

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**МОДУЛЬ 3. «Совершенствование предметной и методической компетенции учителя-логопеда»**

**к дополнительной программе повышения квалификации  
«Содержание логопедической работы с детьми младшего школьного  
возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)»**

| № п/п      | Название модулей (разделов) и тем  | Всего часов (трудоемкость) | Аудиторные учебные занятия, учебная работа |                      | Внеаудиторная работа | Форма контроля (аттестации) |
|------------|--|----------------------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------------|
|            |  |                            | Лекции                                     | Практические занятия |                      |                             |
| <b>М 3</b> | <b>Совершенствование предметной и методической компетенции учителя-логопеда</b>  | <b>58</b>                  |  | <b>58</b>            |                      |                             |
| 3.1        | Организация и содержание коррекционно-логопедической работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОО.                        | 8                          |  | 8                    |                      |                             |
| 3.2        | Технологии диагностико-консультативной деятельности учителя-логопеда при работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).         | 8                          |  | 8                    |                      |                             |
| 3.3        | Специфика логопедической работы при нарушениях произносительной стороны речи обучающихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными | 8                          |  | 8                    |                      |                             |

|     |   |   |  |   |  |  |
|-----|---|---|--|---|--|--|
|     | нарушениями).   |   |  |   |  |  |
| 3.4 | Особенности логопедической работы по преодолению нарушений письменной речи у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 8 |  | 8 |  |  |
| 3.5 | Развитие альтернативной коммуникации у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.  | 8 |  | 8 |  |  |
| 3.6 | Роль учителя-логопеда в деятельности ППк ОО.  | 4 |  | 4 |  |  |
| 3.7 | Специфика использования дидактического и речевого материала в логопедической работе с детьми младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                    | 4 |  | 4 |  |  |
| 3.8 | Практики использования компьютерных и информационных технологий в работе учителя-логопеда.  | 4 |  | 4 |  |  |
| 3.9 | Организация дистанционного обучения школьников с нарушениями речи с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. | 6 |  | 6 |  |  |