

**Содержание ДПП ПК**  
**«Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях»**  
 утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>1 Государственная политика в сфере дополнительного образования: особенности современного этапа и перспективы развития. Направленности дополнительного образования. Целевые ориентиры дополнительного образования детей в условиях реализации НП «Образование».</p>	<p>Лекция 2 часа Практическое занятие 2 часа</p>	<p>Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования. Основные инструменты реализации государственной политики в сфере образования. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и молодежи. Дополнительное образование детей и молодежи. Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дополнительного образования детей и молодежи. Развитие системы дополнительного образования детей. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Профессиональная ориентация детей и молодежи. Развитие системы воспитания детей и молодежи в Российской Федерации. Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся. Содействие развитию детских и молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования в рамках Российского движения школьников.</p> <p>Направленности образовательной деятельности в дополнительном образовании: техническая; художественная; спортивная; туристско-краеведческая; естественнонаучная; социально-педагогическая. Целевые ориентиры дополнительного образования детей в условиях реализации НП «Образование». ФП «Успех каждого ребёнка».</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования Приоритетные направления политики в сфере общего образования: федеральной, региональной и органов местного самоуправления Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве Научные основы менеджмента в сфере образования Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ</p>
<p>2 Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных развивающих программ. Сетевая форма</p>	<p>Лекция 2 часа Практическое занятие 2 часа</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ об основаниях для проектирования дополнительных общеобразовательных развивающих программ. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Федеральный Проект «Успех каждого ре-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией</p>

<p>реализации образовательных программ: организационно-правовые аспекты.</p>		<p>бенка». Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями на 30 октября 2020 года) Сетевая форма реализации образовательных программ: Статья 15. (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ) Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 года № МР-81/02вн</p>	<p>образовательных программ Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ</p>
<p>3 Статус дополнительной общеобразовательной программы. Классификация (уровневая дифференциация дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Лекция 2 часа</p>	<p>Дополнительное образование, цели развития дополнительного образования. Образовательная программа. Дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные общеобразовательные программы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - локальный нормативный акт образовательной организации. Классификация (уровневая дифференциация дополнительных общеобразовательных программ). Стартовый (ознакомительный, или базовый, или углубленный (продвинутый). Возможные иные варианты классификации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Научные основы менеджмента в сфере образования Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ</p>
<p>4 Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы. Использование модульного принципа построения содержания.</p>	<p>Практическое занятие 2 часа Стажировка 2 часа</p>	<p>Структурные компоненты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: титульный лист; комплекс основных характеристик программы; комплекс организационно-педагогических условий; список литературы; приложения. Особенности разработки содержания структурных компонентов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Модульный принцип построения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Плюсы и минусы модуль-</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Выбирать и применять методы управления, обес-</p>

		ного построения программ. Особенности разработки модуля программы.	печивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности
5 Технология разработки разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ. Особенности оформления текста дополнительных общеобразовательных программ.	Практическое занятие 4 часа Стажировка 2 часа	Требования разноуровневости дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Разноуровневость как возможность занятий для обучающихся независимо от способностей и уровня общего развития. Признаки разноуровневости программы. Особенности разработки пояснительной записки к программе. Особенности разработки раздела «Комплекс основных характеристик программы». Цель и задачи программы. Содержание программы. Цель и задачи программы. Особенности разработки раздела «Комплекс организационно-педагогических условий». Календарный учебный график. Условия реализации программы. Формы аттестации. Оценочные материалы. Методические материалы. Особенности разработки списка литературы и приложений к программе. Особенности оформления текста дополнительных общеобразовательных программ	Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ Принципы и методы организации групповой работы при разработке и реализации образовательных программ Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ
6 Особенности разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.	Стажировка 2 часа	Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016). Нормативно-правовой аспект разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной программы. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа специальные условия для получения дополнительного образования. Особенности разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Индивидуализация, интеграция, обновление содержания адаптированной дополнительной общеобразовательной программы. Сроки обучения	Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ Принципы и методы организации групповой работы при разработке и реализации образовательных программ Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ

		<p>по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе. Численный состав объединения обучающихся по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе. Алгоритм разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Структура адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы. Особенности адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности разработки результатов адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.</p>	
<p>7 Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы. Обеспечение результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>Практическое занятие 2 часа Стажировка 2 часа</p>	<p>Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Спектр направлений деятельности по дополнительным общеобразовательным программам как возможности для развития личности обучающихся. Требования к нормативным условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы. Требования к организационно-методическим условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы: содержание, сроки обучения, индивидуальное и групповое обучение, количество обучающихся в объединении, возрастные категории, форма организации образовательной деятельности, методы и средств обучения и воспитания, образовательные технологии, проведение массовых мероприятий, необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Требования к кадровым условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы. Требования к санитарно-гигиеническим условиям и безопасности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. Расписание и режим занятий. Обеспечение результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы. Особенности оценивания результатов развития обучающихся.</p>	<p>Особенности управления процессом разработки образовательных программ с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей организации Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p>
8	Лекция	Требования к образованию и обучению	Приоритетные направле-

<p>Требования к профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; возможности профессионального и личностного роста педагогических работников в Курской области.</p>	<p>2 часа</p>	<p>педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Требования к опыту практической работы. Особые условия допуска к работе. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Готовность к реализации трудовых функций: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Требования к характеристике педагогических работников при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности; при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Возможности профессионального и личностного роста педагогических работников в Курской области.</p>	<p>ния политики в сфере общего образования: федеральной, региональной и органов местного самоуправления Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве Контроль и оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательного процесса</p>
<p>9 Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.</p>	<p>Практическое занятие 2 часа Стажировка 2 часа</p>	<p>Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 года № МР-81/02вн. Актуальность сетевого взаимодействия. Цели и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме. Размещение на официальном сайте ОО информации об образовательных программах, реализуемых в сетевой</p>	<p>Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ Выбирать и применять</p>

		<p>форме (отдельных учебных предметах предметных областей), и организациях-партнерах с приложением соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Правоотношения организаций - участников сетевого взаимодействия. Принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме. Организационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме. Организационно-финансовые и управленческие модели реализации сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме. Локальные нормативные акты, принимаемые общеобразовательной организацией при реализации образовательных программ в сетевой форме. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме. Общие требования к формам и методам обучения, а также к совместным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме.</p>	<p>методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p>
<p>10 Порядок экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Практическое занятие 4 часа</p>	<p>ЛНА о разработке и экспертизе дополнительных общеобразовательных программ. Рецензии дополнительных общеобразовательных программ: внутренняя и внешняя. Примерный план рецензии. Цель и содержание экспертизы дополнительных общеобразовательных программ. Основные принципы экспертизы дополнительных общеобразовательных программ: открытость; гласность; единство требований; соблюдение педагогической этики; направленность на развитие. Критерии и показатели оценивания дополнительных общеобразовательных программ. соответствие программы нормам и требованиям дополнительного образования детей (его функциям и предназначению); политика ОО (программа должна являться составной частью общей системы привлечения воспитанников к творческой деятельности); технологичность (возможности реализации программы должны соответствовать специфике учреждения, его</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ Определять перечень актуальных и перспективных дополнительных общеобразовательных программ, основываясь на социальных запросах обучающихся и требованиях к условиям реализации образовательных программ</p>

		материально-техническому обеспечению); профессиональная подготовка руководителя программы; адресность (учёт особенностей обучающихся); практическая значимость содержания программы для ребёнка; соответствие документа заявленному виду продукции. Оформление экспертного заключения.	
--	--	--	--