

Рабочая программа модуля 2
«Проектирование программ профессионального обучения и ДПО»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Профессиональное обучение и дополнительное образование в
 профессиональной образовательной организации»**,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1. Основные требования к разработке структуры и содержания ОППО на основе профессиональных стандартов.	Лекция (2 час) Стажировочная практика (2 час) Самостоятельная работа (2 час)	Общие требования (правила) и особенности разработки ДПП и ОППО (п.п. 5,14,15 ст.12 273-ФЗ). Актуализация структуры и содержания ОППО по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс Алгоритм использования ПС при разработке ОППО. Модульность, синхронизация изучения теории и практики, командный и итерационный характер разработки ОППО. Формирование результатов освоения по программе. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения. Этап 1. Выбор предмета оценивания (комплексные задания) Этап 2. Выбор объекта оценивания. (продукт деятельности, процесс деятельности, продукт и процесс) Этап 3. Определение ресурсного обеспечения оценивания Этап 4. Выбор методов и разработка процедуры оценивания. Этап 5. Определение показателей и критериев оценки. Организация	Знать: общие требования (правила) и особенности разработки ДПП и ОППО методику проектирования (обновления) структурных элементов программ профессионального обучения, на основе требований профессиональных стандартов и на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс. Уметь: определять требования к результатам, структуру, объем и содержание программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики;

		<p>образовательного процесса по ОППО.</p> <p><i>Практикум (индивидуальная работа).</i></p> <p>Изучение регионального макета структуры ОППО. Интеграция стандартов Ворлдскиллс в программы профессионального обучения.. Изучение ОППО по актуальной компетенции (профессии). Приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы.</p>	<p>формировать содержание ОППО в соответствии с требованиями ПС и стандартов Ворлдскиллс.</p>
<p>Тема 2. Разработка программы профессионального обучения, востребованной на региональном рынке труда</p>	<p>Лекция (1 час)</p> <p>Практическое занятие (3 час)</p> <p>Стажировочная практика (2 час)</p> <p>Самостоятельная работа (4 час.)</p>	<p>Чемпионаты WorldSkills Russia как направление развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и стандартов обучения. Принципы определения перечня дидактических единиц образовательной программы, обеспечивающих освоение компетенций WorldSkills Russia.</p> <p>стандартам Ворлдскиллс</p> <p>Отбор содержания ОППО в соответствии с спецификацией стандарта Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.</p> <p><i>Практическая (индивидуальная) работа.</i></p> <p>Формирование результатов освоения разрабатываемой (актуализируемой) программы профессионального обучения на основе анализа технического описания компетенции чемпионатов (конкурсное задание региональных чемпионатов) Ворлдскиллс.</p>	<p>Знать: методику проектирования (обновления) структурных элементов программ профессионального обучения, на основе требований профессиональных стандартов и на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Уметь: определять требования к результатам, структуру, объем и содержание программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики;</p> <p>формировать содержание ОППО в соответствии с требованиями ПС и</p>

		<p>Определение перечня и содержания дидактических единиц ОПО, обеспечивающих освоение соответствующей компетенции WorldSkills Russia</p> <p><i>Практическая работа в малых группах.</i></p> <p><i>Задание 1.</i> Изучение программ ДПО, включающих требования Ворлдскиллс: на сайте МЦК (режим доступа: https://mck72.ru/educational-center/).</p> <p><i>Задание 2.</i> Знакомство с лучшими практиками опережающей подготовки кадров в рамках созданных в 2019 году центров опережающей профессиональной подготовки Воронежской, Кемеровской, Новгородской, Свердловской областей и др. субъектов РФ.</p> <p><i>Стажировочная практика</i></p> <p>Актуализация структуры и содержания ОПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующим.</p> <p>Изучить опыт трансляции тренировок команд WorldSkills Russia в массовую подготовку кадров по ТОП-50</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Анализ ОПО, обеспечивающих построение гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций обучающихся</p> <p>Разработка программы профессионального</p>	<p>стандартов Ворлдскиллс.</p>
--	--	--	--------------------------------

		обучения, востребованной на региональном рынке труда	
Тема 3. Организационное и учебно-методическое обеспечение реализации ОППО и программ ДПО.	Стажировочная практика (2 час) Самостоятельная работа (2 час)	<p><i>Стажировочная практика</i></p> <p>Изучение лучших практик разработки региональных примерных программ профессионального обучения на базе стажировочной площадки КИРО (по выбору слушателя). Использование конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов WorldSkills Russia, регламентов их проведения, инфраструктурных листов, технических описаний компетенций при организации практических занятий и учебной практики. Анализ ОППО, обеспечивающих построение гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций обучающихся</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Задание 1. Изучить локальную нормативную базу ПОО в части разработки и реализации ОППО, контроля и оценки результатов освоения ОППО.</p> <p>Задание 2. Провести анализ укомплектованности штата педагогических работников и их соответствие требованиям к квалификации педагогических кадров по конкретной профессии.</p> <p>Задание 3. Разработка учебного и учебно-тематического планов подготовки кадров по одной из профессий на основе анализа технического описания компетенции</p>	<p>Знать: методику проектирования (обновления) структурных элементов программ профессионального обучения, на основе требований профессиональных стандартов и на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные и учебно-тематические планы подготовки кадров на основе анализа технического описания компетенции чемпионатов (конкурсное задание региональных чемпионатов) Ворлдскиллс.</p>

		чемпионатов (конкурсное задание региональных чемпионатов) Ворлдскиллс.	
Тема 4. Основные требования к разработке структуры и содержания программ ДО. Лучшие практики организации дополнительного образования в ПОО	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа (2 часа)	Организационное и учебно-методическое обеспечение реализации программ ДО. Требования к разработке структуры и содержания программ ДО <i>Практическое занятие</i> Выбор актуальных программ дополнительного образования детей и взрослых. Обоснование актуальности программ ДОД и взрослых. <i>Самостоятельная работа (2 часа)</i> Анализ лучших практик организации дополнительного образования в ПОО	Знать: общие требования (правила) и особенности разработки программ ДО. Уметь: определять требования к результатам, структуре, объему и содержанию программ дополнительного образования детей и взрослых;