

Рабочая программа модуля 4
«Воспитание и развитие личности. Формирование воспитательной среды в ПОО»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектное управление воспитательной деятельностью в профессионально образовательной организации»,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 4.1 Формирование позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала в СПО.	Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Самостоятельная работа (2 часа).	Формирование позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала в СПО. <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Ориентиры развития. Применяемые технологии. Ключевые качества современной личности. Субъектные характеристики, способствующие повышению мотивации к учебной, и профессиональной деятельности. <u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u> Применяемые технологии в СПО для формирования позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала.	Знать: - применяемые технологии для формирования позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала в СПО. Уметь: - применять технологии для формирования позитивных жизненных ориентиров и воспитание будущего профессионала в СПО.
Тема 4.2 Юношеская субкультура, её проявления. Оказание помощи подросткам в выборе моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том	Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Самостоятельная работа (2 часа).	Оказание помощи подросткам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Организаторы воспитательной работы в СПО. <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Тема, предлагаемая для обсуждения: Классный руководитель (куратор) и его функции в СПО. <u>Самостоятельная работа (2 часа).</u> Темы для докладов:	Знать - особенности проявления юношеской субкультуры; - приемы оказания помощи подросткам в выборе моделей поведения в различных трудных жизненных

<p>числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>		<p>Требования к воспитателю. Личность и коллектив; коллектив – воспитатель личности. Этапы развития студенческого коллектива.</p>	<p>ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Уметь: - оказывать помощь подросткам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>
<p>Тема 4.3 Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска через реализацию направления «Работа с классными руководителями».</p>	<p>Стажировка (4 часа); Самостоятельная работа (2 часа).</p>	<p><u>Стажировка (4 часа).</u> Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска через реализацию направления «Работа с классными руководителями». <u>Самостоятельная работа (2 часа).</u> Темы для докладов: Обязанности классного руководителя. Новые средства и технологии в воспитательном процессе применяемые в ПОО.</p>	<p>Знать - новые средства и технологии в воспитательном процессе применяемые в ПОО. Уметь: - применять (владеть) новыми средствами и технологиями в воспитательном процессе в ПОО.</p>
<p>Тема 4.4 Основные направления воспитательной работы профессиональной образовательной организации.</p>	<p>Стажировка (4 часа); Самостоятельная работа (2 часа).</p>	<p><u>Стажировка (4 часа).</u> Основные направления воспитательной работы профессиональной образовательной организации. Цели, ценности, приоритеты профессионального воспитания по направлениям: – экологическое воспитание;</p>	<p>Знать - основные направления воспитательной работы профессиональной образовательной организации. Уметь:</p>

<p>Цели, ценности, приоритеты проектов профессионального воспитания по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологическое воспитание; – студенческое самоуправление; – гражданско-патриотическое воспитание; – культурно-творческое воспитание; – спортивное и здоровьесберегающее воспитание; – развитие карьеры и бизнес-ориентирующее. 		<ul style="list-style-type: none"> – студенческое самоуправление; – гражданско-патриотическое воспитание; – культурно-творческое воспитание; – спортивное и здоровьесберегающее воспитание; – развитие карьеры и бизнес-ориентирующее. <p>Изучение реализуемых проектов профессионального воспитания по 7 направлениям в ПОО.</p> <p><u>Самостоятельная работа (2 часа).</u></p> <p>Темы для докладов:</p> <p>Разработка проектов профессионального воспитания по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологическое воспитание; – студенческое самоуправление; – гражданско-патриотическое воспитание; – культурно-творческое воспитание; – спортивное и здоровьесберегающее воспитание; – развитие карьеры и бизнес-ориентирующее. 	<p>- разрабатывать проекты по основным направлениям воспитательной работы профессиональной образовательной организации.</p>
<p>Тема 4.5 Меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми потребностями).</p>	<p>Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Самостоятельная работа (2 часа).</p>	<p>Нормативные документы для оказания социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми потребностями).</p> <p><u>Семинарское занятие (1 ч.)</u></p> <p>Тема, предлагаемая для обсуждения:</p> <p>Меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми потребностями).</p> <p><u>Самостоятельная работа (2 часа).</u></p> <p>Тема для доклада: «Меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми потребностями)».</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми потребностями). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы для оказания социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми потребностями).

<p>Тема 4.6 Требования охраны труда при проведении внеаудиторных мероприятий в ПОО и вне организации.</p>	<p>Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час).</p>	<p>Требования охраны труда при проведении внеаудиторных мероприятий в ПОО и вне организации. <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Тема, предлагаемая для обсуждения: Требования охраны труда при проведении внеаудиторных мероприятий в ПОО и вне организации.</p>	<p>Знать: - требования охраны труда при проведении внеаудиторных мероприятий в ПОО и вне организации. Уметь: - пользоваться нормативными документами.</p>
<p>Тема 4.7 Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества. Использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического. Развитие музейной и театральной педагогики в СПО.</p>	<p>Семинарское занятие (2 часа); Стажировка (2 часа); Самостоятельная работа (4 часа).</p>	<p><u>Семинарское занятие (2 ч.)</u> Темы, предлагаемые для обсуждения: Использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического. Развитие музейной и театральной педагогики в СПО. Содержание, средства, методы и формы воспитания студентов СПО. Создание гуманистической воспитательной среды. Технологии воспитания. <u>Стажировка (2 ч.)</u> Тема, предлагаемая для обсуждения: Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества. <u>Самостоятельная работа (4 ч.)</u> <u>Задание 1.</u> Подготовить доклад по теме: «Развитие музейной и театральной педагогики в СПО». <u>Задание 2.</u> Подготовить доклад по теме: «Содержание, средства, методы и формы воспитания студентов СПО».</p>	<p>Знать: - культурное наследие РФ, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; - развитие музейной и театральной педагогики в СПО. Уметь: - использовать средства, методы и формы воспитания студентов СПО.</p>
<p>Тема 4.8 Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов и формирования умений осуществлять правильный</p>	<p>Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час).</p>	<p>Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов и формирования умений осуществлять правильный выбор в условиях их негативного воздействия. <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов и формирования умений</p>	<p>Знать: - информационные ресурсы воспитательных возможностей для формирования умений осуществлять правильный</p>

<p>выбор в условиях их негативного воздействия.</p>		<p>осуществлять правильный выбор в условиях их негативного воздействия.</p>	<p>выбор в условиях их негативного воздействия. Уметь: - применять информационные ресурсы воспитательных возможностей для формирования умений осуществлять правильный выбор в условиях их негативного воздействия.</p>
<p>Тема 4.9 Технология формирования духовно-развивающей среды в ПОО. Технологии социального проектирования духовно-нравственного воспитания молодежи.</p>	<p>Лекция (2 часа); Семинарское занятие (2 часа).</p>	<p>Технология формирования духовно-развивающей среды в ПОО. Технологии социального проектирования духовно-нравственного воспитания молодежи. Современный национальный воспитательный идеал. Важнейшая цель современного профессионального образования в сфере личностного развития студента. Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшая составляющая профессионального воспитания. Особенности организация гражданско-патриотического воспитания в ПОО. Гражданская культура и патриотическая ориентированность личности. Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания. <u>Семинарское занятие (2 ч.)</u> Вопросы для обсуждения 1. Современный национальный воспитательный идеал. 2. Важнейшая цель современного профессионального образования в сфере личностного развития студента. 3. Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшая составляющая профессионального воспитания. 4. Особенности организация гражданско-патриотического воспитания в ПОО.</p>	<p>Знать: - технологию формирования духовно-развивающей среды в ПОО; - цель современного профессионального образования в сфере личностного развития студента; - особенности организация гражданско-патриотического воспитания в ПОО; - инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания Уметь: - разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов в ПОО.</p>

		<p>5. Гражданская культура и патриотическая ориентированность личности.</p> <p>Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания.</p>	
<p>Тема 4.10</p> <p>Профилактика распространения экстремизма в молодежной среде.</p>	<p>Лекция (1 час);</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа).</p>	<p>Профилактика распространения экстремизма в молодежной среде. Содержание ДНВ в СПО. Нормативно-правовая база ДНВ (Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. ДНВ). ФГОС СПО. Целевые программы ДНВ.</p> <p><u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u></p> <p>Развитие личности через вхождение в национальную духовную культуру и понимания себя в ней.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу ДНВ (Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. ДНВ); - целевые программы ДНВ; - развитие личности через вхождение в национальную духовную культуру и понимания себя в ней. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу ДНВ.
<p>Тема 4.11</p> <p>Проектирование программ, направленных на реализацию задач духовно-нравственного воспитания и развитие обучающихся на основе российских традиционных ценностей (урочная и внеурочная деятельность).</p>	<p>Лекция (1 час);</p> <p>Семинарское занятие (1 час).</p>	<p>Проектирование программ, направленных на реализацию задач духовно-нравственного воспитания и развитие обучающихся на основе российских традиционных ценностей (урочная и внеурочная деятельность) Проблема целеполагания воспитания. Духовно-нравственное развитие личности студентов СПО. Содержание, принципы, методы и формы процесса духовно-нравственного воспитания. Реализация федеральных и региональных программ духовно-нравственного воспитания в СПО. Специфика и методика организации процесса духовно-нравственного воспитания в СПО.</p> <p><u>Семинарское занятие (2 ч.)</u></p> <p>Структура воспитания, планирование и организация. Взаимодействие участников воспитательного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, принципы, методы и формы процесса духовно-нравственного воспитания; - реализацию федеральных и региональных программ духовно-нравственного воспитания в СПО; - специфику и методику организации процесса духовно-нравственного воспитания в СПО;

		процесса. Организация деятельности учащихся СПО.	- структуру воспитания. Уметь: - проводить организационную деятельность с учащимися СПО.
Тема 4.12 Современные технологии, цели, задачи, содержание, формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания в СПО, в т.ч по месту жительства и в условиях общежития.	Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Самостоятельная работа (2 часа).	Технология формирования гражданско-патриотического воспитания в ПОО. Технологии социального проектирования гражданско-патриотического воспитания молодежи. Современный национальный воспитательный идеал. Важнейшая цель современного профессионального образования в сфере личностного развития студента. Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшая составляющая профессионального воспитания. Особенности организация гражданско-патриотического воспитания в ПОО. Гражданская культура и патриотическая ориентированность личности. Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания. <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Вопросы для обсуждения Современный национальный воспитательный идеал. Важнейшая цель современного профессионального образования в сфере личностного развития студента. <u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u> Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшая составляющая профессионального воспитания. Особенности организация гражданско-патриотического воспитания в ПОО. Гражданская культура и патриотическая ориентированность личности. Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания.	Знать: - технологию формирования гражданско-патриотического воспитания в ПОО; - цель современного профессионального образования в сфере личностного развития студента; - особенности организация гражданско-патриотического воспитания в ПОО; - инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания Уметь: - разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов в ПОО.
Тема 4.13 Социальная	Лекция	Меры социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся	Знать:

<p>адаптация студентов оставшихся без попечения родителей. Социальная адаптация в условиях общежития.</p>	<p>(1 час); Самостоятельная работа (2 часа).</p>	<p>(малообеспеченных, незащищенных, с социальными потребностями).</p>	<p>- меры социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми потребностями). Уметь: - применять нормативные документы для оказания социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми потребностями).</p>
<p>Тема 4.14 Развитие адаптивных ресурсов выпускников СПО.</p>	<p>Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час).</p>	<p>Развитие адаптивных ресурсов выпускников СПО. Студенческое самоуправление, как форма формирования активной гражданской позиции. Обеспечение занятости и самозанятости выпускников профессиональных образовательных организаций путем развития адаптивных ресурсов обучающихся. Реализации программ, проектов ремесленной направленности во внеурочной деятельности. Практический тренинг «Опыт, взаимодействия СУЗА и семьи в воспитании студентов. ОУ СПО» (2 ч.) Темы, предлагаемые для обсуждения: Формы работы с родителями студентов: 1. Традиционные и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя (куратора) с родителями студентов. 2. Технология работы с родителями студентов с проблемами пребывания в техникуме. 3. Родительские собрания, посвященные анализу</p>	<p>Знать: - систему развития адаптивных ресурсов выпускников СПО. Уметь: - реализовывать программы, проектов ремесленной направленности во внеурочной деятельности.</p>

		<p>успеваемости, посещаемости и поведению студентов. 4. Организация консультаций, тестирования и анкетирования родителей. 5. Методики привлечения родителей в жизнь группы.</p> <p>Примерная тематика рефератов</p>	
		Современная образовательная практика	
		Реализация воспитательных технологий индивидуального воспитания. Личностно-ориентированное воспитание	
		Ведущие тенденции и стратегические направления развития образования	
		Педагогические условия реализации содержания образования	
		Управление воспитательным процессом	
		Педагогические основы проектирования образовательных программ	
		Требования к педагогу профшколы в области воспитания	
		Противоречия и проблемы воспитания в профессиональном образовании	
		Педагогический анализ воспитательных мероприятий	
		Конкурсы профессионального мастерства педагогов	
		Формирование показателей оценки качества образования	
		Экспертиза программ профессионального образования	
		Программа развития ПОО и ее значение	
		Антропоцентрический подход в воспитании	
		Воспитание в СПО как целостная деятельность	
		Организация воспитательного процесса в СПО	
		Воспитательные системы в СПО (современные тенденции)	
		Коллективистские и индивидуальные отношения	
		Организация процесса самовоспитания	
		Организация самоуправления в студенческих организациях	
		Педагогическая поддержка студентов ОУ СПО	
		Технологии профессионального роста коллектива как фактор профессионализма	
		Профессиональные конкурсы педагогов конкурентоспособности педагогов	
		Система изучения эффективности воспитания	
		Технология диагностического исследования диагностики	
		Внимание! Слушатели должны выбрать из указанных тем ту, которая их заинтересует больше всего. Название темы можно изменить, дополнить. Возможно, рассмотреть проблему группой педагогов, но каждый должен раскрыть и представить свое направление, предложить свой опыт, для реализации проблемы. Содержание	

		<p>реферата должно включать теоретические и методологические аспекты рассматриваемого вопроса, с учетом профессионального опыта автора (с учетом личного отношения к данной проблеме. Как вы реализуете (планируете реализовывать) данную проблему на своих уроках?). Раскрыть вопрос следует в следующих объемах: не менее 7 страниц печатного текста, не более 15 страниц.</p> <p>Содержание реферата должно включать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Введение: обоснование актуальности выбранной темы; существующая проблема и круг вопросов для ее решения; насколько полно раскрыта эта тема другими авторами, учеными и др.2. Основная часть. Должна быть правильно и корректно озаглавлена. Содержит материалы, описывается методика, формируются пути улучшения качества образовательного пространства, учитывается имеющийся опыт решения заявленной проблемы.3. Заключение. Формулируются выводы и дальнейшие перспективы по реализации рассматриваемых технологий и методик.4. Список литературы. Должно быть не менее 4 источников, даты выпуска не позднее 5 лет.	
--	--	--	--