

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного образования

Рабочие программы учебных модулей
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Применение результатов оценки качества дошкольного образования»

утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

**МОДУЛЬ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ (ДИАГНОСТИКА) В СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Курск, 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ (ДИАГНОСТИКА) В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Педагогическое наблюдение как метод оценки качества образовательного процесса в ДОО	Стажировочная практика (СП) (4 ч.)	Содержание СП: 1. Совместное обсуждение: Наблюдение как метод получения информации: виды, требования, структура. Цель ведения наблюдений. 2. Ознакомление с методикой ведения педагогического наблюдения. 3. Ознакомление с вариантами форм фиксации наблюдений; 4. Формирование навыка работы с данными наблюдений; 5. Формирование навыка разработки индивидуальных программ психолого-педагогической поддержки развития детей.	Знают: Теоретические основы наблюдения как метода получения информации: цель, объекты, виды, структура, способы фиксации результатов
	Самостоятельная работа	Разработка модели индивидуального образовательного маршрута для ребенка группы	Умеют: проводить целенаправленное педагогическое наблюдение, фиксировать результаты наблюдений, использовать результаты для коррекции педагогической методики, РППС, разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
1.2. Система педагогического мониторинга (диагностики) достижения планируемых результатов в дошкольной образовательной организации	Практическое занятие (4 ч.)	Содержание ПЗ: 1. Совместное обсуждение. Подходы к мониторингу достижений планируемых результатов в комплексных авторских программах («От рождения до школы», «Радуга» и др.). Система педагогического мониторинга достижения планируемых результатов. 2. Практикум «Алгоритм разработки и реализации системы мониторинга». Разработка модели мониторинга в группе. 3. Практикум «Количественный и качественный анализ мониторинга»	Знают: - особенности подходов к организации и проведению педагогического мониторинга в современных комплексных авторских программах дошкольного образования; - структуру модели педагогического мониторинга в ДОО (цель, объекты, методы, анализ и др.)
	Самостоятельная работа		Умеют: - определять цели, объекты, процедуры педагогического мониторинга;

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты педагогического мониторинга; - использовать результаты педагогического мониторинга для оптимизации образовательной деятельности в группе
3.3. Педагогические ситуации и задачи в процессе развития профессиональных компетенций	Практическое занятие (4 ч.)	<p>Содержание ПЗ: Мини-лекция «Нормативные требования к развивающей образовательной среде». Подходы к определению «педагогическая ситуация». Задание 1. Решение педагогических ситуационных задач. Анализ ситуаций в подгруппах. Обсуждение ситуаций в аудитории.</p>	<p>Знают: нормативные и методические требования к развивающей образовательной среде в дошкольном образовании;</p> <p>Умеют: использовать результаты педагогического мониторинга для оптимизации образовательной деятельности в группе; разработки индивидуальных образовательных маршрутов.</p>
1.4. Использование результатов мониторинговых процедур	Стажировочная практика (4 ч.)	<p>Содержание ПЗ: Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное обсуждение: Использование результатов мониторинговых процедур. Группы потребителей информации МКДО. Модели использования результатов МКДО для различных потребительских групп. 2. Практическая часть: Изучение и анализ инновационного опыта ДОО Курской области 	<p>результаты педагогического мониторинга для оптимизации образовательной деятельности в группе; разработки индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты мониторинга для коррекции педагогической методики, РППС,
	Самостоятельная работа (2 ч.)	Подготовка к практическому занятию «Инновационная деятельность, профессиональное применение лучших практик как ресурс развития качества дошкольного образования».	
Форма контроля		Презентация	

