

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

**«Современные дидактические требования к уроку и
методика его проектирования»**

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей предметов гуманитарного цикла - участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Структура Программы

Программа включает модули: «Государственная политика в области образования», «Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога», «Совершенствование коммуникативной компетенции педагога», «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя», «Конкурс педагогического мастерства как фактор личностного и профессионального совершенствования учителя». Каждый модуль программы предполагает освоение слушателями инвариантных (обязательных) и вариативных (по выбору слушателей) тем.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения Программы применяются традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей Программы используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые и ролевые игры, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

Планируемые результаты освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей предметов гуманитарного цикла:

ПК 1 - Общепедагогическая функция. Обучение.

ПК 2 - Воспитательная деятельность.

ПК 3 - Развивающая деятельность.

Общая трудоемкость Программы

Программа рассчитана на 120 часов (лекции – 16, семинарские и практические занятия – 76, самостоятельная работа – 18).

Формы оценивания

Текущая аттестация: входная диагностика, тестирование, собеседование, защита проекта урока. Итоговая аттестация: презентация урока

Составитель: Постричева Ирина Дмитриевна, доцент кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук.

