

Рабочая программа модуля 2  
**«Проектная деятельность в рамках реализации программ  
 воспитательной работы в ПОО»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Проектное управление воспитательной деятельностью в  
 профессионально образовательной организации»**,  
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 2.1 Особенности воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО. Ключевые ориентиры системы воспитания молодёжи. Подходы к развитию систем воспитания, обучающихся профессиональных образовательных организаций на основе интегративной методики.	Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Стажировка (2 часа).	Особенности воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО. Ключевые ориентиры системы воспитания молодёжи. Подходы к развитию систем воспитания, обучающихся профессиональных образовательных организаций на основе интегративной методики. <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Тема, предлагаемая для обсуждения: «Подходы к развитию систем воспитания, обучающихся профессиональных образовательных организаций на основе интегративной методики». <u>Стажировка (2 ч.)</u> Тема, предлагаемая для обсуждения: «Особенности воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы СПО».	Знать: - особенности воспитательной деятельности в образовательных организациях; - ключевые ориентиры системы воспитания молодёжи. Уметь: - применять подходы к развитию систем воспитания, обучающихся профессиональных образовательных организаций на основе интегративной методики.
Тема 2.2 Нормативная база управления проектной деятельностью в ПОО. Процессы управления в проектной деятельности: инициирование,	Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Самостоятельная работа (2 часа).	Нормативная база управления проектной деятельностью в ПОО. <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Тема, предлагаемая для обсуждения: Процессы управления в проектной деятельности: инициирование, подготовка, реализация, завершение проекта / программы / портфеля проектов. Обзор лучших практик организации проектной деятельности	Знать: - нормативную базу управления проектной деятельностью в ПОО; - процессы управления в проектной деятельности.

<p>подготовка, реализация, завершение проекта / программы / портфеля проектов. Обзор лучших практик организации проектной деятельности в профессиональной образовательной организации.</p>		<p>в профессиональной образовательной организации.  <u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u>  Задание.  Подготовить доклад по теме: «Мониторинг управления проектной деятельностью в ПОО».</p>	<p>Уметь:  - применять нормативную базу;  - применять процессы управления в проектной деятельности ПОО.</p>
<p>Тема 2.3 Проектный подход в управлении ПОО.</p>	<p>Лекция (1 час);  Семинарское занятие (1 час);  Самостоятельная работа (2 часа).</p>	<p>Проектный подход в управлении ПОО. Становление и развитие метода проектов.  <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u>  Темы, предлагаемые для обсуждения:  Метод учебных проектов – образовательная технология XXI века. Типология проектов.  <u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u>  Подготовить доклад.  Задание 1.  Этапы работы над проектом.  Задание 2.  Основные требования к использованию метода проектов.  Задание 3.  Оценка проектов.</p>	<p>Знать:  - проектный подход в управлении ПОО;  - становление и развитие метода проектов.  Уметь:  - применять проектный подход в управлении ПОО.</p>
<p>Тема 2.4 Основы управления проектами: инструменты и методы.</p>	<p>Лекция (1 час);  Семинарское занятие (1 час);  Самостоятельная работа (2 часа).</p>	<p>Основы управления проектами: инструменты и методы. Процессы управления проектами.  <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u>  Тема, предлагаемая для обсуждения:  Управление качеством проекта.  <u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u>  Подготовить доклад.  Управление рисками проекта.  Основные инструменты и методы.</p>	<p>Знать:  - основы управления проектами;  - инструменты и методы.  Уметь:  - применять инструменты и методы.</p>
<p>Тема 2.5 Новые структурные компоненты ОПОП в рамках воспитательной работы.</p>	<p>Лекция (1 час);  Семинарское занятие (1 час);  Самостоятельная работа (2 часа).</p>	<p>Новые структурные компоненты ОПОП в рамках воспитательной работы.  <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u>  Тема, предлагаемая для обсуждения:  Принципы и подходы к формированию структурных компонентов ОПОП.  <u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u></p>	<p>Знать:  - структурные компоненты ОПОП в рамках воспитательной работы.  Уметь:  - применять структурные компоненты</p>

		Новые структурные компоненты ОПОП в рамках воспитательной работы применяемые в ПОО.	ОПОП в рамках воспитательной работы.
Тема 2.6 Основные направления самоанализа воспитательной работы в ПОО. Формы аттестации обучающихся по завершению реализации программы воспитания в ПОО.	Лекция (1 час); Семинарское занятие (1 час); Самостоятельная работа (2 часа).	Основные направления самоанализа воспитательной работы в ПОО. <u>Семинарское занятие (1 ч.)</u> Тема, предлагаемая для обсуждения: Формы аттестации обучающихся по завершению реализации программы воспитания в ПОО. <u>Самостоятельная работа (2 ч.)</u> Основные направления самоанализа воспитательной работы в ПОО. Формы аттестации обучающихся по завершению реализации программы воспитания в ПОО.	Знать: - основные направления самоанализа воспитательной работы в ПОО; - формы аттестации обучающихся по завершению реализации программы воспитания в ПОО. Уметь: - применять формы аттестации обучающихся.