

Рабочая программа модуля 1
«Концептуальные обоснования целевой модели наставничества»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация различных моделей наставничества в профессиональной образовательной организации»,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1. Актуальность целевой модели наставничества как компонента современной системы образования Российской Федерации	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа (2 часа)	Нормативные правовые основания наставничества в Российской Федерации. Целевая модель наставничества как показатель достижения контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» и регулятор отношений, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в субъектах РФ. Ценности наставничества (манифест, кодекс и др.) Современные подходы, формы, методы, приемы общения, стимулирующие выход на индивидуальную траекторию развития выпускника ПОО Принципы реализации программы наставничества в субъектах РФ. Особенности подготовки обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально	Знать: нормативно-правовая база наставничества в Российской Федерации; концептуальные обоснования целевой модели наставничества; принципы реализации программы наставничества в системе образования РФ с учетом российского законодательства, социально-экономических и других условий; система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. технологии раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной

		<p>продуктивной деятельности в современном мире.</p> <p>Технологии раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории их развития.</p> <p>Задачи реализации целевой модели наставничества.</p> <p>Универсальность технологии наставничества и применение ее для решения спектра задач различных категорий обучающихся</p> <p>Наставничество как перспективная технология, способная ответить на вызовы современного мира.</p> <p><i>Практическая работа в малых группах</i></p> <p><i>1 группа.</i></p> <p>Подготовить эссе об организациях, осуществляющих наставническую деятельность в рамках различных проектов и программ.</p> <p><i>2 группа.</i></p> <p>Подготовить сообщение о международном опыте развития программ наставничества.</p> <p><i>3 группа</i></p> <p>Подготовить презентацию с проектах НТИ: Университет 20.35, Олимпиада НТИ, проект «Rukami», «Академия наставников», Цифровая платформа управления талантами, и ответить на вопрос: Каким субъектам</p>	<p>траектории их развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные подходы, формы, методы, приемы общения, стимулирующие выход на индивидуальную траекторию развития выпускника ПОО;</p> <p>применять наставничество как технологию интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.</p>
--	--	--	--

		<p>образовательных отношений Вы порекомендуете воспользоваться данными цифровыми ресурсами?</p> <p><i>4 группа.</i> Изучить и презентовать лучшие отечественные практики наставничества по сайту АНО «НАРК» и др. источникам</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Какие проекты реализует Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»?</p> <p>С какой целью создано движение наставничества WorldSkills?</p> <p>Каковы основные направления деятельности комплексной программы Национальная технологическая инициатива (НТИ).</p> <p>В чем состоит одна из глобальных задач Кружковое движение НТИ? Какие масштабные проекты реализуются в рамках НТИ?</p> <p>Какие лучшие мировые и отечественные практик вовлечения обучающихся в различные формы наставничества можно применить в вашей ПОО?</p>	
<p>Тема 2. Ожидаемые результаты реализации целевой модели наставничества в рамках РП</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Планируемые результаты внедрения целевой модели наставничества. Влияние целевой модели наставничества на решение проблем обучающегося профессиональной образовательной организации.</p>	<p>Знать: планируемые результаты внедрения целевой модели наставничества Уметь: проектировать системы (модели) наставничества, как</p>

«Молодые профессионалы»		<p>Влияние целевой модели наставничества на решение проблем региона. <i>Практическая работа в малых группах.</i></p> <p>Выявление планируемых результатов реализации целевой модели наставничества в соответствии с РП «Молодые профессионалы».</p> <p>Определение конкретных задач (выбор проблем), решаемых с помощью программы наставничества для конкретной ПОО</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>1 группа</i></p> <p>Выделите основные проблемы обучающегося профессиональной образовательной организации (студента) и предложите варианты их решения при внедрении целевой модели наставничества.</p> <p><i>2 группа</i></p> <p>Выделите основные проблемы региона и предложите варианты их решения при внедрении целевой модели наставничества.</p>	совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов.
Тема 3. Анализ лучших мировых практик наставничества. Отечественный опыт	<p>Лекция (2 часа)</p> <p>Практическое занятие (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Основные критерии для описания наиболее эффективных практик наставничества.</p> <p>Отечественный опыт («Наставничество мудрых», Кружковое движение НТИ, Университет НТИ, Олимпиада НТИ, проект «Rukami», Академия наставников, Цифровая платформа управления талантами, НП «Лифт в будущее», фонда «Талант и успех», детских технопарков «Кванториум»)</p>	<p>Знать: лучшие мировые практики наставничества.</p> <p>Отечественный опыт наставничества.</p> <p>Уметь: Использовать опыт лучших практик наставничества в своей ПОО</p>

		<p>Программа наставничества как инструмент позитивного влияния во всех сферах жизни и деятельности человека - деятельность WorldSkills International.</p> <p>Зарубежный опыт лучших практик наставничества: европейские программы наставничества; опыт Израиля: семейное и взаимное наставничество, опыт наставничества в образовательных организациях стран Азии, опыт наставничества в образовательных организациях Австралии.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Изучите зарубежный опыт лучших практик наставничества согласно основным критериям для описания наиболее эффективных практик наставничества и определите подходящий опыт для своей ПОО.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Изучите отечественный опыт лучших практик наставничества и составьте презентацию.</p>	
--	--	--	--