

## **Аннотация**

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации

### **«Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»,**

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

#### **1. Наименование программы учебной дисциплины**

«Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование».

**2. Цель:** развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в сфере проектирования программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование».

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональной компетенции ПК 2.3 - Обеспечение развития общеобразовательной организации.

#### **3. Структура программы.**

В структуру программы входят следующие модули (разделы): «Сущность, структура и назначение программы развития образовательной организации», «Нормативно-правовые основания разработки программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование», «Особенности проектирования содержания программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование», «Проектирование механизма реализации и оценки хода реализации программы развития образовательной организации», «Оценка эффективности программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование».

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе освоения программы «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технологии проектной деятельности) технологии обучения.

В программе предполагается практическая образовательная деятельность на стажировочной площадке, самостоятельная работа с информационными источниками, разработка управленческих проектов.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов, семинаров в диалоговом

режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, группового проектирования, презентаций результатов групповой работы).

## **5. Требования к результатам освоения программы.**

Данная программа способствует формированию компетенций в сфере проектирования программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование».

В результате освоения программы обучающиеся осваивают практический опыт:

- прогнозирования количественных и качественных параметров развития общеобразовательной организации.

- управления разработкой стратегии и программы развития общеобразовательной организации.

- организации оценки рисков реализации программы развития общеобразовательной организации, и ее ресурсной обеспеченности.

- контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации.

В результате освоения программы обучающиеся приобретают умения:

- анализировать деятельность общеобразовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы ее развития, управленческие риски.

- производить оценку конкурентной позиции общеобразовательной организации, определять ее миссию, роль в социуме, связи с местными сообществами, организациями, осуществляющими деятельность в области образования, культуры и спорта, иными организациями, определять основные показатели (индикаторы) реализации программы развития общеобразовательной организации.

- выбирать целесообразные подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации.

- применять правовые нормы при разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации.

- применять проектные методы организации управленческой деятельности.

- оценивать реальные и потенциальные возможности работников, стимулировать их профессиональное развитие и карьерный рост, мотивировать участие в развитии общеобразовательной организации.

В результате освоения программы обучающиеся получают знания:

- о законодательстве Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в сфере образования;

- о приоритетных направлениях федеральной, региональной и местной политики в сфере общего образования;

- о перспективных направлениях и тенденциях развития общего образования в Российской Федерации и в мире, основных направлениях развития

цифровой экономики;

- о методологических положениях федеральных государственных образовательных стандартов;

- об основах стратегического менеджмента.

Формируемые в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции способствуют повышению качества результатов профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная дисциплина рассчитана на 36 часов (6 часов – лекции, 16 часов – семинарские и практические занятия, 14 часов – стажировка)

## **7. Формы оценивания.**

*Текущая аттестация:* входная диагностика, собеседование.

*Промежуточная аттестация:* собеседование, творческий проект.

*Итоговая аттестация:* зачет в форме защиты проектов

Составители:

Нащекина Н. В., доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Федотина Е. В., заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат исторических наук;

Шумакова Т. В., старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО