

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра развития образовательных систем

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Средства коммуникации в системе дистанционного обучения, выявления и поддержки одаренных детей»,

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 36 часов .

Форма обучения: очная.

| № п/п | Название модулей и тем | Всего часов (общая трудоемкость) | Аудиторные учебные занятия, учебная работа | | Внеауди- торная работа | Форма аттестации |
|---------------------|--|-------------------------------------|--|---|------------------------------|------------------|
| | | | Лекции | Семинарские, практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 МОДУЛЬ | ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ | 6 | 6 | | | собеседование |
| 1.1. | Нормативно-правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий в условиях выявления и поддержки одаренных детей | 2 | 2 | | | |
| 1.2. | Принципы применения дистанционных технологий в общеобразовательных организациях Курской области. Цели и задачи внедрения ДОТ и ЭО. Достоинства и недостатки применения ДОТ и ЭО и их формы организации | 2 | 2 | | | |
| 1.3. | Применение дистанционных образовательных технологий при работе с одаренными детьми | 2 | 2 | | | |
| 2 МОДУЛЬ | СРЕДСТВА ДИСТАНЦИОННОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ | 28 | 10 | 18 | | |
| 2.1. | Средства ИТ в системе образования при работе с одаренными детьми | 4 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 2.2. | Методика использования облачных технологий в образовательной организации при работе с одаренными детьми: использования сервисов «Mail облако»; использования сервисов «Яндекс диск», работа с локальным клиентом | 6 | 2 | 4 | | |
| 2.3. | Методика использования Google Dashboard, Сервисов Gmail, работа с группами клиентов и организация массовых рассылок при работе с одаренными детьми | 4 | 2 | 2 | | |
| 2.4. | Google документы, таблицы, настройка прав доступа | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.5. | Сервисы сбора статистики, анализ и отчеты при работе с одаренными детьми | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.6. | Практика использования Google презентация и сервиса «Prezi» при работе с одаренными детьми | 2 | | 2 | | |
| 2.7. | Трансляции, стримы и телекоммуникационные встречи в условиях работы с одаренными детьми | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.8. | Организация и проведение Webinar конференций | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.9. | Task системы, назначение и способы применения в условиях работы с одаренными детьми | 4 | | 4 | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | Зачет в форме тестирования, разработка и презентация проекта |
| | ВСЕГО | 36 | 16 | 18 | | |