

Рабочая программа модуля 2

«Проектирование учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Практика и методика реализации образовательных программ с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенциям»,

утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1 «Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции	Лекция (1 час)	<p>Положение о стандартах Ворлдскиллс.</p> <p>Стандарт Ворлдскиллс – как совокупность обязательных правил и требований к процедуре организации и проведения мероприятий, основанных на оценке профессионального мастерства в соответствии со спецификациями стандартов компетенций (мероприятий по оценке профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс).</p> <p>Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.</p> <p>Мероприятия по оценке профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс. Формирование экспертного сообщества Ворлдскиллс</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>спецификацию и положение о стандартах Ворлдскиллс</p>
Тема 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	Практическое занятие (1 час)	<p><i>Практическая (индивидуальная) работа.</i></p> <p>Планирование мероприятий по внедрению стандартов Worldskills и организация работы по направлению Worldskills ПОО.</p> <p>Проектирование учебных занятий в соответствии с требованиями стандартов WSR.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>проектировать учебные занятия в соответствии с требованиями стандартов WSR</p>

		<p>Анализ соответствия международных стандартов компетенций (WS), описанию профессиональных квалификаций, присваиваемых на основе профессиональных стандартов, соответствующих разделов федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50</p>	
<p>Тема 3. Культура безопасного труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.</p>	<p>Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p><i>Педагогический тренинг по вопросам:</i> Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции».</p> <p>Требования к Тулбоксам (инструментальным ящикам) и порядку их формирования.</p> <p>Требования к порядку обеспечения безопасности субъектов и имущества, задействованных в мероприятии по стандартам Ворлдскиллс (обеспечение пожарной безопасности, организации медицинской помощи, обеспечения общественного порядка).</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Изучение вредных и опасных производственных факторов по компетенции (химические, биологические, психофизические). Составление обязательных рекомендаций по обеспечению безопасности труд</p>	<p><i>Уметь:</i> применять основы безопасного труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции при организации учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Тема 4. Организация и проведение демонстрационного экзамена с</p>	<p>Лекции (1 час) Стажировочная практика (1 час)</p>	<p>Демонстрационный экзамен как независимая оценка практических навыков</p>	<p><i>Знать:</i> базовые принципы объективной оценки</p>

<p>применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО.</p>		<p>студентов и выпускников СПО</p> <p>Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.</p> <p>Требования к содержанию Стандарта компетенции: Техническое описание компетенции. Конкурсное задание компетенции (Задание демонстрационного экзамена). Инфраструктурный лист компетенции.. План застройки компетенции. Критерии оценки.</p> <p>Порядок актуализации Стандарта Компетенции путем проведения голосования экспертного сообщества.</p> <p><i>Стажировочная практика</i></p> <p>Изучение требований к получению конкурентами (обучающимися, мастерами п\о) паспорта компетенций (Skills Passport)</p>	<p>результатов подготовки рабочих кадров</p> <p><i>Практический опыт:</i></p> <p>Применение спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции при разработке и актуализации элементов образовательной программы</p>
<p>Тема 5. Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Лекция (1 час)</p> <p>Практическая работа (1 час)</p> <p>Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Методические рекомендации по проведению демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей участников демонстрационного экзамена, в том числе для выпускников, имеющих медицинские показания для создания особых условий сдачи государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WSR.</p> <p><i>Практическая работа в малых группах</i></p> <p><i>Задание 1.</i> Изучить нормативные требования к</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>требования к проведению демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>учитывать специальные условия прохождения лицами с ОВЗ и инвалидами процедур демонстрационного экзамена с учетом вида нозологии</p>

		<p>проведению демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p><i>Задание 2.</i> Механизм создания специальных условий для проведения демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Изучение методики проведения демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей в части требований по подготовке к проведению демонстрационного экзамена.</p> <p>Условия прохождения лицами с ОВЗ и инвалидами процедур демонстрационного экзамена с учетом вида нозологии.</p> <p>Применение в рамках проведения демонстрационного экзамена требований к обеспечению доступа в помещение организации для лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>Модельные решения по оснащению рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена</p>	
<p>Тема 6. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям</p>	<p>Лекция (2 час) Стажировочная практика (2 час)</p>	<p>Методика реализации профессиональных модулей основной профессиональной программы с применением стандарта компетенций World Skills</p> <p>Применение индивидуальных образовательных программ при подготовке обучающихся к чемпионатам молодых профессионалов WorldSkills.</p>	<p><i>Знать:</i> требования к разработке ОПОП, ДПП и программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем</p>

		<p>Требования к разработке ОПОП, ДПП и программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Разработка вариативной части программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик с учетом стандартов WSR.</p> <p>Проектирование учебных занятий в соответствии с требованиями стандартов WSR.</p> <p><i>Стажировочная практика.</i></p> <p>Изучение опыта проектирования содержания и организации учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям в ведущих колледжах региона</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Изучение комплекта учебно-методической документации для проведения комплексного демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс</p>	<p>стандартам Ворлдскиллс</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проектировать учебно-производственный процесс с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям;</p> <p><i>Практический опыт:</i></p> <p>Применение спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции при разработке и актуализации элементов образовательной программы</p>
<p>Тема 7. Интеграция стандартов Ворлдскиллс в основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения</p>	<p>Стажировочная практика (2 час)</p> <p>Самостоятельная работа (2 час)</p>	<p><i>Стажировочная практика.</i></p> <p>Знакомство с практиками интеграции стандартов Ворлдскиллс в основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и ДПП в ведущих ПОО региона.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p><i>Задание:</i></p> <p>разработать структурные компоненты ОПОП, ДПП или программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>проектировать учебно-производственный процесс с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям</p> <p><i>Практический опыт:</i></p> <p>Применение спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции при разработке и актуализации</p>

		на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	элементов образовательной программы
<p>Тема 8. Контрольно - оценочная деятельность на учебных занятиях с применением методики WSR</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа (6 час)</p>	<p>Формирование результатов освоения разрабатываемой (актуализируемой) программы обучения на основе анализа технического описания компетенции чемпионатов (конкурсное задание региональных чемпионатов) Ворлдскиллс.</p> <p>Требования к разработке КОС для программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик с учетом КОД для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Организация контрольно - оценочной деятельности на учебных занятиях с применением методики WSR. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WSR в Специализированном центре компетенций (СЦК)/ Центре проведения демонстрационного экзамен</p> <p><i>Практическая работа:</i> <i>Задание 1.</i> Анализ контрольно-оценочных материалов , разработанных с применением методики WSR по компетенциям.</p> <p><i>Задание 2.</i> Определение перечня и содержания дидактических единиц ОППО, обеспечивающих освоение соответствующей компетенции WorldSkills Russia</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка проекта Комплекта оценочной документации (КОД) для организации промежуточной аттестации по профессиональному модулю в</p>	<p><i>Знать:</i> требования к разработке КОС с учетом КОД для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс</p> <p><i>Уметь:</i> организовать контрольно - оценочную деятельность на учебных занятиях с применением методики WSR.</p>

		<p>форме демонстрационного экзамена.</p> <p>Анализ материалов по проведению контрольно - оценочной деятельности на учебных занятиях с применением методики WSR в ведущих колледжах региона.</p> <p>Разработка проекта контрольно -оценочной деятельности на учебных занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекта оценочной документации (КОД) для организации промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена - проекта КОС для программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик с учетом КОД для демонстрационного экзамена 	
--	--	--	--