

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Разработка основных
образовательных программ в общеобразовательной
организации», утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15.01.2021г)

1. Наименование программы учебной дисциплины

«Разработка основных образовательных программ в общеобразовательной организации».

2. Цель: развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в сфере проектирования программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование».

3. Структура программы.

В структуру программы входят следующие модули (разделы): «Организационно-педагогические и нормативные основы разработки основных образовательных программ», «Управление разработкой основных образовательных программ», «Управление реализацией основных образовательных программ».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения программы «Разработка основных образовательных программ в общеобразовательной организации» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования, технологии проектной деятельности) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, организационно-деятельностные и ролевые игры, разработка и презентация проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, группового проектирования, творческих мастерских менеджеров образования, презентаций результатов работы исследовательских групп).

В рамках учебного курса предусматривается проведение педагогических мастерских, творческих лабораторий, мастер-классов, круглых столов.

В программе предложены разнообразные виды проектно-исследовательской деятельности слушателей: библиографическая работа по составлению электронных каталогов образовательных ресурсов по проблемам

управления развитием образовательной организации; работа с электронными образовательными порталами; реферирование и аннотирование научных статей известных теоретиков и практиков в области управления образовательными системами, разработка управленческих проектов.

5. Требования к результатам освоения программы.

Данная программа способствует формированию компетенций в сфере управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации и компетенций в области администрирования и обеспечения деятельности общеобразовательной организации.

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- Теретико-методологические основы разработки образовательных программ общеобразовательной организации.
- Нормативно-правовые основания разработки образовательных программ общеобразовательной организации
- Основы проектирования содержания основных образовательных программ общеобразовательной организации
- Механизмы реализации и мониторинг хода реализации основных образовательных программ общеобразовательной организации

В результате освоения программы слушатели должны уметь:

- Обеспечивать нормативное сопровождение процесса разработки и реализации основных образовательных программ общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО.
- Организовывать деятельность проектной команды образовательной организации по разработке образовательных программ в условиях реализации ФГОС ОО.
- Проектировать структуру и содержание образовательных программ общеобразовательной организации.
- Проектировать механизмы реализации и оценки хода реализации образовательных программ общеобразовательной организации.

В результате освоения программы слушатели должны иметь представление:

- О правовом статусе педагогических работников и особенностях трудовых отношений в сфере образования.
- О проблемах, цели, задачах и перспективах развития государственной системы образования.
- Об инновационных процессах в образовании.
- О структуре, стратегических задачах и содержании НП «Образование».

Формируемые в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции способствуют повышению качества результатов профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций в сфере разработки и реализации образовательных программ общеобразовательной организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 часа, 14 часа – лекции, 50 часов – семинарские и практические занятия, 8 часов – стажировка.

7. Формы оценивания.

Промежуточная аттестация: собеседование.

Итоговая аттестация: зачет в форме защиты проектов

8. Составитель: Шумакова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем КИРО