

**Рабочая программа Модуля 1
«Общекафедральный модуль»**

*дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные дидактические требования и методика проектирования
урока химии в образовательной организации»,
утверждённой решением Ученого совета
(протокол № 1 от «15» января 2021 года)*

*Трудовая функция: Педагогическая деятельность по реализации программ
основного и среднего общего образования (из Профстандарта)*

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1 Профессиональн ый рост учителя. Аттестация педагогических кадров	Лекция (2 час)	Траектория и модель профессионального роста учителя. Единая система требований к уровню предметной, методической, психологической подготовки учителя. Подходы к критериям оценки учителей. Карта профессионального роста. Этапы профессионального развития учителя: освоение ЕФОМ, планирование и осуществление педагогической деятельности с учетом ЕФОМ, рефлексия. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».	Знать: нормативные документы по введению Национальной системы учительского роста, зависимость должностей от уровня сложностей и ответственности выполняемых функций; систему учительских должностей; нововведения: ведущий учитель, старший учитель, учитель; Единой Федеральной Оценки (ЕФО); критерии оценки профессионализма педагога.

<p>Тема 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста.</p>	<p>Лекция (2 час)</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут педагога как технология профессионального развития педагога. Алгоритм разработки ИОМ педагога. Карта ИОМ педагога. Современный учитель, реализующий ИОМ.</p>	<p>Знать: нормативные документы по введению Национальной системы учительского роста, критерии оценки профессионализма педагога, технологию профессионального развития «Индивидуальный образовательный маршрут».</p>
<p>Тема 1.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды на уроке</p>	<p>Лекция (2 час)</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Цели и задачи, основные принципы психолого-педагогического сопровождения в условиях реализации ФГОС. Функции, направления, уровни психолого-педагогического сопровождения. Формы работы психолого-педагогического сопровождения. Организационная структура психолого-педагогического сопровождения. Мотивационная среда школы: качество образования для качества жизни. Основные механизмы создания мотивационной образовательной среды в образовательной организации. Ключевые мероприятия по созданию мотивационной среды. Технологии актуализации мотивационного потенциала образовательной среды. Психологические основания построения мотивирующей образовательной среды школы. Факторы, влияющие на развитие мотивации.</p>	<p>Знать: основные принципы психолого-педагогического сопровождения, основные механизмы создания мотивационной среды в образовательной организации, факторы, влияющие на мотивацию, формы работы по психолого-педагогическому сопровождению, способы и технологии создания мотивирующей образовательной среды, способы формирования и развития учебной мотивации школьников.</p>