

Рабочая программа модуля 3
«Организация образовательного процесса в условиях ЦОС»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Разработка основной образовательной программы
 среднего профессионального образования с учетом применения в
 образовательном процессе дистанционных образовательных технологий»**,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1. Понятие, модели и методологические принципы организации дистанционного обучения	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Нормативное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Знать: понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий тенденции развития цифровизации российского образования; Уметь использовать в практической деятельности нормативное обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Тема 2. Цифровая образовательная среда образовательной организации	Лекция (2 часа) Практическое занятие (4 часа)	Основные термины и определения. Цели и задачи ЦОС. Формирование ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Основные направления развития цифровой образовательной среды	Знать: Цели и задачи ЦОС; Требования к формированию ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
Тема 3. Создание онлайн-курсов для	Лекция (2 часа)	Основные подходы к созданию онлайн-курсов для цифровой	Знать:

цифровой образовательной среды	Практическое занятие (4 часа) Самостоятельная работа (1 час)	образовательной среды. Специальные и универсальные прикладные программные средства для создания образовательного контента. Цифровые инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента. Платформы и сервисы для сопровождения педагогического процесса без возможности коммерциализации. Платформы для коммерческого использования	основные подходы к созданию онлайн-курсов для цифровой образовательной среды; платформы и сервисы для сопровождения педагогического процесса без возможности коммерциализации Уметь Использовать цифровые инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента
Тема 4. Образовательный ресурс Moodle в образовательном процессе ПОО. Разработка электронного образовательного, оценочного, информационного контента и размещение его в СДО Moodle	4. Лекция (2 часа) Практическое занятие (8 часов) Самостоятельная работа (6 часов)	Разработка структуры и содержания учебного курса: общие требования. Размещение теоретического материала в курсе. Создание тестов. Организация совместной работы обучающихся в курсе. Сопровождение освоения курса	Знать: особенности разработки структуры и содержания учебного курса Уметь: Размещать теоретический материал в Moodle
Тема 5. Инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами с применением ДОТ. Опыт работы с доступными интернет платформами	Лекция (4 часа) Практическое занятие (6 часов)	Эффективная комбинация цифровых инструментов для организации онлайн-обучения (Bigbluebutton, Skype, Zoom, discord, Kahoot, Nearpod, learningapps) Инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами. Особенности работы с платформами: Google Drive; Google Hangouts; Google Meet; YouTube Live	Знать: инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами Уметь Использовать инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами