

Комитет образования и науки курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

Аннотация

**к дополнительной программе повышения квалификации
«Содержание и формы работы педагогического коллектива в условиях
социокультурной среды организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1 от «15» января 2021г.**

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Курск, 2021

Категория обучающихся: педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оказания социальных услуг детям-сиротам и организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Структура программы.

Программа построена по модульному принципу, что представляет возможности её вариативной и гибкой реализации с учетом потребностей слушателей, и содержит три основных модуля:

Модуль 1 – Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в организациях для детей-сирот.

Модуль 2 – Психолого-педагогические условия пребывания детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот.

Модуль 3 – Проблемы психологического сопровождения и педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Изучение программы предполагает проведение лекционных, семинарско-практических занятий, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований. При проведении занятий предусматривается использование активных и интерактивных форм (лекция-беседа, лекция-презентация, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа и др.).

Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК1: Проектирование и реализация воспитательных программ.

ПК2: Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся (одаренные, социально уязвимые, попавшие в ТЖС, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения и др.).

ПК3: Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

Формы аттестации.

Включают промежуточную аттестацию в форме собеседования и итоговую аттестацию в форме зачета, который проводится по тестовым вопросам.

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.