

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)  
Кафедра дошкольного образования

**Планируемые результаты**  
к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
**«Применение результатов оценки качества дошкольного образования»,**  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
<b>Трудовая функция</b>	<b>Общепедагогическая функция. Обучение. Трудовые действия: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</b>		
<b>Необходимые знания</b>	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарт дошкольного образования</p>	<p><b>Знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования законодательства РФ к оценке качества ДО;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, определяющие требования к оценке качества ДО;</li> <li>- требования ФГОС ДО к оценке качества дошкольного образования;</li> <li>- основные направления оценки условий реализации ООП ДО;</li> <li>- мероприятия, проводимые в РФ, Курской области, направленные на исследование качества дошкольного образования</li> </ul>	<p>ОК- 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<b>Необходимые умения</b>	<p>Применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию</p>	<p><b>Умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку качества образования на основе современных нормативных документов</li> </ul>	
<b>Трудовая функция</b>	<p><b>ТФ. Развивающая деятельность.</b>  <b>Трудовые действия: Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста</b>  <b>Трудовые действия: Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</b></p>		
<b>Необходимые знания</b>	<p>Основы психологической и педагогической диагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими различные трудности в обучении.</p> <p>Особенности организации и проведение педагогического</p>	<p><b>Знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга условий реализации ООП ДО;</li> <li>- особенности внутренней и внешней оценки качества ДО;</li> <li>- теоретические основы наблюдения как метода получения информации: цель, объекты, виды, структура, способы фиксации результатов</li> <li>- особенности подходов к организации и проведению</li> </ul>	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>

	мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	педагогического мониторинга (диагностики) в современных комплексных авторских программах дошкольного образования; - структуру модели педагогического мониторинга в ДОО (цель, объекты, методы, анализ и др.)	
<b>Необходимые умения</b>	<p>Применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.</p> <p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ</p>	<p><b>Умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, объекты, процедуры педагогического мониторинга;</li> <li>- различать процедуры внешней и внутренней оценки качества образования;</li> <li>- анализировать результаты педагогического мониторинга;</li> <li>- проводить целенаправленное педагогическое наблюдение, фиксировать результаты наблюдений,</li> <li>- проводить анализ результатов МКДО;</li> <li>- осуществлять оценку материально-технических, психолого-педагогических, кадровых условий реализации ООП ДО;</li> </ul>	
<b>Трудовая функция</b>	<p><b>ТФ. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.</b></p> <p><b>Трудовые действия: Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста</b></p>		
<b>Необходимые знания</b>	Нормативные основы создания развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании.	-нормативные и методические требования к развивающей образовательной среде в дошкольном образовании;	ПК – 3. Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании
<b>Необходимые умения</b>	Обеспечивать функционирование отдельных компонентов развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации	- использовать результаты педагогического мониторинга для оптимизации образовательной деятельности в группе; разработки индивидуальных	

		<p>образовательных маршрутов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать результаты мониторинга для коррекции педагогической методики, РППС,</li><li>- разрабатывать план образовательной деятельности, самообразования с учетом результатов МКДО.</li></ul>	
--	--	--	--