

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности
различным категориям обучающихся»,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Курск, 2021 г.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение) профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и направленных на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, как элемента функциональной грамотности личности.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования – педагогических работников общеобразовательных организаций.

Структура программы.

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки учителей начальных классов общеобразовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 3 модулей, два из которых являются инвариантными, а третий - вариативным:

Модуль 1. Государственная политика в области повышения уровня финансовой грамотности населения в РФ

Модуль 2. Предметное содержание курса «Основы финансовой грамотности»

Модуль 3. 1. Методика преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся основного общего образования

Модуль 3.2. Технологии и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики

Модуль 3.3. Методика реализации программ повышения финансовой грамотности обучающихся среднего общего образования

Модуль 3.4. Методические основы реализации программ по формированию финансовой грамотности в учреждениях сферы дополнительного образования детей

Модуль 3.5. Методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Основные образовательные технологии

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, семинарах по обмену опытом и выездных занятиях, в рамках стажировочной практики, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики формирования финансовой грамотности обучающихся, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Позиции Проффессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной	Знать: - особенности целевых аудиторий финансового просвещения; - признаки финансового грамотного поведения; - основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения; - требования к результатам

	<p>программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету</p>	<p>освоения программ повышения финансовой грамотности (личностным, метапредметным и предметным);</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию доходов и расходов семейного (личного) бюджета; - методику целеполагания и составления личного финансового плана; - характеристики основных банковских продуктов и услуг для физических лиц; - возможности дистанционных форм обслуживания клиентов коммерческим банками; - особенности взимания налогов с физических лиц: налога на доходы физических лиц, транспортного налога, налога на имущество физических лиц, земельного налога; - виды и условия предоставления налоговых вычетов по НДФЛ; - особенности заполнения декларации 3-НДФЛ; - основные термины страхования; - особенности видов страхования: личного, имущественного, страхования ответственности. - функции участников системы обязательного пенсионного обеспечения: застрахованные лица, страхователь, страховщик; - особенности современной системы государственного пенсионного обеспечения в РФ; - содержание основных параметров оценки привлекательности инвестиционных активов – доходность, надежность и ликвидность; - признаки финансового мошенничества, в том числе в
--	---	--

		<p>цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции организаций, занимающихся защитой прав потребителей финансовых услуг; - характерные черты предпринимательской деятельности; - виды государственной поддержки предпринимателей в Курской области - сегменты образовательного пространства формирования финансовой грамотности: - компоненты игр по финансовой грамотности; - критерии выбора интерактивных форм обучения для формирования финансовой компетентности обучающихся; - общую схему и содержание этапов работы обучающихся над составлением индивидуального проекта по финансовой грамотности; - перечень олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности, организуемых для одаренных обучающихся на федеральном уровне; - содержание этапов работы над групповым методическим проектом
<p>Необходимые умения</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации образовательных курсов по финансовой грамотности для учащихся основного общего образования; - определять возможности участия в реализации перечня мероприятий региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой

	<p>учебными возможностями детей</p> <p>Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<p>грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать содержание программы повышения финансовой грамотности с учетом рамки финансовой компетентности для учащихся старших классов; - отбирать содержание материала учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для организации занятий; - анализировать содержание заданий, использованных при оценке уровня финансовой грамотности в рамках исследования PISA - составлять и анализировать личный финансовый план; - использовать программные продукты для осуществления систематического учета доходов и расходов семьи; --рассчитывать процентный доход по вкладу по формулам простого и сложного процентов; - анализировать содержание договора банковского вклада; - анализировать содержание договора потребительского кредита; - пользоваться Интернет-сервисом Федеральной налоговой службы РФ «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц»; - рассчитывать сумму налоговых платежей физических лиц; - анализировать содержание договоров страхования; - определять стоимость полиса ОСАГО - получать дистанционные услуги на портале электронных сервисов Пенсионного фонда РФ; - определять способы влияния на
--	--	---

		<p>величину показателей пенсионной формулы;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять уровень доходности акций и облигаций- подавать жалобы в органы, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг;- находить источники информации о мерах государственной поддержки субъектов малого бизнеса;- анализировать и выбирать способы интеграции тематики финансовой грамотности в образовательное пространство школы на уровне основного общего образования;- отбирать содержание материала учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для организации занятий;- учитывать требования к проектированию образовательных программ по финансовой грамотности;- осуществлять выбор станционных игр как инструментов формирования установок на финансово-грамотное поведение;- осуществлять выбор деловых игр для формирования и отработки умений и навыков финансово грамотного поведения;- осуществлять подготовку одаренных обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах по тематике финансовой грамотности- разрабатывать и оформлять методическую разработку занятия по тематике финансовой грамотности;- владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий по
--	--	--

		финансовой грамотности.
--	--	-------------------------

Общая трудоемкость программы ПК – 72 часа.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Форма(-ы) оценивания. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма итоговой аттестации: защита группового проекта.