

Рабочая программа модуля 1
«Государственная политика в области образования»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Преподавание учебного предмета “Изобразительное искусство” в
общеобразовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол №1 от 15.01.2021 г.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	Практическое занятие (2 часа)	Закон об образовании в Российской Федерации. Основные понятия (образование, воспитание, обучение и др.) Система образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Права обучающихся и их родителей (законных представителей). Обязанности и ответственность педагогических работников. Право на образование. Недопустимость дискриминации в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Единство образовательного пространства. Комплекс мер по модернизации российского образования. Знакомство с региональными целевыми программами в области образования. Национальные цели и стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»	Знать: основные нововведения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие деятельность учителя информатики; цели, задачи и основные мероприятия региональных проектов национального проекта «Образование». Уметь: анализировать федеральные и региональные стратегии развития образования, выявлять их приоритетные цели и задачи
1.2 Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров.	Практическое занятие (2 часа)	Изменения системы образования в России, которые затрагивают все направления учебно-воспитательного процесса. Одно из главных нововведений - национальная система учительского роста (далее - НСУР) - усовершенствованная форма аттестации учителей, призванная: обеспечить объективную	Знать: нормативно-правовые основы деятельности учителя, правовые основы аттестации работников образования.

		<p>систему оценки компетенций; упростить механизм проведения аттестационного оценивания. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Подготовка новых региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение процедуры аттестации педагогических работников.</p> <p>Проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Курской области и муниципальных образовательных учреждений.</p> <p>Деловая игра «Аттестация по-новому»</p>	
<p>1.3 Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России</p>	<p>Лекционное занятие (1 час)</p>	<p>Гражданская оборона – понятие и основные принципы, история становления, современные задачи.</p> <p>Понятие «экстремизм».</p> <p>Современные методы профилактики терроризма и экстремизма. Профилактика религиозного экстремизма как важная составляющая сохранения мира и обеспечения безопасности.</p> <p>Совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.</p> <p>Предупреждение террористических, экстремистских и ксенофобных проявлений;</p> <p>Укрепление и дальнейшее распространение норм и установок толерантного сознания и поведения, формирование уважительного отношения к этнокультурным и конфессиональным различиям.</p> <p>Безопасность образовательных учреждений.</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности Российской Федерации с точки зрения проявления и распространения идеологии экстремизма и терроризма среди подростков и молодёжи, основные правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов.</p> <p>Уметь: - применять информационные технологии умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов</p>

		<p>Областные и муниципальные программы для реализации мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма на территории муниципальных образований.</p>	<p>и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность); - умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность).</p>
<p>1.4 Требования охраны труда в образовательной организации</p>	<p>Лекционное занятие (1 час)</p>	<p>Правовое регулирование трудовых отношений в образовательной организации. Трудовой кодекс РФ: общие и специальные нормы для образовательных организаций; Локальные нормативные акты, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции. Трудовой договор и эффективный контракт. Организация документооборота, инструкция по кадровому делопроизводству. Типичные ошибки при ведении кадровых документов. Обязательные документы, предусмотренные действующим законодательством. Права и обязанности педагогических работников Основы охраны труда. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные принципы обеспечения охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки и требования к инструкциям по</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу обеспечения охраны труда участников образовательных отношений, основные положения «Трудового кодекса Российской Федерации», требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда Уметь: Провести порядок проведения инструктажа по охране труда. Порядок разработки и требования к инструкциям по охране труда. Оказать первую помощь пострадавшим.</p>

		охране труда. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим. Правила охраны труда педагогических работников.	
--	--	---	--