

Рабочая программа Модуля 1 «Организационно-педагогические и нормативные основы разработки основных образовательных программ»

№ № п/п	Виды учебных занятий, работ	Содержание обучения	Планируемые результаты обучения
------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------------

<p>1.1. ФГОС – инструмент реализации государственной политики в сфере образования. Требования ФГОС ОО.</p>	<p>2ч лекция, 2 ч.практ.ра б,</p>	<p>Концепция участия России в международных сравнительных исследованиях качества образования. Методологические подходы о ц е н о ч н о й д е я т е л ь н о с т и : системный, системно-деятельностный (ФГОС ОО), процессный, рефлексивный, квалитологический, комплексный (ФГОС ОО), уровневый (ФГОС ОО). Реализация национальных</p>	<p>Знать: содержание ФГОС общего образования; требования ФГОС ОО к трем видам образовательных результатов; Уметь: соотносить содержание ФГОС ОО с иными нормативными документами федерального и регионального уровней</p>
	<p>Практическая работа</p>	<p>1. Составить перечень локальных актов ОО, регламентирующих реализацию ФГОС в ОО.</p>	<p>2.</p>
<p>1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Система условий процесса эффективной реализации ФГОС.</p>	<p>2ч лекции, 2 ч. практич, 2ч. стажиров ка.,</p>	<p>Нормативное обеспечение введения ФГОС ОО. Требования к условиям реализации основных образовательных программ: к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым, материально-техническим и информационно-</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного</p>

Локальное нормотворчество.		методическим. Локальное нормотворчество, регламентирующее реализацию ФГОС ОО.	самоуправления, и иные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ;
	Задания к практическому занятию	<p>Разработка пакета локальных актов и рекомендаций по организации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>Разработка пакета локальных актов и рекомендаций по организации контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля, комплексного оценивания, мониторинга результатов обучающихся по освоению ООП (метапредметные, предметные, личностные результаты);</p> <p>Разработка материалов, регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса;</p> <p>Разработка пакета документов по организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, проектной деятельности, тьюторского сопровождения;</p> <p>Разработка пакета документов, регламентирующих партнерские взаимоотношения, сетевое и дистанционное образование и т.д</p>	Уметь: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты;
1.3.Нормативно-правовые основания участия общественно-деловых объединений в совершенствовании условий для обновления содержания и реализации образовательных	2ч практич, 2 ч. стажировка	<p>Взаимодействие государства и профессиональных сообществ</p> <p>Три модели взаимодействия государства и общественных организаций:</p>	<p>Уметь: соотносить содержание ФГОС ОО с иными нормативными документами федерального и регионального уровней</p> <p>Уметь: применять в профессиональной</p>

<p>программ образовательной организации. Управляющий совет образовательной организации.</p>		<p>Нормативная Легитимационная, Инструментальная Правовые основы деятельности общественно-деловых организаций Официальные формы государственной поддержки Инновационные методы взаимодействия: конкурсы (выделение грантов, которые могут позволить реализовать идеи, задумки, проекты), социальные технологии, организационные и структурные механизмы.</p>	<p>деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты;</p>
<p>1.4.Реализация программ начального, основного, среднего общего образования в сетевой форме. Локальные нормативные акты регламентирующие реализацию образовательных программ в сетевой форме.</p>	<p>2ч практич, 2 ч сам раб</p>	<p>Сетевая форма реализации образовательных программ Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме. Локальные нормативные акты, принимаемые общеобразовательной организацией при реализации образовательных программ в сетевой форме</p>	
		<p>Разработать локальные нормативные акты, регламентирующие контроль реализации ООП (2 на выбор слушателя) Разработать локальные нормативные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС СОО (2 на выбор слушателя)</p>	
<p>1.5. Нормативно-правовые основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>2 ч практич, 2ч. стажиров ка.</p>	<p>Преимущество и непрерывность педагогической помощи и поддержки от уровня начального общего образования до уровня</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые</p>

	<p>среднего общего образования данной категории учащихся. Создание социально-бытовых и психолого-педагогических условий, обеспечивающих включение данной категории учащихся в образовательный процесс общеобразовательного учреждения с соблюдением требований ФГОС ОО; соблюдение социального заказа на предоставление образовательных услуг. Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах. Определение формы обучения для обучающихся с ОВЗ с учетом заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с опорой на индивидуальные психолого-педагогические особенности.</p> <p>Законодательные акты Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов", Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.; ФЗ № 124 от 24 июня 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Приказ Министерства образования и науки Российской</p>	<p>акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ; педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса для лиц с ОВЗ; источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ;</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>Письмо «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (утверждено директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Е.А. Сильяновым, 20.02.2017 года № 07-818.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--