

Рабочая программа Модуля 2 «Управление разработкой и реализацией основных образовательных программ»

№ № п/п	Виды учебны х заняти й, работ	Содержание обучения	Планируемые результаты обучения
2.1. Проектирование основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4 ч.практ ич	ФЗ «Об образовании в РФ» как законодательная основа проектирования образовательного процесса в ОО. Основные понятия и определения Закона, используемые в описании образовательного процесса и образовательной деятельности. «Образовательная программа», «Промежуточная аттестация обучающихся», «Итоговая аттестация»,	Знать: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ;
2.2. Проектирование основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4ч практи ч	Примерная основная образовательная программа как механизм реализации ФГОС общего образования. Статус примерной основной образовательной программы в соответствии с ФЗ №273. Требования ФГОС СОО к структуре и содержанию ООП СОО. Технология проектирования ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования ОО.	источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ;
2.3.Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4ч практи ч	Проектирование структурных компонентов ООП с учетом ФГОС и примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования. Проектирование обязательной части ООП (подразделов: планируемые личностные, метапредметные результаты; программа формирования универсальных учебных действий; проектирование учебных планов ОО). Общие положения образовательной программы. Основа образовательной программы – федеральный государственный образовательный стандарт. Направленность образовательных программ. Срок реализации образовательной программы. Цели и задачи образовательного процесса школы. Эффективность реализации образовательной программы. Реальность «продукта» деятельности школы.	Уметь: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты;

		Соответствие идеальной «модели» выпускника. Достижение или недостижение заявленных целей и задач образовательного процесса. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.	
2.4. Особенности разработки программы воспитания и социализации на уровнях начального, основного и среднего общего образования	2ч лекции , 2 ч	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Принцип системно-деятельностной организации воспитания в соответствии с ФГОС ОО. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся на разных уровнях общего образования.	Знать: содержание ФГОС ОО в части требований к разработке программы воспитания и социализации, знать содержание Рабочей программы воспитания Уметь: разрабатывать локальные акты ОО по реализации внеурочной деятельности, разрабатывать план внеурочной деятельности
	Практическая работа	Разработка плана внеурочной деятельности Анализ раздела «Программа воспитания и социализации» в примерных ООП с точки зрения соответствия требованиям ФГОС СОО. Анализ содержания Рабочей программы воспитания	
2.5. Особенности разработки адаптированных образовательных программ на разных образовательных уровнях общего образования	2 ч.лекции, 2ч.практич,		
2.6. Разработка программы формирования УУД как обязательной части основной образовательных программ	2 ч.лекции, 2ч.практич,	Анализ раздела ООП «Программа формирования УУД», подходы к организации деятельности по формированию проектных и исследовательских навыков у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на разных уровнях общего образования.	Уметь: применять в профессиональной деятельности нормы ФГОС, регулирующие обеспечение условий для формирования УУД при реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие

			локальные нормативные акты;
2.7. Разработка компонентов (базовых, вариативных) для составления индивидуальных планов старшекласников (маршрута саморазвития личности учащегося). Ученическая дорожная карта выхода на запланированный учебный результат: ключевые компетентности.	2 ч практич е, 2 ч выезно е заняти е,	Основные ориентиры разработки компонентов содержания (базовых и вариативных) для составления индивидуальных планов старшекласников: образовательный стандарт ФГОС СОО (предметное содержание, требования к образовательным результатам учащихся) Построение образовательного процесса при проектировании и реализации образовательной программы. Определение системы оценки результатов реализации образовательной программы через ИУП. Требования к компетенциям учителей, формирующим индивидуальный образовательный маршрут старшекласника. Рекомендации учащимся 10-х классов по составлению индивидуального учебного плана (ИУП). Основные направления и содержание деятельности ОО по разработке ИУП старшекласника. Формирование профильных групп внутри классов на основе ИУП старшекласников	Знать: содержание ФГОС СОО в части требований к разработке учебных планов Уметь: проектировать образовательную программу на уровень среднего общего образования; примерную основные образовательную программу СОО; Уметь: обеспечивать при разработке образовательной программы СОО учет интересов обучающихся, родителей (законных представителей), коллектива образовательной организации, местного сообщества и ключевых партнеров образовательной организации
	Задани е на практи ч заняти и	1. Разработать примерный вариант оценивания учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Разработать Положение об индивидуальном учебном плане старшекласника.	
2.8. Личностные характеристики выпускника и требования к личностным результатам освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.	2 ч. семина р	Деятельность образовательной организации по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Механизмы реализации направлений развития воспитания на уровне образовательной организации. Задачи, функции и этапы развития воспитательной системы. Становление, отработка, окончательное оформление, перестройка воспитательной системы. Педагогические условия развития воспитательной системы. Движущие силы	Знать: содержание Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; основные задачи и принципы организации внеурочной деятельности; направления внеурочной деятельности в соответствии с

	<p>развития воспитательной системы школы. Ресурсная стратегия развития воспитательной системы. Обеспечение инновационного развития воспитательной системы в условиях реализации ФГОС. Основные задачи и принципы организации внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Отбор содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.</p>	<p>требованиями ФГОС Уметь: осуществлять отбор содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности; прогнозировать воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности</p>
--	---	---