

Рабочая программа модуля 5
«Развитие социальных институтов воспитания»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектное управление воспитательной деятельностью в профессионально образовательной организации»,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 5.1 Семейная политика в системе профессионального образования Курской области. Социально-психологическая поддержка подростков и молодежи, подготовка к семейной жизни, студентов СПО проживающих в общежитии. Специфика условий и особенности семейного воспитания.	Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Стажировка (1 час).	Инновационные ориентиры развития семейного воспитания в Российской Федерации. <u>Семинарское занятие (1 час).</u> Темы для докладов: Новое содержание в семейном воспитании. Формирование новых социальных установок участников семейного воспитания. <u>Стажировка (1 час).</u> Семейная политика в системе профессионального образования Курской области. Нормативно-правовое обеспечение семейного воспитания в регионе.	Знать: - семейную политику в системе профессионального образования; - нормативно-правовое обеспечение семейного воспитания в регионе. Уметь: - применять нормативно-правовое обеспечение семейного воспитания в регионе.
Тема 5.2 Методы работы с семьей и педагогически запущенными подростками.	Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Стажировка (1 час).	Методы работы с семьей и педагогически запущенными подростками. <u>Семинарское занятие (1 час).</u> Личностные и социальные функции педагогов, воспитателей, классных руководителей-кураторов в системе СПО при формировании культуры семейной жизни. <u>Стажировка (1 час).</u> Система социального партнерства в системе СПО.	Знать: - методы работы с семьями с педагогически запущенными подростками. Уметь: - решать вопросы с семьями с запущенными подростками.

<p>Тема 5.3 Цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания; возрастных и индивидуальных особенностей студентов; особенностей социального и этнокультурного состава группы.</p>	<p>Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час).</p>	<p>Порядок организации и проведения встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения их психолого-педагогической компетентности и привлечения их к организации внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать: - цели и задачи организации и проведения встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов. Уметь: - применять нормативные документы для проведения внеурочной деятельности студентов.</p>
<p>Тема 5.4 Порядок организации и проведения встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения их психолого-педагогической компетентности и привлечения их к организации внеурочной деятельности.</p>	<p>Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час).</p>	<p>Порядок организации и проведения встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения их психолого-педагогической компетентности и привлечения их к организации внеурочной деятельности. Темы и основное содержание семинарских занятий Семинарское занятие «Профилактика Интернет-зависимости у обучающихся» (2 час.) Разработка совместно со слушателями памяток для родителей, подростков и педагогов по профилактике Интернет-зависимости у обучающихся. Семинарское занятие по теме «Формы и средства гражданско-патриотического воспитания» Цель: раскрыть сущность и содержание форм и средств гражданско-патриотического воспитания. Вопросы для обсуждения</p>	<p>Знать: - порядок организации и проведения встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов. Уметь: - применять нормативные документы для проведения внеурочной деятельности студентов.</p>

		<p>1. Понятие и классификация форм воспитания.</p> <p>2. Многообразие форм воспитания. Проблема выбора. Средства воспитания.</p> <p>3. Анализ эффективности форм и средств воспитания.</p> <p>4. Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания в СПО формы методы и средства.</p> <p>5. Определение уровня духовно-нравственной воспитанности личности студента; как показатель эффективности социализации молодежи в системе СПО.</p> <p>Задания для слушателей.</p> <p>Составьте словарь основных понятий темы: форма воспитания, средство воспитания. Сформируйте список форм и методов гражданско-патриотического воспитания студентов. Сформируйте список средств воспитания студентов.</p> <p>Семинарское занятие по теме «Самовоспитание как процесс и результат воспитания»</p> <p>Цель: раскрыть сущность и содержание самовоспитания студентов.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Сущность процесса самовоспитания. Диагностика готовности студентов к самовоспитанию. Содержание, формы и методы самовоспитания. Готовность к самовоспитанию и саморазвитию как педагогическая задача и показатель результативности воспитательной работы.</p> <p>Задания для слушателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составьте словарь основных понятий темы: • Самовоспитание, индивид, индивидуальность, личность. • Перечислите формы и методы самовоспитания. <p>Составьте рекомендации по организации самостоятельной работы.</p>	
--	--	--	--

