

Рабочая программа модуля 2

«Проектирование учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Практика и методика реализации образовательных программ с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенциям»,

утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 1 «Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Положение о стандартах Ворлдскиллс. Стандарт Ворлдскиллс – как совокупность обязательных правил и требований к процедуре организации и проведения мероприятий, основанных на оценке профессионального мастерства в соответствии со спецификациями стандартов компетенций (мероприятий по оценке профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс). Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации. Мероприятия по оценке профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс. Формирование экспертного сообщества Ворлдскиллс</p>	<p><i>Знать:</i> спецификацию и положение о стандартах Ворлдскиллс</p>
<p>Тема 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции</p>	<p>Практическое занятие (1 час)</p>	<p><i>Практическая (индивидуальная) работа.</i> Планирование мероприятий по внедрению стандартов Worldskills и организация работы по направлению Worldskills ПОО. Проектирование учебных занятий в соответствии с требованиями стандартов WSR.</p>	<p><i>Уметь:</i> проектировать учебные занятия в соответствии с требованиями стандартов WSR</p>

		<p>Анализ соответствия международных стандартов компетенций (WS), описанию профессиональных квалификаций, присваиваемых на основе профессиональных стандартов, соответствующих разделов федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50</p>	
<p>Тема 3. Культура безопасного труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.</p>	<p>Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p><i>Педагогический тренинг по вопросам:</i> Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции».</p> <p>Требования к Тулбоксам (инструментальным ящикам) и порядку их формирования.</p> <p>Требования к порядку обеспечения безопасности субъектов и имущества, задействованных в мероприятии по стандартам Ворлдскиллс (обеспечение пожарной безопасности, организации медицинской помощи, обеспечения общественного порядка).</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Изучение вредных и опасных производственных факторов по компетенции (химические, биологические, психофизические). Составление обязательных рекомендаций по обеспечению безопасности труд</p>	<p><i>Уметь:</i> применять основы безопасного труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции при организации учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Тема 4. Организация и проведение демонстрационного экзамена с</p>	<p>Лекции (1 час) Стажировочная практика (1 час)</p>	<p>Демонстрационный экзамен как независимая оценка практических навыков</p>	<p><i>Знать:</i> базовые принципы объективной оценки</p>

<p>применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО.</p>		<p>студентов и выпускников СПО</p> <p>Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.</p> <p>Требования к содержанию Стандарта компетенции: Техническое описание компетенции. Конкурсное задание компетенции (Задание демонстрационного экзамена). Инфраструктурный лист компетенции.. План застройки компетенции. Критерии оценки.</p> <p>Порядок актуализации Стандарта Компетенции путем проведения голосования экспертного сообщества.</p> <p><i>Стажировочная практика</i></p> <p>Изучение требований к получению конкурентами (обучающимися, мастерами п\о) паспорта компетенций (Skills Passport)</p>	<p>результатов подготовки рабочих кадров</p> <p><i>Практический опыт:</i></p> <p>Применение спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции при разработке и актуализации элементов образовательной программы</p>
<p>Тема 5. Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Лекция (1 час)</p> <p>Практическая работа (1 час)</p> <p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Методические рекомендации по проведению демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей участников демонстрационного экзамена, в том числе для выпускников, имеющих медицинские показания для создания особых условий сдачи государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WSR.</p> <p><i>Практическая работа в малых группах</i></p> <p><i>Задание 1.</i> Изучить нормативные требования к</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>требования к проведению демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>учитывать специальные условия прохождения лицами с ОВЗ и инвалидами процедур демонстрационного экзамена с учетом вида нозологии</p>

		<p>проведению демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p><i>Задание 2.</i> Механизм создания специальных условий для проведения демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Изучение методики проведения демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей в части требований по подготовке к проведению демонстрационного экзамена.</p> <p>Условия прохождения лицами с ОВЗ и инвалидами процедур демонстрационного экзамена с учетом вида нозологии.</p> <p>Применение в рамках проведения демонстрационного экзамена требований к обеспечению доступа в помещение организации для лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>Модельные решения по оснащению рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена</p>	
<p>Тема 6. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям</p>	<p>Лекция (2 час) Стажировочная практика (2 час)</p>	<p>Методика реализации профессиональных модулей основной профессиональной программы с применением стандарта компетенций World Skills</p> <p>Применение индивидуальных образовательных программ при подготовке обучающихся к чемпионатам молодых профессионалов WorldSkills.</p>	<p><i>Знать:</i> требования к разработке ОПОП, ДПП и программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем</p>

		<p>Требования к разработке ОПОП, ДПП и программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Разработка вариативной части программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик с учетом стандартов WSR.</p> <p>Проектирование учебных занятий в соответствии с требованиями стандартов WSR.</p> <p><i>Стажировочная практика.</i></p> <p>Изучение опыта проектирования содержания и организации учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям в ведущих колледжах региона</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Изучение комплекта учебно-методической документации для проведения комплексного демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс</p>	<p>стандартам Ворлдскиллс</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проектировать учебно-производственный процесс с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям;</p> <p><i>Практический опыт:</i></p> <p>Применение спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции при разработке и актуализации элементов образовательной программы</p>
<p>Тема 7. Интеграция стандартов Ворлдскиллс в основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения</p>	<p>Стажировочная практика (2 час)</p> <p>Самостоятельная работа (2 час)</p>	<p><i>Стажировочная практика.</i></p> <p>Знакомство с практиками интеграции стандартов Ворлдскиллс в основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и ДПП в ведущих ПОО региона.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p><i>Задание:</i></p> <p>разработать структурные компоненты ОПОП, ДПП или программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>проектировать учебно-производственный процесс с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям</p> <p><i>Практический опыт:</i></p> <p>Применение спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции при разработке и актуализации</p>

		на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	элементов образовательной программы
<p>Тема 8. Контрольно - оценочная деятельность на учебных занятиях с применением методики WSR</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа (6 час)</p>	<p>Формирование результатов освоения разрабатываемой (актуализируемой) программы обучения на основе анализа технического описания компетенции чемпионатов (конкурсное задание региональных чемпионатов) Ворлдскиллс. Требования к разработке КОС для программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик с учетом КОД для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Организация контрольно - оценочной деятельности на учебных занятиях с применением методики WSR. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WSR в Специализированном центре компетенций (СЦК)/ Центре проведения демонстрационного экзамен <i>Практическая работа:</i> <i>Задание 1.</i> Анализ контрольно-оценочных материалов , разработанных с применением методики WSR по компетенциям. <i>Задание 2.</i> Определение перечня и содержания дидактических единиц ОППО, обеспечивающих освоение соответствующей компетенции WorldSkills Russia <i>Самостоятельная работа.</i> Разработка проекта Комплекта оценочной документации (КОД) для организации промежуточной аттестации по профессиональному модулю в</p>	<p><i>Знать:</i> требования к разработке КОС с учетом КОД для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс <i>Уметь:</i> организовать контрольно - оценочную деятельность на учебных занятиях с применением методики WSR.</p>

		<p>форме демонстрационного экзамена.</p> <p>Анализ материалов по проведению контрольно - оценочной деятельности на учебных занятиях с применением методики WSR в ведущих колледжах региона.</p> <p>Разработка проекта контрольно -оценочной деятельности на учебных занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекта оценочной документации (КОД) для организации промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена - проекта КОС для программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик с учетом КОД для демонстрационного экзамена 	
--	--	--	--