

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Проектирование и реализация образовательного процесса с
применением дистанционных образовательных технологий в
профессиональной образовательной организации»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в области проектирования реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Структура программы.

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Основные направления государственной политики в СПО

Модуль 2. Разработка ОПОП с учетом применения в образовательном процессе ДОТ

Модуль 3. Моделирование образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды

Модуль 4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО

Модуль 5. Вариативная часть

Основные образовательные технологии

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, тренингах, семинарах по обмену опытом, выездных занятиях, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики, современные достижения в рамках воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

ПК-2 – организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ПК-1 - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО</p>	<p>Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</p> <p>Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <p>Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских работ;</p>	<p>Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p>Основы эффективного педагогического</p>

		<p>Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО</p>	<p>общения, законы риторики</p>
<p>ПК-2 – разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p>	<p>Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или)</p>	<p>Методологические и методические основы современного профессионального образования Законодательство Российской Федерации об образовании Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения</p>

		соответствия требованиям ФГОС СПО	
ПК-3 - социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Навыками индивидуальной и групповой работы с подростками	<p>Планировать формирование развивающей образовательной среды</p> <p>Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей</p>	<p>Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> <p>Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики</p> <p>Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями</p>

Общая трудоемкость программы ПК – 144 часа.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

Форма(-ы) оценивания. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма итоговой аттестации: Защита проекта «Презентация учебно-программного контента по реализуемым ОПО с применением ДОТ (МР онлайн-урока, ЛР, ПЗ и др.)