

Рабочая программа модуля 2
«Совершенствование психолого-педагогической учителя
изобразительного искусства»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Преподавание учебного предмета “Изобразительное искусство” в
общеобразовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол №1 от 15.01.2021 г.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
2.1 Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	Практическое занятие (2 часа)	Требования ФГОС к содержанию образовательного процесса. Особенности проектирования образовательного процесса	Знать: Требования ФГОС ООО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса с учетом действующих концепций и междисциплинарных программ
2.2 Современные образовательные технологии обучения в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»	Практическое занятие (2 часа)	Системно-деятельностный подход как философия образования. Признаки системно-деятельностного подхода. Понятие «педагогическая технология». Подходы к классификации образовательных технологий. технология, метод, методика. Характеристика педагогических технологий и их применение в дополнительном образовании; инновационная деятельность в дополнительном образовании, инновационные проекты и программы; нормативно-правовое обеспечение инноваций. Организация занятий в заданной педагогической технологии.	Знать: Основы общей педагогики с учетом актуальных проблем и современных тенденций
2.3 Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях	Практическое занятие (2 часа)	Требования государства к современному образованию. Актуальные вопросы формирования информационно-графической и электронной	Знать: Особенности электронного образования и виды информационных средств обучения.

реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»		культуры, использование цифровых технологий в образовательном процессе. Опасность в резком падении качества образования в век информационной революции при сильном отставании в использовании цифровых образовательных технологий. Необходимость резкого повышения уровня использования цифровых технологий. Особенности электронного образования и виды информационных средств обучения.	
2.4 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды	Практическое занятие (2 часа)	Модель психолого-педагогического сопровождения. Роль психолога. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Сопровождение семьи ребенка. Семейное консультирование. Диагностический инструментарий. Формы сопровождения. Психокоррекционная работа. Методы профилактической работы с педагогами, родителями и обучающимися	Знать: Методы профилактической работы с педагогами, родителями и обучающимися
2.5 Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Практическое занятие (2 часа)	Понятие «одаренные дети».. Классификация одаренности. Выявление одаренных детей. Формы работы с одаренными. Индивидуальный маршрут одаренного ребенка. Игра «Проектирование индивидуального маршрута одаренного ребенка»	Знать: Способность решать задачи художественного образования и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.6 Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования	Практическое занятие (2 часа)	Современный подход к оценке планируемых результатов. Нормативно-правовая база, регулирующая оценочную деятельность педагогических работников. Внутренний и внешний контроль. Всероссийские и международные исследования качества начального образования. Компетентностный подход в педагогике. Компетентность и	Знать: Способность решать задачи художественного образования и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

		компетенция. Качество образования детей и его диагностика. Диагностика как средство обеспечения качества процесса и качества результата образования. Система менеджмента качества в образовательных организациях. Мониторинг качества образования. Современные средства диагностики качества образования.	
2.7 Индивидуализация обучения. Индивидуальный учебный проект	Практическое занятие (2 часа)	Особенности организации индивидуального подхода в обучении. Характеристика и особенности проектной деятельности	Знать: Способность решать задачи художественного образования и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.8 Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Практическое занятие (2 часа)	Современные процессы развития выдвигают к сфере образования ряд новых требований и задач. Одной из таких задач является необходимость повышения общеобразовательного уровня населения в связи с произошедшими изменениями в базисных квалификациях и возникновением новых квалификаций, требующихся в условиях современной социально-экономической среды. В этом плане важную роль приобретает овладение учащимися функциональной грамотностью, служащей инструментом повышения качества и конкурентоспособности человеческого капитала. Общие ориентиры развития функциональной грамотности - формирование в общеобразовательных школах интеллектуальной, физически и духовно развитой личности, удовлетворение потребности граждан в получении образования, обеспечивающего	Знать: Основы общей педагогики с учетом актуальных проблем и современных тенденций

		успех и социальную адаптацию в быстро меняющемся мире. Функциональная грамотность - показатель общественного благополучия. Высокий уровень указывает на определенный культурный уровень общества, является предостережением возможного социального кризиса.	
2.9 Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности.	Практическое занятие (2 часа)	Обеспечение медиа-безопасности детей и подростков в современных условиях – важная задача семьи и школы. Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей.	Знать: Способность решать задачи художественного образования и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности