

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра ДиНО

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы**

**повышения квалификации**

*«Реализация инновационных образовательных программ  
дошкольного образования»,*

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 108 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Название модулей и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Виды учебных занятий, видов работ				Внеаудиторная учебная работа	Форма контроля
			Аудиторные учебные занятия			Стажировка		
			Лекции	Семинарские и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1</b> Модуль	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	тестирование
1.1	Федеральный закон «Об образовании в РФ». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование». Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы. Нормативно-правовые основы дошкольного образования.	4	2				2	
1.2	Аттестация педагогических кадров	4	2	2				
1.3	Безопасность дорожного движения	2	2					
<b>2</b> Модуль	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>				Тестирование/разработка ИОМ
2.1	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	2	2					
2.2	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО	2	2					
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2	2					
2.4	Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования. Мониторинг качества дошкольного возраста	2	2					
2.5	Психологический портрет современных детей раннего и дошкольного возраста.	4	4					
2.6	Индивидуализация дошкольного образования	2	2					
2.7	Индивидуальный образовательный маршрут	2	2					

2.8	Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития воспитанников ДОО	2	2				
2.9	Организация и содержание инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	6		6			
<b>3 Модуль</b>	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			Решение педагогических ситуаций
3.1	Развитие коммуникативных компетенций педагогов	2	2				
3.2	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательных организаций	4	2	2			
<b>4 Модуль</b>	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	интерактивная практика
4.1	Обновление содержания образовательного процесса в ДОО	4	2		2		
4.2	Инновационные и вариативные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста	6	2	2	2		
4.3	Технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей раннего и дошкольного возраста	10	2	2	2	4	
4.4	Исследовательские и проектные технологии в дошкольной образовательной организации	10	2	2	2	4	
4.5	Образовательные технологии речевого развития	8	2	2	2	2	
4.6	Технологии реализации содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетического развитие», «Речевое развитие»	18	6	4	4	4	
4.7	Методические основы организации видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте	2		2			

4.8	Методика организации видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте (познавательная-исследовательская, игровая, двигательная, продуктивная и др.)	4	2		2		
4.9	Развитие проектировочных и конструктивных способностей педагога ДОО	4		4			
	<b>Итоговая аттестация</b>	2					зачет
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

*Для музыкальных руководителей*

<b>4</b>	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	
<b>4.1</b>	<b>Методические компетенции музыкального руководителя</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
4.1.1	Обновление содержания образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	4	2	2			
4.1.2	Влияние музыки на развитие детей дошкольного возраста	2	2				
4.1.3	Инновационные и вариативные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста	6	2	4			
4.1.4	Философия детства как теоретическая основа музыкального образования детей дошкольного возраста	4	2			2	
4.1.6	Проектирование рабочей программы музыкального руководителя ДОО	6	2	2	2		
4.1.7	Планирование музыкальной деятельности в ДОО	4		2		2	
4.1.8	Проектная деятельность по музыкальному воспитанию дошкольников	6	2	2	2		
4.1.9	Региональный компонент. Использование краеведческого содержания в ДОО	6	2	2		2	
<b>4.2</b>	<b>Методика музыкального образования детей дошкольного возраста</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.2.1	Интеграция образовательных областей. Технологии реализации содержания образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетического развитие», «Речевое развитие»	4	2		2		

4.2.2	Проектирование занятий по музыкальному развитию дошкольников.	4		2		2	
4.3	<b>Виды детской музыкальной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
4.3.1	Методика приобщения детей дошкольного возраста к пению. Пение как вид детской музыкальной деятельности. Песенный репертуар и требования к его подбору в разных по возрасту детей группах.	4		2	2		
4.3.2	Методика приобщения дошкольников к музыкально-ритмическим движениям, их значение и задачи в музыкальном образовании дошкольника.	2			2		
4.3.3.	Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования. Организация занятий по обучению игре на музыкальных инструментах.	2			2		
4.3.4	Музыкально-игровая деятельность детей дошкольного возраста. Виды музыкально-дидактических игр и методика их проведения.	2				2	
4.3.5	Вариативные формы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2				2	
4.3.6	Методы и приемы музыкального образования детей дошкольного возраста	2			2		
4.3.7	Создание условий в ДОУ для развития творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей посредством театрализованной деятельности	2			2		
4.3.8	Педагогический мониторинг музыкального развития детей дошкольного возраста	2	2				
4.3.9	Модели развития дошкольников в основных видах музыкальной деятельности (составление презентаций моделей из опыта работы)	2				2	

*для инструкторов по физической культуре*

<b>4</b> Модуль	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	Решение кейс-ситуаций
<b>4.1.</b>	<i>Методические компетенции инструктора по физической культуре</i>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
4.1.1	Обновление содержания образовательного процесса в ДОО по образовательной области «Физическое развитие»	2		2			
4.1.2	Инновационные и вариативные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста	6	2	2	2		
4.1.3	Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста и его особенности	6	2	2	2		
4.1.4	Проектирование рабочей программы педагога	10	2	4	4		
<b>4.2</b>	<i>Технология реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО</i>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	Защита проекта
4.2.1	Содержание образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников	4	2			2	
4.2.2	Организация вариативных форм, методов и средств реализации физического развития детей дошкольного возраста.	4	2			2	
4.2.3	Проектирование занятий по физическому развитию дошкольников.	2		2			
4.2.4	Проектная деятельность по физическому воспитанию дошкольников	6	4		2		
4.2.5	Организация культурно-досуговой деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.	2			2		
4.2.6	Подвижная игра в физическом воспитании дошкольников	2		2			
4.2.7	Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей с ОВЗ.	2				2	
4.2.8	Способы и направления поддержки самостоятельной двигательной деятельности дошкольников.	2			2		
4.2.9	Развитие у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере	2				2	
4.2.10	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	2			2		
4.2.11	Интеграция образовательных областей	4	2		2		
4.2.12	Планирование работы по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО	4	2			2	

4.2.13	Методика организации разных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте (познавательная, игровая, двигательная и др.)	2			2		
4.2.14	Развитие проектировочных и конструктивных способностей педагога ДОО	4		4			

*для педагогов дополнительного образования*

<b>4</b>	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	Решение кейс-ситуаций
<b>4.1</b>	<b><i>Методические компетенции педагога дополнительного образования ДОО</i></b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
4.1.1	Обновление содержания образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	4	2		2		
4.1.2	Инновационные и вариативные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста	6	2	2	2		
4.1.3	Образовательные технологии речевого развития	6	2		4		
4.1.4	Проектирование рабочей программы педагога	10	2	4	2	2	
4.1.5	Технологии планирования образовательной деятельности.	4	2	2			
<b>4.2</b>	<b><i>Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО</i></b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
4.2.1	Проектирование содержания образовательной области «Речевое развитие»	4		2		2	
4.2.2	Проектирование содержания образовательной области «Познавательное развитие»	8	2	2	2	2	
4.2.3	Проектирование содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	6			4	2	
4.2.4	Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетического развитие»	6	4			2	
4.2.5	Интеграция образовательных областей	2		2			
4.2.7	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ.	2		2			
4.2.8	Способы и направления поддержки самостоятельной деятельности дошкольников.	2	2				
4.2.9	Модели развития дошкольников в основных видах музыкальной деятельности (составление презентаций моделей из опыта работы)	4		2		2	