

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Реализация различных моделей наставничества в
профессиональной образовательной организации»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Цель программы - приобретение практического опыта, освоение умений, знаний и формирование профессиональных компетенций, необходимых для внедрения целевой модели наставничества, способствующей раскрытию личностного потенциала наставляемого, необходимого для его личной и профессиональной самореализации.

Структура программы.

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 5 модулей:

Модуль 1. «Концептуальные обоснования целевой модели наставничества»

Модуль 2. «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся по программам среднего профессионального образования»

Модуль 3. Менторинг (наставничество) на современном предприятии в условиях производственной практики обучающихся профессиональной образовательной организации

Модуль 4. Эффективные инструменты в работе наставника

Модуль 5. Организация наставничества (менторства) в проектной деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций

Основные образовательные технологии

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, тренингах, семинарах по обмену опытом, выездных занятиях, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики, современные достижения в рамках воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в	Планирование мероприятий по вопросам профессионального	Использовать современные подходы, формы, методы, приемы общения,	Цели и задачи деятельности куратора (наставника) по сопровождению

<p>образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>	<p>самоопределения и развития карьеры. Разработка программы (планы, сценарии) проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций по вопросам развития профессиональной карьеры.</p>	<p>стимулирующие выход на индивидуальную траекторию развития выпускника ПОО. Устанавливать контакт, стимулировать интерес и познавательную активность обучающихся, оказывать у них эмоциональную поддержку в мероприятиях профессионального развития и роста. Знакомить обучающихся с видами профессиональной деятельности, условиями труда, требованиями к профессиональному развитию личности и корпоративной культурой предприятий реального сектора экономики</p>	<p>обучающихся в вопросах профессионального выбора и развития профессиональной карьеры. Эффективные подходы, формы и методы общения, стимулирующие профессиональное развитие подростков. Методические основы проведения мастер-классов, обеспечение их зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности. Особенности подготовки обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность. Технологии раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории их развития.</p>
---	---	---	--

<p>ПК-2 Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку деятельности</p>	<p>Создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогических кадров. Планирование эффективной системы поддержки и самоопределения обучающихся и вовлечения их в программы наставничества. Установление педагогически целесообразные отношения с обучающимся (практикантом), мотивировать их деятельность по освоению профессии</p>	<p>Проектировать системы (модели) наставничества, как совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. Выявлять характеристики современного воспитательного процесса, обмена инновационным опытом, популяризации лучших практик поддержки и раскрытия потенциала обучающихся, в т.ч. посредством привлечения волонтеров-наставников. Применять наставничество как технологию интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности обучающегося при непосредственной передаче личностного и практического</p>	<p>Нормативно-правовая база наставничества в Российской Федерации. Концептуальные обоснования целевой модели наставничества. Принципы реализации программы наставничества в системе образования РФ с учетом российского законодательства, социально-экономических и других условий. Система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Этапы реализации программы наставничества и роли участников, организующих данные этапы. Роль наставника в процессе формирования личности. Требования к структуре управления наставническими программами. Факторы ускорения процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению</p>
---	--	---	--

		опыта от человека к человеку (а также на основе принципов доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения).	полноценной личности.
--	--	---	-----------------------

Общая трудоемкость программы ПК – 144 часа.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

Форма(-ы) оценивания. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма итоговой аттестации: защита проекта по теме «Эффективные практики наставничества»