

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)  
Кафедра дошкольного образования

**Планируемые результаты**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Реализация присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного  
возраста»,**  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 36 часов.  
Форма обучения: очная.

<p><b>Позиции «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по программе</b></p>	<p><b>Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения</b></p>	
<p><b>Трудовые действия</b></p>	<p><b>Участствует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем</b></p>		
<p><b>Необходимые знания</b></p>	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены и методики воспитательной работы.</p>	<p><b>Знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы дошкольного образования;</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста</li> <li>- методику игры и бытовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</li> </ul>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p><b>Необходимые умения</b></p>	<p>Руководствоваться в профессиональной деятельности законодательными и иными нормативно-правовыми документами для решения соответствующих профессиональных задач Организовывать совместную с детьми деятельность и самостоятельную деятельность детей Оказать необходимую помощь воспитателю при реализации образовательной программы;</p>	<p><b>Умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и организацию жизнедеятельности воспитанников на основе современных нормативных документов;</li> <li>- организовывать игровую, бытовую деятельность детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- осуществлять образовательную деятельность в сотрудничестве с воспитателями, другими сотрудниками ДОО</li> </ul>	
<p><b>Трудовые действия</b></p>	<p><b>Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня</b></p>		
<p><b>Необходимые знания</b></p>	<p>Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними в режимных моментах</p>	<p><b>Знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения индивидуальных потребностей детей;</li> <li>- основные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов</li> </ul>	<p>ПК-2. Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста</p>

<b>Необходимые умения</b>	Осуществлять мероприятия способствующих психофизическому развитию воспитанников, организовывать режимные моменты (сон, кормление, прогулка и др.)	<b>Умеют:</b> - организуют присмотр и уход с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей	
<b>Трудовые действия</b>	<b>Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает детям необходимую помощь</b>		
<b>Необходимые знания</b>	Приемы оказания помощи детям раннего и дошкольного возраста в самообслуживании	<b>Знают:</b> - возрастные нормы к освоению детьми навыков самообслуживания. - методику формирования навыков самообслуживания в разных возрастных группах.	ПК-2. Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста
<b>Необходимые умения</b>	Оказывать воспитанникам помощь в самообслуживании, использовать методы формирования навыков самообслуживания в соответствии с возрастом детей	<b>Умеют:</b> - применять методы и приемы формирования навыков самообслуживания у детей разного возраста по основным направлениям (культурно-гигиенические навыки, питание, одевание – раздевание)	
<b>Трудовые действия</b>	<b>Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.</b>		
<b>Необходимые знания</b>	Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря	<b>Знают:</b> - требования СанПиН к содержанию и оборудованию внутренних помещений, внешней территории, условиям приготовления и подачи питания; режиму сна и бодрствования; правилам гигиены сотрудников.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Необходимые умения</b>	Осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических норм	<b>Умеют:</b> - выполнять требования СанПиН к содержанию и оборудованию внутренних помещений, внешней территории, условиям подачи питания; режиму сна и бодрствования;	

		правилам гигиены сотрудников.	
<b>Трудовые действия</b>	<b>Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса</b>		
<b>Необходимые знания</b>	Правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми	<b>Знают:</b> - требования к организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада). - основные правила пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Необходимые умения</b>	Использовать методы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, владеть способами предотвращения опасных ситуаций	<b>Умеют:</b> - выполнять требования к организации охраны жизни и здоровья детей в помещении, на прогулке, при осуществлении различных видов образовательной деятельности, режимных моментов. - соблюдать правила пожарной безопасности, действовать в чрезвычайных ситуациях.	