

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования», утвержденной решением Ученого совета (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание обучения	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1 Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ	Лекция (2 часа)	ЕГЭ как элемент общероссийской системы оценки качества образования. Обеспечение государственного контроля качества общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями). Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52952). Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.	Знать содержание нормативных документов, определяющих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

<p>Тема 2 Общий порядок подготовки и проведения ЕГЭ</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Доставка ЭМ в ППЭ. Вход лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ и участников ЕГЭ в ППЭ . <u>Проведение ЕГЭ в аудитории.</u> Особенности проведения ЕГЭ по иностранным языкам. Письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам. Раздел «Аудирование». Устная часть ЕГЭ по иностранным языкам. Раздел «Говорение» требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ в ППЭ. Завершение выполнения экзаменационной работы участниками ЕГЭ и организация сбора ЭМ. Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов</p>	<p>Знать содержание нормативных документов, определяющих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ; требования информационной безопасности Уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуры подготовки и проведения ГИА; работать в нестандартных ситуациях; работать с формами ГИА; взаимодействовать с общественными наблюдателями</p>
<p>Тема 3 Технология деятельности руководителя ППЭ</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Права и обязанности руководителя ППЭ. Готовность ППЭ. Хронометраж деятельности руководителя ППЭ.</p>	<p>Знать содержание нормативных документов, определяющих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p>
	<p>Внеаудиторная работа(2 часа)</p>	<p>Хронометраж деятельности руководителя ППЭ: на подготовительном этапе проведения ЕГЭ, на этапе проведения ЕГЭ, по окончании проведения ЕГЭ.</p>	<p>Уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуры подготовки и проведения ГИА; работать в нестандартных ситуациях;</p>

<p>Тема 4 Особенности проведения ГИА по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена (устная и письменная формы). Особенности организации и проведения ЕГЭ для участников ЕГЭ с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Особенности проведения ЕГЭ для участников экзамена с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, ОИВ организует проведение ЕГЭ в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.</p>	<p>Знать содержание нормативных документов, определяющих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; требования информационной безопасности</p>
	<p>Внеаудиторная работа(2 час)</p>	<p>Особенности организации ППЭ на дому, на базе медицинского учреждения. Особенности подготовки и проведения ГВЭ в ППЭ.</p>	<p>Уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуры подготовки и проведения ГИА</p>
<p>Тема 5 Технология печати и сканирования КИМ ППЭ.</p>	<p>Лекция (2 час)</p>	<p>Получения ключа доступа в штабе ППЭ. Активация ключа в аудиториях ППЭ. Инструкция для организаторов в аудитории. Порядок перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид. Ответственность члена ГЭК за экспортируемые данные, за качество сканирования, и соответствие передаваемых материалов информации о рассадке. Передача ЭМ из ППЭ в РЦОИ</p>	<p>Знать содержание нормативных документов, определяющих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; требования информационной безопасности Уметь: работать в условиях применения технологии печати и сканирования в ППЭ</p>
<p>Тема 6 Заполнение форм ГИА 2020</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Особенности заполнения форм ГИА 2020</p>	<p>Уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуры подготовки и проведения ГИА;</p>

			работать с формами ГИА;
Итоговая диагностика		Тестирование на https://edu.rustest.ru	Знать содержание нормативных документов, определяющих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ; требования информационной безопасности Уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуры подготовки и проведения ГИА; работать в не стандартных ситуациях; работать с формами ГИА; взаимодействовать с общественными наблюдателями