

## Аннотация

### к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Создание цифровой образовательной среды образовательной организации»

- 1. Наименование программы:** Создание цифровой образовательной среды образовательной организации
- 2. Цель:** повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области внедрения цифровой образовательной среды согласно проекта «Цифровая образовательная среда».
- 3. Структура программы:** В структуру программы входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы цифровизации образования», «Организация образовательной деятельности в цифровой среде», «Цифровые образовательные технологии в деятельности педагогических работников», «Управление цифровой образовательной средой»
- 4.** В процессе изучения программы «Создание цифровой образовательной среды образовательной организации» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий).
- 5. Требования к результатам освоения программы.** В результате освоения программы слушатель должен:  
Знать: современные проблемы науки и образования для решения профессиональных задач; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; приоритетные направления развития системы дошкольного образования; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода: индивидуальная образовательная траектория, электронное, дистанционное обучение  
Уметь: реализовывать ИКТ-компетентности для решения профессиональных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития; применять современные образовательные технологии, информационные и цифровые образовательные ресурсы; использовать современные информационные образовательные технологии и методики (в том числе электронного и дистанционного обучения) в реализации образовательного процесса; использовать единые окна доступа к информации в глобальных сетях, использовать он – лайн ресурсы в своей работе. создавать безопасную информационную среду, внедрить цифровые технологии в образовательный процесс

- 6. Общая трудоемкость программы.** Учебная программа рассчитана на 36 часов, 32–аудиторных (16 часов – лекции, 16 часов – семинары, практикумы, интерактивные занятия, стажировочная площадка), 4 часа отводится на самостоятельную работу
- 7. Форма(-ы) оценивания** Текущая аттестация: тестирование, круглы стол, защита проектных работ. Итоговая аттестация: зачет (защита курсового проекта).
- 8. Составитель:** Дурноглазов Евгений Евгеньевич, зав. Кафедрой информатизации образования, Жирнова Инна Анатольевна, преподаватель кафедры развития образования