

Рабочая программа модуля 3
**«Инновационные технологии организации профессионального
 воспитания»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Проектное управление воспитательной деятельностью в
 профессионально образовательной организации»**,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 3.1 Экспертиза проектов профессионального воспитания и социализации. Типовые ошибки.	Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Стажировка (2 часа); Самостоятельная работа (2 часа).	Экспертиза проектов профессионального воспитания и социализации. Типовые ошибки. <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Экспертиза проектов профессионального воспитания и социализации. Типовые ошибки. Работа с экспертными оценочными листами. <u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u> Проверка экспертных листов.	Знать: - принципы экспертизы. Уметь: - правильно заполнять экспертный лист; - проводить проверку проектов.
Тема 3.2 Современный подход к содержанию и технологиям профессионального воспитания в ПОО.	Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час).	Воспитательная работа в СПО. Воспитание как важнейшая функции воспитательной системы ПОО. Общие цели воспитания. Сущность и назначение профессионального воспитания. Воспитание в СПО, как процесс формирования личности будущего профессионала. Задачи воспитательной работы, реализуемые в ПОО. Приемы инициирования встречной учебно-познавательной активности студентов. Снятие психологического напряжения и выравнивания ситуации. Техники педагогического общения. <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Вопросы для обсуждения 1. Воспитательная работа в СПО. 2. Воспитание как важнейшая функции воспитательной системы ПОО. Общие цели воспитания.	Знать: - общие цели воспитания; - сущность и назначение профессионального воспитания; - задачи воспитательной работы, реализуемые в ПОО; - основные техники педагогического общения. Уметь: - организовывать воспитательную работу, направленную на формирование профессионала;

		<p>3. Сущность и назначение профессионального воспитания.</p> <p>4. Воспитание в СПО, как процесс формирования личности будущего профессионала.</p> <p>5. Задачи воспитательной работы, реализуемые в ПОО.</p> <p>6. Приемы инициирования встречной учебно-познавательной активности студентов.</p> <p>7. Снятие психологического напряжения и выравнивания ситуации.</p> <p>Техники педагогического общения.</p>	<p>- планировать воспитательную работу в организации СПО;</p> <p>- проектировать воспитательные мероприятия;</p> <p>выбирать оптимальные методы, средства и формы организации воспитательной работы.</p>
<p>Тема 3.3 Разработка проектов профессионального воспитания на основе анализа лучших практик.</p>	<p>Стажировка (4 часа); Самостоятельная работа (2 часа).</p>	<p><u>Стажировка (4 ч.)</u> Ознакомление с лучшими разработками проектов профессионального воспитания на основе анализа лучших практик.</p> <p><u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u> Подготовка проекта профессионального воспитания на основе анализа лучших практик.</p>	<p>Знать:</p> <p>- методику разработки проектов профессионального воспитания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разработать проект.</p>
<p>Тема 3.4 Результативность воспитательного процесса: основные КРІ, методики оценки.</p>	<p>Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Самостоятельная работа (2 часа).</p>	<p>Результативность воспитательного процесса: основные КРІ, методики оценки.</p> <p><u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Результативность воспитательного процесса: основные КРІ, методики оценки.</p> <p><u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u> Подготовка доклада по теме: «Результативность воспитательного процесса: основные КРІ, методики оценки в системе ПОО».</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные КРІ результативности воспитательного процесса;</p> <p>- методики оценки воспитательного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методики;</p> <p>- применять КРІ.</p>
<p>Тема 3.5 Дистанционные формы воспитательной работы в ПОО.</p>	<p>Лекция (2 часа); Семинарское занятие (2 часа); Стажировка (2 часа).</p>	<p>Электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе.</p> <p>Нормативно-правовая база использования в образовательном и воспитательном процессе профессиональных образовательных учреждений. Смешанное обучение.</p> <p>Особенности дистанционного обучения: возможность пространственного и временного разделения преподавателя и обучаемого; специализированная информационно-образовательная среда; применение информационно-</p>	<p>Знать:</p> <p>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной, воспитательной) и иной деятельности обучающихся;</p> <p>- современные образовательные</p>

		<p>коммуникационных технологий, мультимедийных средств обучения.</p> <p>Возможности, преимущества, сложности и недостатки дистанционной формы обучения.</p> <p>Перспективы дистанционного обучения.</p> <p>Тенденции использования Интернет-технологий в образовании. Внедрение сетевых технологий в образовательный и воспитательный процесс в ПОО, обеспечение эффективного доступа к разнородным распределенным информационным ресурсам. Особенности деятельности педагогов, обучающихся в дистанционной образовательной среде.</p>	<p>технологии профессионального образования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сетевые технологии в образовательном и воспитательном процессе.
--	--	--	---