

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного и начального образования

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуля 4 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЕДАГОГОВ ДОО»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация инновационных образовательных программ
дошкольного образования»

Для воспитателей ДОО

№ п/п	Название учебных предметов, дисциплин (модулей)	Всего часов (общая трудоемкость)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма аттестации
			Лекции	Семинарские и практические занятия	Стажировка, практика		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Модуль СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО	66	18	18	16	14	интерактивная практика
4.1	Обновление содержания образовательного процесса в ДОО	4	2		2		
4.2	Инновационные и вариативные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста	6	2	2	2		
4.3	Технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей раннего и дошкольного возраста	10	2	2	2	4	
4.4	Исследовательские и проектные технологии в дошкольной образовательной организации	10	2	2	2	4	
4.5	Образовательные технологии речевого развития	8	2	2	2	2	

4.6	Технологии реализации содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетического развитие», «Речевое развитие»	18	6	4	4	4	
4.7	Методические основы организации видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте	2		2			
4.8	Методика организации видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте (познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, продуктивная и др.)	4	2		2		
4.9	Развитие проективных и конструктивных способностей педагога ДОО	4		4			

Для музыкальных руководителей ДОО

4 Модуль	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО	66	18	18	16	14	
<i>4.1</i>	<i>Методические компетенции музыкального руководителя</i>	<i>38</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	
4.1.1	Обновление содержания образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	4	2	2			
4.1.2	Влияние музыки на развитие детей дошкольного возраста	2	2				
4.1.3	Инновационные и вариативные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста	6	2	4			
4.1.4	Философия детства как теоретическая основа музыкального образования детей дошкольного возраста	4	2			2	
4.1.6	Проектирование рабочей программы музыкального руководителя ДОО	6	2	2	2		

4.1.7	Планирование музыкальной деятельности в ДОО	4		2		2	
4.1.8	Проектная деятельность по музыкальному воспитанию дошкольников	6	2	2	2		
4.1.9	Региональный компонент. Использование краеведческого содержания в ДОО	6	2	2		2	
4.2	<i>Методика музыкального образования детей дошкольного возраста</i>	8	2	2	2	2	
4.2.1	Интеграция образовательных областей. Технологии реализации содержания образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетического развитие», «Речевое развитие»	4	2		2		
4.2.2	Проектирование занятий по музыкальному развитию дошкольников.	4		2		2	
4.3	Виды детской музыкальной деятельности	20	2	2	10	6	
4.3.1	Методика приобщения детей дошкольного возраста к пению. Пение как вид детской музыкальной деятельности. Песенный репертуар и требования к его подбору в разных по возрасту детей группах.	4		2	2		
4.3.2	Методика приобщения дошкольников к музыкально-ритмическим движениям, их значение и задачи в музыкальном образовании дошкольника.	2			2		
4.3.3.	Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования. Организация занятий по обучению игре на музыкальных инструментах.	2			2		

4.3.4	Музыкально-игровая деятельность детей дошкольного возраста. Виды музыкально-дидактических игр и методика их проведения.	2				2	
4.3.5	Вариативные формы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2				2	
4.3.6	Методы и приемы музыкального образования детей дошкольного возраста	2			2		
4.3.7	Создание условий в ДОУ для развития творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей посредством театрализованной деятельности	2			2		
4.3.8	Педагогический мониторинг музыкального развития детей дошкольного возраста	2	2				
4.3.9	Модели развития дошкольников в основных видах музыкальной деятельности (составление презентаций моделей из опыта работы)	2				2	

Для инструкторов по физической культуре ДОО

4 Модуль	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО	66	18	18	16	14	Решение кейс-ситуаций
4.1.	<i>Методические компетенции инструктора по физической культуре</i>	24	6	10	4	4	
4.1.1	Обновление содержания образовательного процесса в ДОО по образовательной области «Физическое развитие»	2		2			
4.1.2	Инновационные и вариативные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста	6	2	2	2		
4.1.3	Физическое развитие детей	6	2	2	2		

	раннего и дошкольного возраста и его особенности						
4.1.4	Проектирование рабочей программы педагога	10	2	4	4		
4.2	<i>Технология реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО</i>	42	12	8	12	10	Защита проекта
4.2.1	Содержание образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников	4	2			2	
4.2.2	Организация вариативных форм, методов и средств реализации физического развития детей дошкольного возраста.	4	2			2	
4.2.3	Проектирование занятий по физическому развитию дошкольников.	2		2			
4.2.4	Проектная деятельность по физическому воспитанию дошкольников	6	4		2		
4.2.5	Организация культурно-досуговой деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.	2			2		
4.2.6	Подвижная игра в физическом воспитании дошкольников	2		2			
4.2.7	Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей с ОВЗ.	2				2	
4.2.8	Способы и направления поддержки самостоятельной двигательной деятельности дошкольников.	2			2		
4.2.9	Развитие у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере	2				2	
4.2.10	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	2			2		
4.2.11	Интеграция образовательных областей	4	2		2		
4.2.12	Планирование работы по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО	4	2			2	

4.2.13	Методика организации разных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте (познавательная, игровая, двигательная и др.)	2			2		
4.2.14	Развитие проективных и конструктивных способностей педагога ДОО	4		4			

Для педагогов дополнительного образования ДОО

4 Модуль	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО	66	18	18	16	14	Решение кейс-ситуаций
4.1	<i>Методические компетенции педагога дополнительного образования ДОО</i>	30	10	8	10	2	
4.1.1	Обновление содержания образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	4	2		2		
4.1.2	Инновационные и вариативные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста	6	2	2	2		
4.1.3	Образовательные технологии речевого развития	6	2		4		
4.1.4	Проектирование рабочей программы педагога	10	2	4	2	2	
4.1.5	Технологии планирования образовательной деятельности.	4	2	2			
4.2	<i>Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО</i>	36	8	10	6	10	
4.2.1	Проектирование содержания образовательной области «Речевое развитие»	4		2		2	
4.2.2	Проектирование содержания образовательной области «Познавательное развитие»	8	2	2	2	2	
4.2.3	Проектирование содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	6			4	2	

4.2.4	Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетического развитие»	6	4			2	
4.2.5	Интеграция образовательных областей	2		2			
4.2.7	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ.	2		2			
4.2.8	Способы и направления поддержки самостоятельной деятельности дошкольников.	2	2				
4.2.9	Модели развития дошкольников в основных видах музыкальной деятельности (составление презентаций моделей из опыта работы)	4		2		2	