

Рабочая программа модуля 4
«Современные дидактические требования к уроку и методика его проектирования»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные дидактические требования к уроку и методика его проектирования»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 4.1. Современные дидактические требования к уроку. Критерии его результативности	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Современные дидактические требования к уроку: многообразие структур урока, этапы планирования, основные звенья современного урока, валеологически целесообразная регламентация урока. Критерии его результативности.	Знать: дидактические принципы планирования и проектирования урока, способы оценивания его эффективности. Уметь: организовать проведение урока в соответствии с современными требованиями к нему,
Тема 4.2. Методы и приемы проектирования и реализации урока	Практическое занятие (4 часа)	Методы и приемы проектирования и реализации урока в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Уметь: разрабатывать урок и применять в его реализации современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Тема 4.3. Конструктор урока на основе игровых технологий	Практическое занятие (2 часа)	Теория игры. Игра как метод обучения. Значение педагогических игр. Игровые мотивы и организация игр.	Уметь: применять игровые технологии на уроке как средство мотивации и развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями.

<p>Тема 4.4. Типы современного урока: содержание и структура. Технология модульного урока.</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Многообразие структур урока. Требования к организации уроков различных типов. Этапы планирования урока, его основные звенья. Технология модульного урока.</p>	<p>Уметь: классифицировать уроки с точки зрения различных теорий, выделять этапы урока, планировать уроки различных типов, структурировать модульный урок.</p>
<p>Тема 4.5. Методы достижения метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Методы и средства достижения метапредметных результатов на уроке, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.д. – как способы активизации деятельности обучающихся.</p>	<p>Уметь: использовать на уроке средства достижения метапредметных результатов на уроке, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.д. – как способы активизации деятельности обучающихся.</p>
<p>Тема 4.6. Нетрадиционные формы и методы проведения уроков гуманитарного цикла</p>	<p>Практическое занятие (4 часа) Самостоятельная работа (2 часа)</p>		
<p>Тема 4.7. Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла</p>	<p>Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)</p>		

<p>Тема 4.8. Использования интерактивной доски на разных этапах урока. ИКТ на уроке</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>ИКТ на уроке. Учебные ситуации на уроке при использовании ИКТ. Особенности использования интерактивной доски на разных этапах урока как способа создания мотивирующей среды на уроке.</p>	<p>Уметь: применять технологии, методы, формы и приемы ИКТ на уроке, в том числе интерактивной доски на разных этапах урока как способа создания мотивирующей среды.</p>
<p>Тема 4.9. Самоанализ как форма педагогической рефлексии</p>	<p>Практическая работа (4 часа)</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Анализ и самоанализ деятельности учителя как формы педагогической рефлексии. Понятие о педагогическом действии как структурном элементе педагогической деятельности. Самоанализ педагогического действия.</p>	<p>Уметь: реализовывать принципы самоанализа своей педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: выполнять самоанализ урока как педагогического действия.</p>