

Рабочая программа модуля 2
«Разработка структурных элементов ОПОП с учетом применения ДОТ»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Разработка основной образовательной программы
 среднего профессионального образования с учетом применения в
 образовательном процессе дистанционных образовательных технологий»**,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1. Определение направлений и выбор модели образовательных программ с применением ДОТ с учётом специфики реализуемых программ и особенностей потребителей образовательных услуг	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Определение направлений и выбор модели образовательных программ с применением ДОТ с учётом специфики реализуемых программ и особенностей потребителей образовательных услуг	Знать: основы и методiku применения электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Уметь находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
Тема 2. Развитие цифровой культуры педагога ПОО	Лекция (1 час)	Основные структурные элементы цифровой культуры педагога . Информационная	Знать: основные структурные

	Практическое занятие (1 час)	<p>культура педагога. Проектно-рефлексивный подход.</p> <p>Понятие цифровой грамотности: основные подходы. Цифровое потребление, цифровая безопасность и цифровые компетенции как компоненты цифровой грамотности. Цифровая грамотность педагога. Компоненты: информационная грамотность, компьютерная грамотность, медиаграмотность, коммуникативная грамотность, отношение к инновациям. Методическая система педагога цифровой школы. Информационное образовательное пространство образовательной организации. Понятие, классификация и функции средств ИКТ в образовании</p> <p>Задание</p> <p>Разработка анкеты для определения цифровой культуры педагога</p>	элементы цифровой культуры педагога; компоненты цифровой грамотности
Тема 3. Требования к разработке структурных компонентов ОПОП в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от “28” августа 2020 г. № 441 с применением ЭО и ДОТ	<p>Лекция (4 часа)</p> <p>Практическое занятие (6 часов)</p> <p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Требования к разработке - учебного плана и календарного учебного графика;</p> <p>- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с применением ДОТ;</p> <p>- оценочных материалов для учета и оценка качества освоения программы;</p> <p>-методических материалов</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные требования к разработке структурных компонентов ОПОП</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать компоненты ОПОП в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от “28” августа 2020 г. № 441 с применением ЭО и ДОТ</p>
Тема 4. Организация самостоятельной работы обучающихся в условиях ДОТ	<p>Практическое занятие (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся как форма организации образовательного процесса. Типы самостоятельной работы. Функции преподавателя, организующего самостоятельную работу. Система контроля за самостоятельной работой</p>	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать методические указания к самостоятельной работе студентов на примере профессионального модуля</p>

		<p>обучающихся. Особенности разработки и проведения дистанционной формы самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Разработка методических указаний к самостоятельной работе студентов на примере профессионального модуля (по выбору)</p>	
<p>Тема 5. Дистанционные образовательные технологии в ПОО</p>	<p>Лекция (1 час)</p> <p>Практическое занятие (1 час)</p> <p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Понятие, модели и методологические принципы дистанционного образования</p> <p>Технологии сетевого дистанционного обучения</p> <p>Практическое задание</p> <p>Подготовить письменное задание на тему «Основные методы дистанционного обучения».</p> <p>Подготовить письменное задание на тему «Подбор наиболее актуальных технологий дистанционного обучения для преподавания Вашей дисциплины». В задании должно быть указано не менее 2 технологий дистанционного обучения.</p>	<p>Знать</p> <p>Нормативную базу применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования</p> <p>Модели и принципы организации дистанционного образования</p> <p>Уметь</p> <p>Применять нормативную правовую базу, регулирующую вопросы применения дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования</p>
<p>Тема 6. Разработка информационного и оценочного контента с применением доступных интернет ресурсов и приложений, технологических платформ</p>	<p>Лекция (1 час)</p> <p>Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Понятие контрольно-оценочного контента учебной дисциплины в профессиональном образовании. Цифровые учебные образовательные платформы. Прикладные решения и средства разработки. Критерии выбора платформы. Технологический</p>	<p>Уметь</p> <p>Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p>

		процесс обработки информации и его классификация	
--	--	--	--