

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

Рабочая программа модуля 2.

**«Особенности содержания программы внеурочной деятельности по
финансовой грамотности для обучающихся начального общего
образования и методика преподавания»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Программы внеурочной деятельности по финансовой
грамотности для обучающихся начального общего
образования»,**
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Курск, 2021 г.

Рабочая программ модуля 2. «Особенности содержания программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся начального общего образования и методика преподавания»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 2.1 Предметное содержание программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся начального общего образования</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.</p> <p>Содержание программы внеурочной деятельности для учащихся 2 -3 класса.</p> <p>Предметное содержание темы «Обмен и деньги». Что такое деньги и откуда они взялись. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран.</p> <p>Предметное содержание темы «Семейный бюджет и основы управления личными финансами». Откуда в семье деньги. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами. Как делать сбережения.</p> <p>Содержание программы внеурочной деятельности для учащихся 4 класса.</p> <p>Предметное содержание темы «Что такое деньги и какими они бывают»: Как появились деньги. История монет. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Валюты.</p> <p>Предметное содержание темы «Из чего складываются доходы в семье». Откуда в семье берутся деньги.</p> <p>Предметное содержание темы «Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать»: на что тратят деньги в семье. Предметное содержание темы «Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком,</p>	<p>Знать: -содержание основных экономических категорий, применяемых в курсе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»</p>

		чтобы он не пустовал»	
	Практическое занятие (4 часа)	<p>Задание 1. Определение возможностей интеграции тематики управления личными финансами с курсами «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология».</p> <p>Задание 2. Изучение возможностей использования при проведении занятий по финансовой грамотности сайтов: Банка России «Финансовая культура» http://fincult.info/; Роспотребнадзора «Хочу. Могу. Знаю» http://хочумогузнаю.рф/; национальной программы повышения финансовой грамотности населения - http://вашифинансы.рф/.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможности интеграции тематики управления личными финансами с курсами «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология». - владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности;
Тема 2.2. Программно-методическое обеспечение занятий по финансовой грамотности с младшими школьниками	Лекция (2 часа)	<p>Цель программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи</p> <p>Структура программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для младших школьников.</p> <p>Планируемые результаты изучения курса «Финансовая грамотность»: личностные, метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные).</p> <p>Предметные результаты изучения курса «Финансовая</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к структуре программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности; - требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности; (личностным, метапредметным и предметным) - осуществлять подбор заданий в тестовой форме для оценки знаний учащихся начальных классов

		<p>грамотность»: понимание и правильное использование экономических терминов, представление о роли денег в семье и обществе, умение характеризовать виды и функции денег, знание источников доходов и направлений расходов семьи, умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет, определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения, проведение элементарных финансовых расчётов.</p> <p>Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность» для 2–3 классов, для 4 класса.</p> <p>Система оценивания, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности.</p>	<p>по тематике финансовой грамотности с использованием материалов проекта «Дружи с финансами» центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО http://finance.instrao.ru/fin/</p>
	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Задание 1. Изучение типовой структуры программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для младших школьников на основе анализа УМК, изданных в рамках проекта Минфина России и по заказу Банка России.</p> <p>Задание 2. Определение планируемых результатов изучения курса «Финансовая грамотность»: личностных, метапредметных и предметных</p> <p>Задание 3. Сравнительный анализ учебно-тематического плана курса «Финансовая грамотность» для 2–3 классов и для 4 класса.</p> <p>Задание 4. Охарактеризуйте возможности внедрения курса «Финансовая грамотность» в образовательную и воспитательную деятельность с младшими школьниками.</p> <p>Задание 5. Формирование тематики межпредметных проектов по курсу «Финансовая грамотность» для младших</p>	<p>Уметь: определять планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности (личностные, предметные и метапредметные). - правильное использование экономических термины, характеризовать виды и функции денег, рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет, определять элементарные проблемы в</p>

		школьников.	области семейных финансов и пути их решения, проводить элементарные финансовые расчёты.
Тема 2.3. Методика проведения занятий по финансовой грамотности с младшими школьниками	Лекция (2 часа)	<p>Механизмы эффективной мотивации деятельности. Проблемное обучение. Практико-ориентированные технологии в работе с младшими школьниками.</p> <p>Интерактивные методики обучения финансовой грамотности.</p> <p>Виды занятий по финансовой грамотности в начальной школе: занятие постановки проектной задачи, занятие решения проектной задачи, занятие по проведению мини-исследования; занятие-игра; занятие-экскурсия; занятие итогового оценивания. Организация занятий-игр по финансовой грамотности.</p> <p>Базовые понятия и базовые знания, личностные характеристики и установки, умения и компетенции, формируемые у младших школьников на занятиях по финансовой грамотности.</p> <p>Формы учебной деятельности, формирующие умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений</p> <p>Использование рабочей тетради по финансовой грамотности для младших школьников.</p> <p>Возможности оценки сформированности компетенций по финансовой грамотности младших школьников с использованием ИКТ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности практико-ориентированных технологий проведения занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности; . владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий по финансовой грамотности; - отбирать содержание материала учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для организации занятий внеурочной деятельности;

	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Задание 1. Изучение содержания материалов, представленных на официальном сайте федерального учебно-методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования (раздел «Банк методических разработок» https://fmc.hse.ru/methbank)</p> <p>Задание 2. Изучение особенностей проектирования занятий по финансовой грамотности для младших школьников.</p> <p>Задание 3. Определение тематики и содержание учебного занятия по финансовой грамотности.</p> <p>Задание 4. Подбор заданий в тестовой форме для оценки знаний учащихся начальных классов по тематике финансовой грамотности с использованием материалов проекта «Друзья с финансами» центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО http://finance.instrao.ru/fin/</p>	<p>Уметь: -осуществлять выбор различных видов учебно-познавательных и учебно-практических, учебно-игровых задач по тематике управления личными финансами в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;</p>
	<p>Семинар по обмену опытом (6 часов) (стажировочная практика)</p>	<p>Изучение опыта разработки и реализации программы внеурочной деятельности по формированию начальных представлений в области управления личными финансами.</p> <p>Изучение опыта проведения занятия внеурочной деятельности по финансовой грамотности.</p> <p>Изучение опыта участия учителей начальных классов в региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности.</p>	<p>Уметь: -анализировать занятия по финансовой грамотности в соответствии с критериями оценки методических разработок</p>

<p>Тема 2.4. Методика проведения родительского собрания «Основы финансового воспитания младших школьников»</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Задание 1. Составьте проект выступления на родительском собрании на тему «Что и как рассказывать детям про обращение с деньгами в зависимости от возраста детей?»: Вопросы к обсуждению на родительском собрании: Что дети должны знать о деньгах? Как учить ребенка общаться с деньгами? Как родитель может повлиять на финансовую грамотность своих детей? Как выглядит использование инструментов финансовой грамотности у детей? Советы по организации финансового воспитания младших школьников в семье. Задание 2. Составьте проект выступления на родительском собрании на тему «Как и за что давать ребенку деньги?»</p>	<p>Знать: -организационно-методические условия проведения родительского собрания по тематике финансового воспитания младших школьников</p> <p>Уметь: -организовать родительское собрание по тематике финансового воспитания младших школьников</p>
<p>Тема 2.5. Методика реализации дополнительной общеобразовательной программы летней профильной смены по финансовой грамотности для младших школьников в лагере с дневным пребыванием</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Организационные основы формирования финансовой грамотности младших школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием в форматах: отдельной тематической смены лагеря с дневным пребыванием или отдельных тематических дней в смене (от одного и более). Место дополнительной общеобразовательной программы летней профильной смены по финансовой грамотности для младших школьников в системе финансового просвещения. Структура образовательных результатов при формировании финансовой грамотности в рамках реализации программы летней профильной смены: личные характеристики и установки, общие представления о финансовой сфере и об эффективном финансовом поведении на базовом уровне и</p>	<p>Знать: - организационные основы формирования финансовой грамотности младших школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием; - особенности применения интерактивных форм обучения финансовой грамотности в лагере с дневным пребыванием</p>

		<p>способы получения информации, способы решения актуальных повседневных задач в сфере индивидуальных финансов (отдельного человека, семьи).</p> <p>Содержание тематического плана дополнительной общеобразовательной программы по финансовой грамотности и материально-технические условия её реализации.</p> <p>Формы обучения, применяемые при реализации дополнительной общеобразовательной программы по финансовой грамотности в условиях лагеря с дневным пребыванием: образовательные тренинги, метод анализа конкретных ситуаций, стационарные игры.</p> <p>Факторы эффективности применения интерактивных форм обучения финансовой грамотности.</p>	
	Практическое занятие (2 часа)	<p>Задание 1. Изучение содержания тематического плана программы летней профильной смены по финансовой грамотности для младших школьников в лагере с дневным пребыванием (модуль «Бюджет домохозяйства и управление личными финансами», «Модуль «Финансовая безопасность»»).</p> <p>Задание 2. Изучение регионального опыта реализации общеобразовательной программы летней профильной смены по финансовой грамотности для младших школьников</p>	Уметь: проектировать дополнительную общеобразовательную программу по финансовой грамотности для младших школьников в лагере с дневным пребыванием
Тема 2.6. Проектирование занятий по финансовой грамотности для младших школьников	Лекция (2 часа)	<p>Особенности проектирования занятий по финансовой грамотности для младших школьников.</p> <p>Требования к структуре и содержанию занятия внеурочной деятельности по финансовой грамотности для младших школьников.</p> <p>Формулировка цели, задач и ожидаемые результаты учебного</p>	Знать: требования к структуре методической разработки занятия по финансовой грамотности

		<p>занятия по финансовой грамотности для учащихся начальных классов.</p> <p>Определение тематики и содержания учебного занятия по финансовой грамотности.</p> <p>Подготовка плана учебного занятия, включающего отбор и систематизацию дидактических материалов, вариативных заданий (проблемные задания, кейсы и др.) для обучающихся.</p> <p>Выбор педагогического инструментария (методы и приёмы), направленного на реализацию деятельностного подхода к обучению; определение форм организации учебной деятельности.</p> <p>Описание деятельности педагога и обучающихся на каждом этапе занятия с учётом их психолого-возрастных особенностей.</p> <p>Представление материалов в виде методической разработки учебного занятия (цикла занятий) по финансовой грамотности (электронная презентация и печатный текст).</p>	
	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Задание 1. Составление технологических карт проекта по финансовой грамотности (работа в малых группах). Коллективное обсуждение разработанных занятий.</p> <p>Задание 2. Составление сценария учебного занятия по финансовой грамотности для обучающихся 2-4 классов (работа в малых группах).</p> <p>Задание 3. Презентация сценария учебного занятия по финансовой грамотности. Коллективное обсуждение разработанных занятий.</p>	<p>Уметь: - составлять методические разработки занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности для младших школьников;</p>