

Рабочая программа Модуля 2  
**«Средства дистанционной коммуникации в условиях работы с  
одаренными детьми»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Средства коммуникации в системе дистанционного обучения, выявления и  
поддержки одаренных детей»

утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 2.1. Средства ИТ в системе образования при работе с одаренными детьми</p>	<p>Лекция (2 часа)  Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Углубленное изучение имеющихся в доступе средств коммуникации и сервисов интерактивного взаимодействия, наиболее подходящих для организации образовательного процесса в дистанционной форме и повышения его разнообразия. Рассмотрение способов удержания аудитории и их особенностей. Информационные образовательные ресурсы и их применение, способы организации процессом самообразования при работе с одаренными детьми.</p>	<p>Уметь: использовать и формировать библиотеку информационных образовательных ресурсов. Знать: принципы ориентирования одаренных детей на индивидуальный маршрут самостоятельной работы и самообразования.</p>
<p>Тема 2.2. Методика использования облачных технологий в образовательной организации при работе с одаренными детьми: использования сервисов «Mail облако»; использования сервисов</p>	<p>Лекция (2 часа)  Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Основные понятия облачных технологий, облачные вычисления (cloud computing), принципы и модели обслуживания. Программное обеспечение как услуга (Software-as-a-Service), платформа как услуга (Platform-as-a-Service), инфраструктура как услуга (Infrastructure-as-a-Service). Основные характеристики моделей и способы развертывания.</p>	<p>Знать: Модели и характеристики облачных вычислений. Уметь: использовать сервисы «Mail облако» и «Яндекс диск» при организации процессов дистанционного обучения при работе с одаренными детьми.</p>

«Яндекс диск», работа с локальным клиентом		Детальный разбор сервисов организации облачных вычислений.	
Тема 2.3. Методика использования Google Dashboard, Сервисов Gmail, работа с группами клиентов и организация массовых рассылок при работе с одаренными детьми	Лекция (2 часа)  Практическое занятие (2 часа)	Основные характеристики сервисов Google, методика использования Google Dashboard. Освоение инструментов google hangouts, keep, jamboard, classroom, meet, calendar и contacts.	Уметь: работать с учетной записью аккаунта Google и использовать все представленные сервисы и средства коммуникации Google Dashboard при организации образовательного процесса одаренных детей в дистанционной форме.
Тема 2.4. Google документы, таблицы, настройка прав доступа	Лекция (1 час)  Практическое занятие (1 час)	Освоение инструментов облачного вычисления - Программное обеспечение как услуга (Software-as-a-Service) на примере сервисов Google: docs google Презентации, Таблицы и Документы. Модель применения в процессе дистанционного обучения одаренных детей.	Уметь: работать в облачной среде вычислений программного обеспечения Презентации, Таблицы и Документы, применять в ходе образовательного процесса при работе с одаренными детьми.
Тема 2.5. Сервисы сбора статистики, анализ и отчеты при работе с одаренными детьми	Лекция (1 час)  Практическое занятие (1 час)	Основные инструменты для сбора статистики и формирования аналитических отчетов при работе с одаренными детьми с использованием дистанционных форм обучения на примере сервисов Google Analytics и Яндекс Метрика.	Уметь: применять на практике инструменты аналитической отчетности Google Analytics и Яндекс Метрика при работе с одаренными детьми в дистанционной форме.
Тема 2.6. Практика использования Google презентация и сервиса «Prezi» при работе с одаренными детьми	Практическое занятие (2 часа)	Углубленное изучение способов удержания аудитории средствами информационно-коммуникационных технологий с применением облачных сервисов, предназначенных для формирования презентационных материалов и электронных образовательных ресурсов	Уметь: применять сервисы облачных вычислений Google презентация и «Prezi» при создании презентационных материалов.

		(пособий) на примере Google презентация и «Prezi». Характерные особенности при работе с одаренными детьми	
Тема 2.7. Трансляции, стримы и телекоммуникационные встречи в условиях работы с одаренными детьми	Лекция (1 час)  Практическое занятие (1 час1)	Углубленное изучение способов телекоммуникационного взаимодействия с аудиторией на примере стримингового сервиса Youtube и Twitch. Работа в личном кабинете, организация стимов, запись, формирования библиотеки информационных ресурсов и способы использования.	Уметь: использовать сервисы Youtube и Twitch в т.ч. при работе с одаренными детьми.
Тема 2.8. Организация и проведение Webinar конференций	Лекция (1 час)  Практическое занятие (1 час)	Основные инструменты организации и проведения телекоммуникационных встреч во время проведения дистанционных занятий с одаренными детьми, на примере сервисов облачной коммуникации Webinar, Meet, Zoom, Freeconferencecall и Discord.	Уметь: организовывать телекоммуникационные встречи для обеспечения дистанционного взаимодействия с одаренными детьми.
Тема 2.9. Task системы, назначение и способы применения в условиях работы с одаренными детьми	Практическое занятие (4 часа)	Основные инструменты организации планирования и обеспечения дистанционных средств взаимодействия с использованием Task систем на примере сервисов облачных вычислений asana, trello, 1С-битрикс и т.д.	Уметь: организовывать интерактивное взаимодействие с одаренными детьми при организации форм обучения с использованием сервисов asana, trello и 1С-битрикс.