

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)
Кафедра дошкольного образования

Рабочие программы модулей (дисциплин)
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Присмотр и уход за детьми раннего и дошкольного возраста в условиях
дошкольной образовательной организации»,**
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)
**Модуль 2. «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО»**

Трудоемкость: 36 часов.
Форма обучения: очная.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО»**

2.1.Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста.	Лекция (2 ч.)	Антропометрические данные детей раннего и дошкольного возраста. Формирование центральной нервной системы. Деятельность сердечно-сосудистой системы. Совершенствование опорно-двигательного аппарата. Развитие функций коры головного мозга, энцефалопатия и ее последствия. Возрастные изменения в желудочно-кишечном тракте. Функционирование мочевыделительной системы. Дыхательная система. Иммуитет. Острые детские инфекции. Профилактические мероприятия по укреплению иммунитета.	Знают: - анатомо-физиологические и психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста
	Практическое занятие (2 ч.)	Содержание ПЗ: Возрастная периодизация. Критерии выделения возрастных периодов. Примеры подходов к возрастной периодизации. Задание 1: (Работа по подгруппам) Изучить основные характеристики детей одного из периодов раннего и дошкольного возраста. Выявить основные особенности (трудности) в работе с детьми данного возраста. Совместное обсуждение результатов.	Умеют: - осуществлять планирование и организацию жизнедеятельности воспитанников на основе возрастных особенностей детей;
	Самостоятельная работа (2 ч.)	Информационный поиск. Найти ответы на вопросы: Что такое возрастная периодизация? Что составляет основу возрастной периодизации? Какие педагогические проблемы создает акселерация? Для чего необходимо учитывать возрастные особенности?	
2.2. Индивидуализация присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста	Лекция (2 ч.)	Современные особенности и условия развития детей дошкольного возраста. Основные направления индивидуализации в ДОО. Методы индивидуализации. Обеспечение гибкости в осуществлении режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей детей. Обеспечение вариативности в организации режимных моментов.	Знают: - способы определения индивидуальных потребностей детей и направления индивидуализации присмотра

		Проблема гендерного подхода в воспитании детей дошкольного возраста. Организация взаимодействия на основе учета гендерной принадлежности детей.	и ухода за детьми раннего возраста; Умеют:
	Практическое занятие (2 ч.)	Содержание ПЗ: Организация мини-групп. Задание 1. Анализ педагогических ситуаций образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Обсуждение. Выработка эффективных методов и приемов воспитания с учетом гендерных особенностей детей.	- организуют присмотр и уход с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей
	Самостоятельная работа (2 ч.)	Информационный поиск. Прочитайте книгу Луганской М., Ярославцевой Е. Кризисы детского возраста. Воспитываем без крика. Выскажите свое мнение о предложенных способах воспитания детей разного возраста	
2.3. Педагогическое сопровождение основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Лекция (2 ч.)	Возрастная периодизация. Теория ведущего вида деятельности. Основные виды деятельности в раннем и дошкольном возрасте. Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Классификация игр. Способы организации игры: распределение ролей, устранение конфликтов в игре. Темы детских игр. Особенности организации предметно-игровой среды. Взаимодействие сотрудников ДОО в организации различных видов деятельности.	Знают: - методику игры и бытовой деятельности и др. видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Умеют: - организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
	Практическое занятие (2 ч.)	Содержание ПЗ: Распределение не подгруппы. Задание 1. Решение педагогических ситуаций по организации игровой деятельности. Совместное обсуждение.	- осуществлять образовательную деятельность в сотрудничестве с воспитателями, другими сотрудниками ДОО
	Самостоятельная работа (2 ч.)	Подготовка к практическому занятию	
Текущий контроль	Собеседование		

