3 декабря 2018 г.)</p>	
<p>Тема 1.2. Современный контекст внедрения программ</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Финансовая грамотность как метапредметная область знания.</p> <p>Отсутствие жестко заданного образовательного пространства как особенность формирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные варианты интеграции курса «Основы

<p>повышения финансовой грамотности в практику образовательных организаций. Сегменты образовательного пространства формирования финансовой грамотности обучающихся</p>		<p>финансовой грамотности в образовательном процессе школы.</p> <p>Сегменты образовательного пространства формирования финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные предметы, входящие в обязательную часть образовательной программы; - учебные предметы, входящие в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; - дополнительное образование и внеурочная деятельность. <p>Интеграция тем и модулей по финансовой грамотности в учебные предметы обязательной части образовательной программы основного общего образования: математика, информатика, обществознание, география, ОБЖ.</p> <p>Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам обучения основам финансовой грамотности.</p> <p>Принцип событийности формирования финансовой грамотности.</p> <p>Фестивали финансовой грамотности и тематические недели, игры, квесты, соревнования.</p>	<p>финансовой грамотности» в образовательное пространство общеобразовательных организаций на ступени основного общего и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к результатам освоения программ повышения финансовой грамотности (личностным, метапредметным и предметным)
	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Задание 1. Изучение системы (рамки) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».</p> <p>Задание 2. Изучение результатов оценки уровня финансовой грамотности 15-летних школьников Российской Федерации в рамках международной программы PISA-2015.</p> <p>Задание 3. Изучение примерной основной образовательной программы основного общего</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать содержание программы повышения финансовой грамотности с учетом рамки финансовой компетентности для учащихся старших классов; - анализировать содержание заданий, использованных при оценке уровня финансовой грамотности в рамках

		образования, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2016 г. № 1/15) – раздел «Обществознание.	исследования PISA
--	--	--	-------------------