

Рабочая программа модуля 3
**Менторинг (наставничество) на современном предприятии в условиях
 производственной практики обучающихся профессиональной
 образовательной организации**
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Реализация различных моделей наставничества в
 профессиональной образовательной организации»**,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

<p>Тема 1. Психолого-педагогические условия адаптации наставляемых на производственной практике</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Показатели качества подготовки и возможность реализации профессиональных и личностных качеств, обучающихся в интересах современного производства. Основные компоненты профессиональной адаптации обучающихся. Роль социально-психологического и профессионального аспекта в ходе психолого-педагогической адаптации на производственной практике. <i>Практическая работа</i> Подготовка сообщений по теме «Основные этапы психолого-педагогической адаптации наставляемых на производственной практике» <i>Самостоятельная работа</i> Изучите психолого-педагогические условия адаптации наставляемых на производственной практике и подготовьте презентацию</p>	<p>Знать: основные психолого-педагогические условия адаптации наставляемых на производственной практике; основные компоненты профессиональной адаптации обучающихся. Уметь: использовать психолого-педагогические условия адаптации наставляемых на производственной практике в зависимости от индивидуальных характеристик</p>
<p>Тема 2. Современные требования к выбору наставника на предприятии в условиях производственной практики обучающихся ПОО</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Современные качества, предъявляемые к выбору наставника на производственной практике. Руководящие принципы наставников. Качества успешных наставников на производственной практике Управление эффективной деятельностью наставника на предприятии в условиях</p>	<p>Знать: руководящие принципы наставников. качества успешных наставников на производственной практике Уметь: Выбирать актуальные качества</p>

		<p>производственной практики обучающихся ПОО</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Изучите основные современные требования к выбору наставника на предприятии в условиях производственной практики обучающихся ПОО в вашей ПОО</p>	наставнику на производстве
<p>Тема 3. Система мотивации наставников на предприятиях реального сектора экономики</p>	<p>Лекция (2 часа)</p> <p>Практическое занятие (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Факторы системы мотивации наставников.</p> <p>Интенсивность набора персонала.</p> <p>Сфера деятельности и корпоративная культура.</p> <p>Материальные ресурсы.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Изучите основные факторы системы мотивации наставников на предприятиях реального сектора экономики и составьте психологический портрет наставника</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Напишите эссе по теме «Система мотивации наставников на предприятиях, как сочетание внутренних и внешних элементов воздействия»</p>	<p>Знать:</p> <p>основные факторы системы мотивации наставников на предприятиях реального сектора экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять психологический портрет наставника на производстве</p>