

Рабочая программа модуля 3
«Моделирование образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и реализация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в профессиональной образовательной организации»,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1. Задачи моделирования образовательного процесса в связи с внедрением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Лекция (1 час) Самостоятельная работа (1 час)	Нормативно-правовая база внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Модели обучения при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в системе среднего профессионального образования Этапы внедрения ЭО и ДОТ в образовательную организацию	Знать: понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий тенденции развития цифровизации российского образования; Уметь использовать в практической деятельности нормативное обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Тема 2. Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды в ПОО	Лекция (1 час)	Цели, задачи и принципы ЭИОС в организациях образования. Основные участники ЭИОС. Основные процессы ЭИОС. Нормативное и документальное обеспечение ЭИОС. Электронные занятия и дисциплины. Положение о ЭИОС. Международные формы ЭИОС. Характеристика образовательных онлайн-платформ.	Знать: - основные цели и задачи ЭИОС; - принципы ЭИОС; - структуру организации ЭИОС
Тема 3. Модели организации образователь-	Практическое	Круглый стол «Преимущества и способы реализации ЭО и ДОТ»	Знать: понятие электронного обучения

ного процесса с применением дистанционных (электронных) технологий в ПОО	занятие (1 час)		и дистанционных образовательных технологий тенденции развития цифровизации российского образования; Уметь использовать в практической деятельности нормативное обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Тема 4. Понятие, модели и методологические принципы организации дистанционного обучения	Лекция (1 час) Самостоятельная работа (1 час)	Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Нормативное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Знать: понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий тенденции развития цифровизации российского образования; Уметь использовать в практической деятельности нормативное обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Тема 5. Цифровая образовательная среда образовательной организации	Лекция (1 час) Практическое занятие (3 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Основные термины и определения. Цели и задачи ЦОС. Формирование ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Основные направления развития цифровой образовательной среды	Знать: Цели и задачи ЦОС; Требования к формированию ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
Тема 6. Создание онлайн-курсов для цифровой образовательной среды	Лекция (1 час) Практическое занятие	Основные подходы к созданию онлайн-курсов для цифровой образовательной среды. Специальные и универсальные прикладные программные средства для	Знать: основные подходы к созданию онлайн-курсов для цифровой образовательной среды;

	(5 часов)	создания образовательного контента. Цифровые инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента. Платформы и сервисы для сопровождения педагогического процесса без возможности коммерциализации. Платформы для коммерческого использования	платформы и сервисы для сопровождения педагогического процесса без возможности коммерциализации Уметь Использовать цифровые инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента
Тема 7. Образовательный ресурс Moodle в образовательном процессе ПОО. Разработка электронного образовательного, оценочного, информационного контента и размещение его в СДО Moodle	Лекция (3 часа) Практическое занятие (5 часов) Самостоятельная работа (2 часа)	Разработка структуры и содержания учебного курса: общие требования. Размещение теоретического материала в курсе. Создание тестов. Организация совместной работы обучающихся в курсе. Сопровождение освоения курса	Знать: особенности разработки структуры и содержания учебного курса Уметь: Размещать теоретический материал в Moodle
Тема 8. Размещение учебного контента в системе ДОТ	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Электронные образовательные ресурсы. Требования к разработке дидактических материалов с использованием информационных технологий. Организация образовательного процесса в условиях ЭО и ДОТ. Дидактические принципы и их проявление в ИКТ среде. Правильный баланс объема групповых и индивидуальных видов работ в ДОТ. Практическое задание. 1. Изучить представленные преподавателем электронные образовательные ресурсы. 2. Определить тип ресурса, категорию. 3. Изучить электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написа-	Знать: основные цели использования ДОТ в ПОО; требования к знаниям и умениям педагога при реализации образовательного процесса с применением ДОТ Уметь: разрабатывать и выбирать электронные образовательные ресурсы

		<p>ния выпускных квалификационных работ для разного профиля подготовки (по желанию слушателей)</p>	
<p>Тема 9. Электронный УМК: структура, требования к созданию, технология разработки, инструментальные системы.</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (3 часа)</p>	<p>Педагогический тренинг: дискуссия по вопросам: Как обеспечить учащимся комфортный переход к «нестандартной» форме обучения? Как удержать внимание обучающихся, поддерживать высокий уровень «посещаемости», обеспечить общее участие в обучении и развить групповое взаимодействие? Как обеспечить объективное оценивание, развить навыки самокоррекции и взаимооценивания. Как наладить обратную связь. Практическая работа 1. Знакомство с структурой ЭУМК, требованиями к созданию, технологией разработки, инструментальными системами ЗУМ победителей областного конкурса лучших практик подготовки кадров 2020. 2. Разработка плана создания отдельных элементов образовательного дистанционного курса (по выбору слушателя) Педагогический тренинг 1. Правовые аспекты использования электронных образовательных ресурсов. 2. Нормативные требования к разработке электронно-методических комплексов (ЭУМК). 3. Требования к ЭУМК и их характеристики. 4. Современные подходы к реализации электронного обучения и разработке ЭУМК. 5. Проектирование и разработка ЭУМК. 6. Способы актуализации учебного материала в ЭУМК. Защита прав разработчиков ЭУМК.</p>	<p>Знать: Требования к разработке ЭУМК и его актуализации Уметь: разрабатывать и выбирать электронные образовательные ресурсы</p>

		<p>Защита авторских прав и ответственность за плагиат разработчиков ЭУМК.</p> <p>Механизмы материального стимулирования разработчиков ЭУМК.</p>	
<p>Тема 11. Инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами с применением ДОТ. Опыт работы с доступными интернет платформами</p>	<p>Лекция (2 часа)</p> <p>Практическое занятие (4 час)</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Эффективная комбинация цифровых инструментов для организации онлайн-обучения (Bigbluebutton, Skype, Zoom, discord, Kahoot, Nearpod, learningapps)</p> <p>Инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами. Особенности работы с платформами: Google Drive; Google Hangouts; Google Meet; YouTube Live</p>	<p>Знать:</p> <p>инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами</p>
<p>Тема 12. Новые формы организации образовательного процесса в СПО (сетевое, дуальное обучение)</p>	<p>Лекция (1 час)</p> <p>Практическое занятие (1 час)</p> <p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Новые форматы реализации образовательных программ (сетевые формы, дуальное обучение). Инновационные подходы в изменении ландшафта и инфраструктуры СПО. Инновации в материально-техническом оснащении образовательного процесса. Современные средства профессионального образования (тренажеры, симуляторы и имитаторы, учебно-производственные средства, компьютерные и телекоммуникационные сети в образовательном процессе).</p>	<p>Знать:</p> <p>формы обобщения и распространения инновационного педагогического опыта;</p> <p>технологии и методы активного обучения в системе СПО</p> <p>дидактические, методические и психологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе профессионального обучения</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать инновационный образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий в рамках инновационного проекта / программы</p> <p>–организовывать и контролировать</p>

			<p>вать технологический процесс и процесс проектирования в учебно-производственной мастерской и на производстве;</p> <p>–использовать содержание и методику организации и проведения профессиональной подготовки рабочих (специалистов по отраслям) – выработка умения, направленного на организацию собственной деятельности по освоению теоретического курса;</p>
--	--	--	---