

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного образования

Рабочие программы учебных модулей
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Применение результатов оценки качества дошкольного образования»

утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

МОДУЛЬ 1. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Курск, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1.1.Нормативные и организационные основания оценки качества образования	Лекция (2 ч.)	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.95). Понятийная сфера ФЗ «Об образовании в РФ». Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании». Принципы государственной политики в сфере образования. Уровни управления мониторингом образования в РФ. Независимая оценка качества образования. Внутренняя система оценки качества образования. Нормативно-правовые документы федерального уровня, локальные нормативные акты образовательной организации, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования. Основные компоненты внутренней системы оценки качества образования. Цели, задачи, объекты, субъекты, процедуры, инструментарий, нормы соответствия современным требованиям внутренней системы оценки качества образования. Методологические основы ФГОС ДО. Цель и задачи, принципы стандарта. Требования стандарта к структуре и содержанию ООП ДО. Условия реализации ООП ДО. Целевые ориентиры как результат реализации ООП ДО. ФГОС ДО об оценке образовательных результатов</p> <p>Региональный опыт оценки качества дошкольного образования</p>	<p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования законодательства РФ к оценке качества ДО; - законы и иные нормативные правовые акты, определяющие требования к оценке качества ДО; - требования ФГОС ДО к оценке качества дошкольного образования; - основные направления оценки условий реализации ООП ДО; - мероприятия, проводимые в РФ, Курской области, направленные на исследование качества дошкольного образования
	Практ. занятие (2 ч.)	<p>Оценка качества ООП ДО.</p> <p>Содержание ПЗ:</p> <p>Задание 1. Совместное обсуждение показателей оценки ООП ДО на основе требований ФГОС ДО.</p> <p>Задание 2. Работа в подгруппах. Осуществление анализа фрагментов ООП ДО.</p>	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку качества образования на основе современных нормативных документов

		Задание 3. Разработка рекомендаций по совершенствованию ООП ДО.	
	Самостоятельная работа (2 ч.)	Изучение локальных актов ДОО, в которых отражены требования к проведению оценки качества ДО	
1.2. Современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга	Лекция (2 ч.)	<p>Понятие «качество дошкольного образования». Структура качества дошкольного образования (компонентный, функциональный, операциональный аспекты). Самоанализ (внутренняя оценка) и внешняя независимая оценка качества. Модели оценки качества ДО: 1. Оценка качества ДО по образовательным областям. 2. Оценка условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Процедуры оценки качества дошкольного образования: структурированное наблюдение (основная процедура), анкетирование и анализ документов.</p> <p>Система оценки дошкольного образования: Шкалы ECERS-R: структура, показатели, особенности использования в образовании. Концепция МКДО: цель, структура, система показателей. Региональный опыт исследования качества дошкольного образования.</p> <p>Основные направления использования результатов оценки/мониторинга качества системы дошкольного образования</p>	<p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга условий реализации ООП ДО; - лучшие региональные практики применения результатов оценки качества дошкольного образования. - особенности внутренней и внешней оценки качества ДО;
	Практическое занятие (2 ч.)	<p>Концепция МКДО: цель, структура, система показателей.</p> <p>Содержание ПЗ:</p> <p>Задание 1. Совместное обсуждение структуры и показателей Концепции МКДО.</p> <p>Задание 2. Просмотр видеофрагментов и экспертная оценка образовательной деятельности с использованием Шкал МКДО.</p> <p>Задание 3. Разработка рекомендаций по оптимизации работы педагога</p>	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать процедуры внешней и внутренней оценки качества образования;
	Самостоятельная работа (2 ч.)	На основе анализа ООП ДО и рабочих программ педагогов определить: процедуры оценки качества, методы оценки качества, периодичность мониторинга в ДОО	
Форма контроля		Тест	

