

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

**Аннотация  
к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
«Преподавание учебного предмета  
"Изобразительное искусство" в общеобразовательной  
организации»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол №1 от 15.01.2021 г.)**

Курск, 2021 г.

## **Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации «Преподавание учебного предмета "Изобразительное искусство" в общеобразовательной организации» составляют Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12; Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10; ФГОС НОО; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 г.; Устав института.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание учебного предмета "Изобразительное искусство" в общеобразовательной организации» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог, педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования» (воспитатель, учитель), ФГОС ВО44.03.01 (бакалавриат).

## **Область применения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) разработана для специалистов отрасли образования (преподаватели и учителя изобразительного искусства). При завершении обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, необходимые для выполнения трудовых функций, обозначенных в профессиональном стандарте «Профессиональный стандарт педагога (учитель)».

Содержание программы включает изучение следующих модулей: «Государственная политика в области образования», «Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога», «Совершенствование коммуникативной компетенции педагога», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», Совершенствование предметной и метопредметной компетенций учителя. Каждый модуль программы предполагает освоение слушателями инвариантных (обязательных) и вариативных (по выбору слушателей) тем.

### **Цель реализации программы:**

Совершенствование профессиональных компетенций учителя, необходимых для проектирования дидактического и методического сопровождения занятий по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования. Для достижения поставленной цели педагог должен:

-осуществлять оценивание учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС НОО и СОО;

-осуществлять формирование опыта смыслового, практического и эмоционально-ценностного восприятия и отражения визуального образа реальности и произведений искусства;

-обеспечивать условия для понимания школьниками эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственных и временных форм;

-способствовать развитию творческого опыта, предопределяющего способность школьников к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

-создавать условия для формирования активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

-способствовать развитию способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

-создавать оптимальные условия для овладения средствами художественного выражения и эстетической оценки наследия мировой и национальной культуры;

- понимать роль и значение основ практической деятельности различными художественными средствами; материалами и инструментами, направленной на формирование у школьников опыта художественного воплощения духовных и нравственных отношений в социуме и в окружающей действительности.

- участвовать в разработке и реализации программ учебных дисциплин и программ внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы начального и среднего общего образования;

- осуществлять оценивание учебных достижений, текущих, и итоговых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования обучающимися;

- участвовать в разработке и реализации программ дополнительного образования учащихся;

- проектировать урок и внеурочное занятие в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов

### **Планируемые результаты освоения программы**

ДПП ПК направлена на формирование следующих профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

**ПК-3** - Способность решать задачи художественного образования и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**Трудоемкость:** 108 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями.

**Форма итоговой аттестации:**

Итоговое оценивание достижения планируемых результатов освоения ДПП ПК осуществляется в форме защиты итогового проекта по программе.

**Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Лица, освоившие ДПП ПК и успешно прошедшие итоговый контроль в форме тестирования и/или сдавшие зачет, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.