

Рабочая программа модуля 2
**«Реализация ключевых мероприятий WorldSkills Russia в рамках
профориентационной направленности»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Профориентационная работа в профессиональной образовательной
организации с учетом опыта Союза WorldSkills Russia»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1. Современные методы профориентационной работы с обучающимися в ПОО с учетом опыта Союза WorldSkills Russi.	Лекция (1 час).	Современные методы профориентационной работы с обучающимися в ПОО с учетом опыта Союза WorldSkills Russi.	Знать: современные методы профориентационной работы с обучающимися в ПОО с учетом опыта Союза WorldSkills Russi.
Тема 2. Формирование экспертного сообщества для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы».	Лекция (1 час). Практическое занятие (1 час). Стажировка (2 часа).	Формирование экспертного сообщества для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы». <u>Практическое занятие (1 час).</u> Темы для обсуждения: Эксперт и его деятельность, а также внедрение в систему ПОО лучших национальных и международных практик по направлениям. Профессиональные стандарты и квалификационные характеристики WSR. Обучение Экспертов. Корректировка образовательных программ СПО. Привлечение бизнес – партнеров. Выявление лучших представителей профессий. <u>Стажировка (2 часа).</u> Эксперт и его деятельность. Работа экспертов на площадке.	Знать: формирование экспертного сообщества для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы». Уметь: владеть профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками WSR; владеть навыками в качестве эксперта.

		Обязанности Эксперта в ходе соревнований. Ознакомление с методическим пакетом документов компетенции.	
Тема 3. Преимущество образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования (Точки роста, Кванториумы и т.п.).	Лекция (1 час). Практическое занятие (1 час). Стажировка (2 часа).	Преимущество образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования (Точки роста, Кванториумы и т.п.). <u>Практическое занятие (1 час).</u> Вопросы формирования общих компетенций в современных условиях, как важный аспект осуществления преимуществ основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования. Анализ федеральных государственных стандартов основного образования (ФГОС ООО), среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО) и федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Требования к общим компетенциям в ФГОС СПО. <u>Стажировка (2 часа).</u> Преимущество образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования в условиях модернизации	Знать: преимущество образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования. Уметь: применять общие компетенции в современных условиях, как важный аспект осуществления преимуществ основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования.

		русского образования, критерии преемственности (Точки роста, Кванториумы и т.п.).	
Тема 4. Подготовка школьников к участию в соревнованиях JuniorSkills и KidSkills в условиях взаимодействия с общеобразовательной школой.	Лекция (1 час). Стажировка (1 час).	Подготовка школьников к участию в соревнованиях JuniorSkills и KidSkills в условиях взаимодействия с общеобразовательной школой. <u>Стажировка (1 час).</u> Подготовка школьников к участию в соревнованиях JuniorSkills и KidSkills в условиях взаимодействия с общеобразовательной школой.	Знать: нормативную документацию; методику подготовки обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства JuniorSkills и KidSkills; целевой эффект программ; уровни и виды чемпионатов. Уметь: владеть нормативной документацией; использовать методику подготовки обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства JuniorSkills и KidSkills.
Тема 5. Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО. Чемпионатное движение «Абилимпикс».	Лекция (1 час). Практическое занятие (1 час).	Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО. Чемпионатное движение «Абилимпикс». Нормативная документация. <u>Практическое занятие (1 час).</u> Комплекс мероприятий, обеспечивающих участие студентов с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах профессионального мастерства «Абилимпикс» (из опыта работы).	Знать: нормативную документацию для проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО (чемпионатное движение «Абилимпикс»); комплекс мероприятий для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс». Уметь: проводить профориентационную работу с обучающимися

			с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО (чемпионатное движение «Абилимпикс»).
Тема 6. Методика реализации ФП ранней профориентации обучающихся 6 - 11 классов "Билет в будущее".	Лекция (1 час). Практическое занятие (1 час). Самостоятельная работа (2 часа).	Методика реализации ФП ранней профориентации обучающихся 6 - 11 классов "Билет в будущее". <u>Практическое занятие (1 час).</u> Работа на электронной площадке (по ранней профориентации обучающихся 6 - 11 классов "Билет в будущее"). <u>Самостоятельная работа (2 часа).</u> Разработка материалов для проведения профориентационных мероприятий для учащихся 6 – 11-х классов в формате практических мероприятий в целях профессиональной ориентации (квесты, решение кейсов, try-a-skill и пр.).	Знать: методику реализации ФП ранней профориентации обучающихся 6 - 11 классов "Билет в будущее". Уметь: применять методику реализации ФП ранней профориентации обучающихся 6 - 11 классов "Билет в будущее".
Тема 7. Психодиагностика профориентации.	Лекция (1 час). Практическое занятие (1 час).	Психодиагностика в профориентации. <u>Практическое занятие (1 час).</u> Проблема современного психологического диагностирования обучающихся в процессе их профессионального самоопределения.	Знать: психодиагностику в профориентации. Уметь: применять психодиагностику в профориентации.
Тема 8. Мотивационно-активизирующий подход в сопровождении профессионального самоопределения.	Лекция (1 час).	Мотивационно-активизирующий подход в сопровождении профессионального самоопределения.	Знать: мотивационно-активизирующий подход в сопровождении профессионального самоопределения.

Тема 9. Социальное партнерство и наставничество в профориентационной работе. Навигация как одна из функций наставничества профориентации.	Лекция (1 час).	Социальное партнерство и наставничество в профориентационной работе. Навигация как одна из функций наставничества профориентации.	Знать: социальное партнерство и наставничество в профориентационной работе. Навигация как одна из функций наставничества профориентации.
Тема 10. Проектный подход в профориентации, метод кейсов и его применение в рамках Фестиваля профессий "Билет в будущее".	Практическое занятие (1 час).	Проектный подход в профориентации, метод кейсов и его применение в рамках Фестиваля профессий "Билет в будущее".	Уметь: Применять проектный подход в профориентации, метод кейсов и его применение в рамках Фестиваля профессий "Билет в будущее".
Тема 11. Формирование индивидуальной образовательной траектории и технология ее формирования.	Лекция (1 час). Самостоятельная работа (2 часа).	Формирование индивидуальной образовательной траектории и технология ее формирования. <u>Самостоятельная работа (2 часа).</u> Подготовить доклад по теме: Формирование индивидуальной образовательной траектории и технология ее формирования.	Знать: формирование индивидуальной образовательной траектории и технологию ее формирования.
Тема 12. Сетевые программы предпрофильной подготовки и профильного обучения (технологический профиль) учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ.	Практическое занятие (1 час).	Сетевые программы предпрофильной подготовки и профильного обучения (технологический профиль) учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ.	Уметь: применять сетевые программы предпрофильной подготовки и профильного обучения (технологический профиль) учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ.