

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для
обучающихся начального общего образования»,**
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Курск, 2021 г.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики реализации программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности в рамках реализации ФГОС начального общего образования, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение) профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и направленной на формирование основ финансовой грамотности младших школьников, как элемента функциональной грамотности личности.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования – педагогических работников общеобразовательных организаций.

Структура программы.

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки учителей начальных классов общеобразовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации

Модуль 2. Особенности содержания программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся начального общего образования и методика преподавания

Основные образовательные технологии

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, семинарах по обмену опытом выездных занятиях, в рамках стажировочной практики, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики формирования финансовой грамотности обучающихся, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	
<p>Трудовая функция ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	
<p>Необходимые знания</p>	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации,</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности целевых аудиторий финансового просвещения; - признаки финансового грамотного поведения; - основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения; - требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности (личностным, метапредметным и предметным) - классификацию доходов и расходов семейного (личного) бюджета; - методику целеполагания и составления личного финансового плана
<p>Необходимые умения</p>	<p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями:</p>	<p>-владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий по финансовой грамотности;</p> <p>- отбирать содержание материала учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для организации</p>

	<p>общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность</p>	<p>занятий деятельности;</p> <p>внеурочной</p>
<p>Трудовая функция ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p>	
<p>Необходимые знания</p>	<p>Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях</p>	<p>Знать: --содержание основных экономических категорий, применяемых в курсе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»; классификацию доходов и расходов семейного (личного) бюджета; - методику целеполагания и составления личного финансового плана;</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</p>	<p>Уметь: - осуществлять выбор различных видов учебно-познавательных и учебно-практических, учебно-игровых задач по тематике управления личными финансами в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;</p>

Общая трудоемкость программы ПК – 36 часов.

Форма обучения –очная.

Форма(-ы) оценивания. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма итоговой аттестации: защита группового проекта.