

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Проектное управление воспитательной деятельностью в
профессионально образовательной организации»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Цель программы - развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ПОО в соответствии с требованиями реализации воспитательного компонента ФГОС СПО, ФЗ «Об образовании в РФ» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Структура программы.

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 6 модулей:

Модуль 1. «Государственная политика в области профессионального образования в РФ»

Модуль 2 «Проектная деятельность в рамках реализации программ воспитательной работы в ПОО»

Модуль 3 «Инновационные технологии организации профессионального воспитания»

Модуль 4. Воспитание и развитие личности. Формирование воспитательной среды в ПОО

Модуль 5. Развитие социальных институтов воспитания

Модуль 6. Вариативная часть

Основные образовательные технологии

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, тренингах, семинарах по обмену опытом, выездных занятиях, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики, современные достижения в рамках воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

ПК-2 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ПК-1. Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.</p>	<p>Проведение учебных занятий с соблюдением воспитательного процесса; текущий контроль, за обучающимися (мотивации обучающихся в процессе обучения).</p>	<p>Умение формировать информационные потоки воспитательного процесса, осуществлять анализ воспитательной деятельности образовательной организации (классной, групповой); учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации дополнительной общеобразовательной программы по воспитанию и социализации обучающихся в СПО; -использовать информационно-методические ресурсы, разработанные на федеральном уровне, для формирования содержания дополнительной общеобразовательной программы по воспитанию и социализации обучающихся в СПО.</p>	<p>Знание теоретических и методических основ анализа воспитательной деятельности в образовательной организации. Знание методики реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания.</p>
<p>ПК-2. Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций осуществляющих образовательную деятельность, реализации</p>	<p>Планирование воспитательного процесса, создание условий для их реализации.</p>	<p>Умение ставить цели перед участниками воспитательного процесса, создавать условия для их реализации; решать организационные вопросы проведения мониторинга;</p>	<p>Знание воспитательные ценности и цели образовательной организации; содержание модели обоснованного выбора при решении коммуникативных задач;</p>

экспериментальной работы.		организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся.	- особенности организации проведения мониторинга по воспитанию и социализации обучающихся; - методики проведения мониторинга.
---------------------------	--	--	--

Общая трудоемкость программы ПК – 144 часа.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

Форма(-ы) оценивания. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма итоговой аттестации: Презентация проекта (структурного компонента) рабочей программы воспитания и социализации ПОО; программа воспитательной работы куратора и др.