

Рабочая программа Модуля 1
«Нормативно-правовое регулирование организации работы с одаренными детьми»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Средства коммуникации в системе дистанционного обучения, выявления и поддержки одаренных детей»

утвержденной решением Ученого совета
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий в условиях выявления и поддержки одаренных детей	Лекция (2 часа)	Федеральный закон «Об образовании». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об Утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». Национальный приоритетный проект «Образование» Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»	Знать: основные нововведения в федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующие деятельность педагога при работе с одаренными и высокомотивированными детьми; цели, задачи и национального проекта "Образование"
Тема 1.2. Принципы применения дистанционных технологий в общеобразовательных организациях Курской области. Цели и задачи внедрения ДОТ и ЭО. Достоинства и недостатки	Лекция (2 часа)	Понятие и характерные черты дистанционного обучения, технологии, базирующиеся на использовании сети Интернет, способы организации коммуникации, доступные сервисы, площадки и средства, позволяющие обеспечить интерактивную коммуникацию между участниками образовательного процесса и рассмотрение характерных особенностей дистанционного обучения. Определение	Знать: основные нормативно-правовые основы, регламентирующие работу с одаренными детьми на региональном, муниципальном, институциональном уровнях. Уметь: разрабатывать программу работы по сопровождению одаренных детей в

<p>применения ДОТ и ЭО и их формы организации</p>		<p>основных преимуществ дистанционных форм взаимодействия и выявление недостатков, подбор средств коммуникации, позволяющих существенно нивелировать или полностью устранить имеющиеся недостатки в ходе коммуникации.</p>	<p>ОО.</p>
<p>Применение дистанционных образовательных технологий при работе с одаренными детьми</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Основные характеристики и предпосылки применения дистанционных форм обучения при работе с одаренными детьми, способы выявления базовых коммуникационных предпочтений обучающихся, алгоритм адаптации средств коммуникации под складывающиеся условия. Бэкэнд технологии и аналитика обратной связи.</p>	<p>Знать: механизмы анализа доступных и предпочтительных средств коммуникации. Уметь: гибко адаптироваться к возникающим условиям при подборе и использовании номенклатуры сервисов коммуникации.</p>