

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях»,

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1. Наименование программы учебной дисциплины

«Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях».

2. Цель: развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в сфере разработки дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональной компетенции ПК Руководство разработкой и реализацией образовательных программ.

3. Структура программы.

В структуру программы входят следующие темы: «Государственная политика в сфере дополнительного образования: особенности современного этапа и перспективы развития. Направленности дополнительного образования. Целевые ориентиры дополнительного образования детей в условиях реализации НП «Образование», «Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сетевая форма реализации образовательных программ: организационно-правовые аспекты», «Статус дополнительной общеобразовательной программы. Классификация (уровневая дифференциация) дополнительных общеобразовательных программ», «Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы. Использование модульного принципа построения содержания», «Технология разработки разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ. Особенности оформления текста дополнительных общеобразовательных программ», «Особенности разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной программы», «Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы. Обеспечение результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы», «Требования к профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; возможности профессионального и личностного роста педагогических работников в Курской области», «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», «Порядок экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных программ».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения программы «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технологии проектной деятельности) технологии обучения.

В программе предполагается практическая образовательная деятельность на стажировочной площадке, самостоятельная работа с информационными источниками, разработка управленческих проектов.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, группового проектирования, презентаций результатов групповой работы).

5. Требования к результатам освоения программы.

Данная программа способствует формированию компетенций в сфере разработки дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

В результате освоения программы обучающиеся осваивают практический опыт:

- использования модульного принципа построения содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- оформления текста дополнительных общеобразовательных программ;
- организации разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной программы;
- разработки механизмов оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- определения особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

В результате освоения программы обучающиеся приобретают умения:

- анализировать направленности и целевые ориентиры дополнительного образования детей в условиях реализации НП «Образование»;
- определять нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разрабатывать структуру и содержание дополнительной общеобразовательной программы;
- освоить технологию разработки разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- анализировать требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в целях их обеспечения;
- выявлять особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

В результате освоения программы обучающиеся получают знания:

- о законодательстве Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в сфере образования;
- о приоритетных направлениях федеральной, региональной и местной политики в сфере общего образования;
- о перспективных направлениях и тенденциях развития общего и дополнительного образования в Российской Федерации и в мире, основных направлениях развития цифровой экономики;
- о нормативно-правовых основаниях проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- о статусе дополнительной общеобразовательной программы;
- о классификация (уровневой дифференциации) дополнительных общеобразовательных программ;
- о требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- о возможностях профессионального и личностного роста педагогических работников в Курской области.

Формируемые в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции способствуют повышению качества результатов профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная дисциплина рассчитана на 36 часов (8 часов – лекции, 18 часов – семинарские и практические занятия, 10 часов – стажировка)

7. Формы оценивания.

Текущая аттестация: входная диагностика, собеседование.

Промежуточная аттестация: собеседование.

Итоговая аттестация: зачет в форме защиты проектов

Составители:

Нащекина Н. В., доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Федотина Е. В., заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат исторических наук;

Шумакова Т. В., старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО