

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

**Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение
преподавания второго иностранного языка»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол №1 от 15.01.2021 г.)**

Курск, 2021 г.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к преподаванию предмета «Второй иностранный язык».

Область применения программы. Программа предназначена для повышения квалификации учителей иностранных языков, выполняющих или готовящихся к планированию и осуществлению учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, спецификой учебного предмета «Второй иностранный язык» и образовательной программой образовательного учреждения.

Трудоемкость обучения: 120 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционно-образовательных технологий.

Структура программы. В структуру программы входят следующие модули:

Совершенствование методической компетенции учителя иностранного языка.

Вариативная часть (по выбору обучающихся в соответствии с преподаваемым иностранным языком).

ГИА как форма контроля иноязычной коммуникативной компетенции.

Образовательные технологии.

Основными формами обучения по разработанной программе курсов повышения квалификации учителей иностранных языков являются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа, дистанционное обучение в системе MOODLE и стажерская практика.

В соответствии с основными принципами системно-деятельностного подхода практические занятия предусматривают активное включение обучающихся в учебный процесс на основе разнообразных видов деятельности (проектная деятельность, дискуссия, игра, мастер-класс, педагогическая мастерская и т.д.). В ходе выполнения практических заданий обучающиеся знакомятся с особенностями применения проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии, проектной технологии, технологии дистанционного обучения, которые и являются приоритетными педагогическими технологиями обучения на курсах. Кроме перечисленных технологий для обучения в очной форме используются следующие образовательные технологии: технология интерактивной лекции (основана на диалогическом общении с обучающимися), технология интерактивного семинара, технология самостоятельного обучения взрослого, ИКТ-технологии, технология вебинара с ведущими издательствами УМК и

пособий по иностранному языку. Для заочного обучения во втором семестре используется технология самостоятельного обучения взрослого с использованием электронных учебных материалов в системе MOODLE и на сайтах, рекомендованных для ознакомления с учебным материалом, промежуточное и итоговое тестирование по результатам дистанционного обучения в системе MOODLE. Ведущие методы обучения – коммуникативный, метод проектов, активные методы обучения («мозговой штурм»), деловая игра, дискуссия, круглый стол, кейс-метод и т.д.).

Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.