

Рабочая программа модуля 1  
**«Государственная политика в сфере образования»**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Разработка основной образовательной программы  
 среднего профессионального образования с учетом применения в  
 образовательном процессе дистанционных образовательных технологий»**,  
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы организации и развития системы дистанционного обучения	Лекция (1 час)	Федеральная нормативная база для применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применения электронного обучения (ЭО) Основные понятия: открытое образование, дистанционное образование, дистанционное обучение, distanceeducation, distancelearning, e-learning, online-learning, m-learning, blendededucation, smart-обучение, мобильное обучение, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. История развития дистанционного образования, причины, следствия, актуальность для разных целевых групп. Модели дистанционного образования в мировой практике. Экономические вопросы организации	Знать: Нормативную базу применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования; Современные возможности применения дистанционных технологий в обучении студентов и других категории слушателей Уметь: Применять нормативную правовую базу, регулирующую вопросы применения дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования

		дистанционного образования. Федеральные проекты в области информатизации образования.	
Тема 1.2. Задачи ПОО в рамках требований ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Кадры для цифровой экономики» и др.	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Подготовка кадров в условиях развития цифровой экономики. Цели Программы «Цифровая Экономика Российской Федерации». Цифровая грамотность специалистов. Компоненты цифровой грамотности. Проблема смены технологического уклада. Наиболее востребованные в будущем компетенции. 10 навыков будущего (The Institute for the Future). Федеральная программа «Кадры для цифровой экономики», Университет НТИ «20.35». Структура компетенций. Экзистенциальные и метанавыки. Кроссконтекстные навыки. Умение жить в эпоху цифрового мусора. Цифровые сервисы. Управленческие и коммуникационные компетенции.	Знать: Основы реализации ФП «Цифровая образовательная среда»; Понятие и основные компоненты цифровой грамотности специалистов Уметь: Определять задачи профессиональной образовательной организации в рамках реализации федеральных проектов
Тема 1.3. Цифровая трансформация экономики и социальной сферы: векторы развития цифровой дидактики	Лекция (1 часа) Самостоятельная работа (1 час)	Различные определения цифровой трансформации. Чем отличается цифровая трансформация от автоматизации. Industry 4.0. Уберизация, Финтех, Краусорсинг как характерные примеры цифровой трансформации. Программа «Цифровая экономика» РФ. Архитектура предприятия в эпоху	Знать: основные подходы к определению цифровой экономики и ее экосистемы

		цифровой трансформации. Эталонные архитектурные модели новых технологий	
--	--	---	--