

Рабочая программа модуля 5

«Содержание деятельности педагога-психолога на разных ступенях
общего образования» дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога образовательной организации»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
5.1. Содержание деятельности педагога-психолога на разных образовательных уровнях (возрастных этапах)	Практич. занятие (4 часа)	Содержание деятельности педагога-психолога: основные направления деятельности и виды работ. Содержание деятельности педагога-психолога на разных ступенях общего образования.	Уметь: распределять содержание деятельности на разных ступенях общего образования.
5.2.Содержание деятельности педагога-психолога на ступени дошкольного образования	Практич. занятие (2 часа)	Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений. Реализация индивидуальных психокоррекционных программ. Консультационная работа с родителями и педагогами. Психологическое сопровождение детей в период адаптации. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе.	Уметь: планировать и организовывать деятельность в ДОУ
5.3.Содержание деятельности педагога-психолога на ступени начального общего образования	Практич. занятие (4 часа)	Требования ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы. Модели обеспечения психолого-педагогических условий в образовательной организации. Роль педагога-психолога в	Уметь: организовывать психолого-педагогическое сопровождение на ступени начального образования.

		разработке и реализации основной образовательной программы в условиях ФГОС НОО. Роль педагога-психолога ОУ в оценке метапредметных и личностных результатов. Содержание и средства психологического обеспечения обучающей деятельности в условиях введения и реализации ФГОС НОО. Содержание и средства психологического обеспечения обучающей деятельности в условиях введения и реализации ФГОС НОО. Психологическое обеспечение программы коррекционной работы. Нормативно-правовые основания деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС НОО.	
5.4.Содержание деятельности педагога-психолога на ступени основного общего образования	Практич. занятие (4 часа)	Систематическое отслеживание актуального уровня развития детей и динамики развития. Оказание психологической поддержки детям, испытывающим трудности в школьной жизни. Организация профилактической работы по предупреждению возникновения дезадаптации у детей и подростков. Организация взаимодействия педагога – психолога со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями. Создание развивающих программ для детей «группы риска». Организация консультативной помощи родителям из неблагополучных семей.	Уметь: организовывать психологическую поддержку, профилактическую работу, коррекционно-развивающую работу.
5.5. Содержание деятельности педагога-психолога на ступени среднего общего образования (старший школьный возраст, 15-18 лет)	Практич. занятие (4 часа)	Оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении. Психологическое сопровождение учащихся в подготовке к ЕГЭ. Повышение психологической культуры педагогов, учащихся и родителей.	Уметь: реализовывать профориентационную деятельность, психологическую подготовку к ЕГЭ и т.д.