

Рабочая программа модуля 1
«Основные направления государственной политики в СПО»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Проектирование и реализация образовательного процесса с
 применением дистанционных образовательных технологий в
 профессиональной образовательной организации»**,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1. Основные направления модернизации СПО. Стратегия развития СПО 2030. Инновационные модели развития профессионального образования	Лекция (2 час)	Инновационные модели развития профессионального образования Система стратегических документов, определяющих приоритетные направления развития среднего профессионального образования Российской Федерации. Стратегия развития СПО 2030. Реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») в Курской области. Глобальные тенденции развития образования и ключевые задачи, стоящие перед профессиональными образовательными организациями региона.	<i>Знать:</i> основные направления модернизации системы СПО Курской области;
Тема 1.2. Приоритетные направления развития отраслей	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Механизмы определения кадровых потребностей экономики региона при формировании	<i>Знать:</i> приоритетные направления социально-

<p>экономики с учетом стратегии инновационного развития региона. Проектирование кадровых потребностей в регионе.</p>		<p>объемов цифр приема. Молодежь на региональном рынке труда. Основные показатели социально-экономического развития Курской области (в ретроспективе за последние 3 – 5 лет). Прогнозирование потребностей в квалифицированных кадрах региона как важный фактор формирования образовательной политики и воспитания будущего профессионала. Возможности использования результатов прогнозирования кадровых потребностей в профориентационной работе. Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО</p>	<p>экономического развития экономики региона; механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадров для экономики региона;</p>
<p>Тема 1.3. Требования охраны труда при организации образовательного процесса</p>	<p>Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Соблюдение требований безопасных условий труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) в ПОО и вне ее. Обеспечение на занятиях порядка и сознательной дисциплины, инструктажа по охране труда, контроль за санитарно-бытовыми условиями и выполнение правил пожарной и электро-безопасности. Требования к ПОО по антитеррористической защищенности объектов СПО. Профилактика и противодействие коррупции как цель формирования у обучающихся антикоррупционного сознания к коррупционным проявлениям</p>	<p><i>Знать:</i> правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения охраны труда на учебной и производственной практике; нормативные документы, регламентирующие меры ответственности педагогов за жизнь и здоровье обучающихся</p>

<p>Тема 1.4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие ЭО и применения дистанционных образовательных технологий в ПОО</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Федеральная нормативная база для применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применения электронного обучения (ЭО) Основные понятия: открытое образование, дистанционное образование, дистанционное обучение, distanceeducation, distancelearning, e-learning, online-learning, m-learning, blendededucation, smart-обучение, мобильное обучение, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. История развития дистанционного образования, причины, следствия, актуальность для разных целевых групп. Модели дистанционного образования в мировой практике. Экономические вопросы организации дистанционного образования. Федеральные проекты в области информатизации образования.</p>	<p>Знать: Нормативную базу применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования; Современные возможности применения дистанционных технологий в обучении студентов и других категории слушателей Уметь: Применять нормативную правовую базу, регулиующую вопросы применения дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования</p>
--	--	---	--